



3ª Edición

CURSO VIRTUAL Y GRATUITO

## Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos

INSCRIPCIÓN ABIERTA

<https://bit.ly/3NvlscW>

### TEMAS

- Introducción al Manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo
- Plagas y enfermedades en los cultivos cítricos
- Enfermedad Huanglongbing (HLB) y su vector Diuraphis citi
- Metodología y experiencias del Proyecto

DURACIÓN

**Control sustentable del vector de HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia**  
**Producto 5. Curso para monitores con certificación**

2023



Códigos JEL: Q16

FONTAGRO (Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria) es un programa de cooperación administrado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), pero con su propia membresía, estructura de gobernabilidad y activos. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, FONTAGRO, de sus Directorios Ejecutivos ni de los países que representan.

El presente documento ha sido preparado por Mónica Hernández y Silvana Giancola con la colaboración y aportes de Nancy Elias, Analía Diez, Jose Luis Castelo y Ana Schonholz.

Copyright © 2023 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial- SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas. Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Esta publicación puede solicitarse a:

**FONTAGRO**

Correo electrónico: [fontagro@fontagro.org](mailto:fontagro@fontagro.org)

[www.fontagro.org](http://www.fontagro.org)





## Índice de contenidos

<b>Agradecimientos</b> .....	10
<b>Instituciones participantes</b> .....	11
<b>Introducción</b> .....	12
<b>Antecedentes</b> .....	15
<b>Descripción del curso</b> .....	18
<b>Entorno virtual de trabajo</b> .....	20
<b>Matriz instruccional del curso</b> .....	22
<b>Calendarización del curso de público general (PG)</b> .....	24
<b>Calendarización del curso de prácticas profesionalizantes (PP)</b> .....	25
<b>Implementación del curso, aula Público General, edición 2023</b> .....	56
<b>Implementación del curso, aula Prácticas Profesionalizantes, edición 2023</b> .....	84
<b>Material teórico del curso</b> .....	108
<b>Desafíos para una próxima implementación / Lecciones aprendidas</b> .....	109
<b>Conclusiones</b> .....	110
<b>Bibliografía consultada</b> .....	111
<b>Anexos</b> .....	112



## Índice de tablas

Tabla 1. Matriz instruccional “Curso de monitoreo de HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos” .....	22
Tabla 2. Calendarización del curso (PG). .....	24
Tabla 3. Calendarización del curso (PP).....	25
Tabla 4. Cronograma del curso PG.....	56
Tabla 5. Inscripciones por comisión PG. ....	57
Tabla 6. Inscriptos por país de residencia PG.....	58
Tabla 7. Lotes por país y referentes PG.....	69
Tabla 8. Inscriptos por género PG.....	71
Tabla 9. Ingresos Público General.....	71
Tabla 10. Actividades realizadas por módulo PG.....	72
Tabla 11. Datos finales de Público General.....	73
Tabla 12. Datos de aprobados por género PG.....	74
Tabla 13. Datos de aprobados por país de residencia PG.....	74
Tabla 14. Cronograma del curso PP. ....	84
Tabla 15. Inscripciones por comisión/Escuela/Provincia/Tutor PP.....	85
Tabla 16. Inscriptos por provincia PP. ....	86
Tabla 17. Inscriptos por género PP. ....	89
Tabla 18. Ingresos Prácticas Profesionalizantes. ....	90
Tabla 19. Datos finales de Prácticas Profesionalizantes. ....	91
Tabla 20. Aprobados según ingreso al campus PP.....	91
Tabla 21. Aprobados por etapa PP. ....	92
Tabla 22. Aprobados por provincia en etapa 1 PP.....	93
Tabla 23. Aprobados por provincia en etapa 2 PP. ....	94
Tabla 24. Aprobados por provincia en etapas 1 y 2 PP.....	95
Tabla 25. Aprobados etapa 1 por género PP.....	96
Tabla 26. Aprobados etapa 2 por género PP.....	96
Tabla 27. Aprobados etapa 1 y 2 por género PP.....	97





## Índice de imágenes

Imagen 1. Portada de campus virtual Procadis INTA. ....	20
Imagen 2. Vista campus virtual Procadis INTA. Aula de Público General.....	20
Imagen 3. Vista campus virtual Procadis INTA. Aula de Prácticas Profesionalizantes. ....	21
Imagen 4. Vista presentación del Módulo 1 Aula Público General. ....	28
Imagen 5. Vista presentación del Módulo 1 Aula Prácticas Profesionalizantes.....	29
Imagen 6. ¿Cómo completar la Planilla de relevamiento fenológico? .....	30
Imagen 7. ¿Cómo completar la planilla de Registro del monitoreo? .....	30
Imagen 8. Vista presentación del Módulo 2 Aula Público General. ....	32
Imagen 9. Vista presentación del Módulo 2 Aula Prácticas Profesionalizantes.....	33
Imagen 10. ¿Cómo completar la planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos? .....	34
Imagen 11. ¿Cómo completar la planilla de descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos? .....	34
Imagen 12. Vista presentación del Módulo 3 Aula Público General. ....	36
Imagen 13. Vista presentación del Módulo 3 Aula Prácticas Profesionalizantes. ....	37
Imagen 14. Vista presentación del Módulo 4 Aula Público General. ....	38
Imagen 15. Vista presentación del Módulo 4 Aula Prácticas Profesionalizantes.....	39
Imagen 16. Trabajo final aula Público General.....	40
Imagen 17. Trabajo final etapa 1 aula Prácticas Profesionalizantes. ....	41
Imagen 18. Trabajo final etapa 2 aula Prácticas Profesionalizantes. ....	42
Imagen 19. Cierre y despedida ambas aulas.....	43
Imagen 20. Certificado Aula PG.....	44
Imagen 21. Certificado Aula PP. ....	44
Imagen 22. Registro de visitas a lotes de Formosa, Buenos Aires, Catamarca, Corrientes. ....	49
Imagen 23. Registro de visitas a lotes de Jujuy, Tucumán, Entre Ríos.....	50
Imagen 24. Registro de visitas a lotes de Uruguay y Paraguay.....	50
Imagen 25. Recursos del Módulo 1.....	53

Imagen 26. Recursos del Módulo 1.....	54
Imagen 27. Recursos del Módulo 2.....	55
Imagen 28. Recursos del Módulo 2.....	55
Imagen 29. Geolocalización del Público General.....	59
Imagen 30. Geolocalización de estudiantes de Prácticas Profesionalizantes.....	88



## Índice de gráficos

Gráfico 1. Inscripciones por comisión PG. ....	57
Gráfico 2. Inscriptos por país de residencia PG. ....	58
Gráfico 3. Inscriptos por género PG. ....	71
Gráfico 4. Ingresos Público General. ....	72
Gráfico 5. Actividades realizadas por módulo PG. ....	73
Gráfico 6. Datos finales de Público General. ....	73
Gráfico 7. Datos de aprobados por género PG. ....	74
Gráfico 8. Datos de aprobados por país de residencia PG. ....	75
Gráfico 9. Inscripciones por comisión/Escuela/Provincia PP. ....	86
Gráfico 10. Inscriptos por provincia PP. ....	87
Gráfico 11. Inscriptos por género PP. ....	90
Gráfico 12. Ingresos Prácticas Profesionalizantes. ....	90
Gráfico 13. Datos finales de prácticas profesionalizantes. ....	91
Gráfico 14. Aprobados según ingreso al campus PP. ....	92
Gráfico 15. Aprobados por etapa PP. ....	92
Gráfico 16. Aprobados por provincia en etapa 1 PP. ....	93
Gráfico 17. Aprobados por provincia en etapa 2 PP. ....	94
Gráfico 18. Aprobados por provincia en etapas 1 y 2 PP. ....	95
Gráfico 19. Aprobados etapa 1 por género PP. ....	96
Gráfico 20. Aprobados etapa 2 por género PP. ....	96
Gráfico 21. Aprobados etapa 2 por género PP. ....	97



## Índice de videos

Video 1. Bienvenida al curso .....	21
Video 2. Presentación Módulo 1 .....	29
Video 3. ¿Cómo completar la planilla de relevamiento fenológico? .....	30
Video 4. ¿Cómo completar la planilla de registro del monitoreo? .....	31
Video 5. Presentación Módulo 2 .....	33
Video 6. ¿Cómo completar la planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos? .....	34
Video 7. ¿Cómo completar la planilla de descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos? .....	34
Video 8. Presentación Módulo 3 .....	37
Video 9. Presentación Módulo 4 .....	39
Video 10. ¿Qué es el manejo integrado de plagas en cultivos cítricos? .....	45
Video 11. ¿Cuáles son las principales enfermedades de los cultivos cítricos? .....	46
Video 12. ¿Cuáles son las principales plagas e insectos benéficos de los cultivos cítricos? .....	46
Video 13. ¿Cómo realizar un monitoreo del HLB y su vector en cultivos cítricos? .....	47
Video 14. Equipamiento para el Monitoreo de cítricos .....	52
Video 15. Técnicas para el Monitoreo de cítricos .....	52
Video 16. Monitoreo de Diaphorina citri, San Pedro, Buenos Aires, Argentina .....	52
Video 17. Manejo integrado de plagas .....	52
Video 18. Fenología de los cítricos, metodología de evaluación fenológica .....	52
Video 19. Aplicaciones de la fenología de los cítricos .....	52
Video 20. Generalidades de la cancrrosis de los cítricos .....	52
Video 21. Manejo de la cancrrosis de los cítricos .....	52
Video 22. Mosca negra .....	52
Video 23. Monitoreo del insecto Diaphorina citri, Entre Ríos, Argentina .....	52
Video 24. Monitoreo del insecto Diaphorina citri, Misiones, Argentina .....	52
Video 25. Elementos de monitoreo y seguridad .....	52

Video 26. Monitoreo de plagas en general.....	52
Video 27. Monitoreo visual .....	52
Video 28. Explicación de la planilla de monitoreo .....	52
Video 29. Pautas de monitoreo.....	52
Video 30. Monitoreo en zona libre de Diaphorina citri, Tucumán, Argentina.....	53

# Agradecimientos

Se agradece al Consejo Directivo, Secretaría Ejecutiva y Técnica de Fontagro por el cofinanciamiento del proyecto Fontagro Control sustentable del vector del HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, ATN/RF-17232-RG.

Se agradece al equipo de INTA PROCADIS, plataforma de educación a distancia de INTA de Argentina, coordinado por la Lic. Ana Sonsino e integrado por Nancy Elias, Carolina Wojtun, Tomás Goldfarb y José Luis Castelo, por el apoyo brindado durante el rediseño e implementación de la tercera edición del “Curso de monitoreo de HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos”, realizado en el marco de la ejecución del mencionado proyecto.

Se agradece a los especialistas a cargo de la relectura y reformulación de cada módulo de trabajo, docentes del curso (investigadores del proyecto), a los tutores pedagógicos de las aulas virtuales (técnicos de INTA de Argentina), a los referentes de lotes de Argentina, Paraguay y Uruguay por la vocación docente, paciencia, dedicación y clima de confianza generado. En anexo se encuentra el listado de especialistas, docentes, tutores y referentes de lote.

También se agradece a todas las instituciones público-privadas relacionadas al sector citrícola de los cuatro países que integran la plataforma del proyecto, por la difusión de la convocatoria. En anexo se encuentra la nómina de más de 90 instituciones participantes.

Finalmente, se agradece a las y los productores familiares demostradores en cuyos establecimientos se encuentran instalados los lotes demostradores y convencionales del proyecto, en los cuales se realizaron las clases prácticas incorporadas en la edición 2022 y reformuladas en esta nueva implementación del curso durante el segundo semestre del 2023.

# Instituciones participantes



# Introducción

El Proyecto Fontagro ATN/RF -17232- RG “Control sustentable del vector del HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia”, propone adaptar y difundir la tecnología de manejo integrado de plagas (MIP) en el control del vector del Huanglongbing (HLB) en la agricultura familiar (AF), mediante un enfoque de gestión colectiva de la innovación. En el mismo se implementan lotes demostradores (LD) de MIP y convencionales (LC) con manejo habitual del productor, ubicados en establecimientos de la citricultura familiar o pertenecientes a INTA, en los que se desarrollan actividades de capacitación, comunicación, concientización social y seguimiento de sustentabilidad, calidad y análisis económico de la producción.

Integran la plataforma del proyecto, INTA/Fundación ArgenINTA (Argentina) como ejecutor de INIA (Uruguay), la Universidad Nacional de Itapúa/Fundación Universitaria de Itapúa (Paraguay) y el Gobierno Autónomo Municipal de Bermejo (Bolivia) como co-ejecutores. Participan además como Organismos Asociados al proyecto: SENASA y FEDERCITRUS de Argentina y UPEFRUY de Uruguay.

El HLB es una enfermedad que afecta a los cítricos y no tiene cura hasta el momento. El agente causal es una bacteria denominada *Candidatus Liberibacter spp.* La dinámica de dispersión de la enfermedad responde al traslado de material vegetal enfermo proveniente de zonas infectadas y la presencia del vector, *Diaphorina citri*, como agente de diseminación. La prevención se basa en el uso de material sano, el monitoreo constante del cultivo y del insecto vector, su control y la eliminación de la planta infectada.

Dentro de las *estrategias* del MIP, el monitoreo del vector del HLB y de la enfermedad en plantas (además de otras plagas y enfermedades) es una de las herramientas más importantes a ser adoptadas por los productores familiares, a fin de tomar decisiones de control efectivas y económicas debido a la identificación oportuna de focos de plagas y utilizar productos seguros que preserven el equilibrio biológico en el monte cítrico. Así, la adopción del MIP contribuirá a la inocuidad de los alimentos, la salud de los operarios e integrantes de la familia rural, y a la disminución de la contaminación ambiental. Es dable de esperar mejoras en la calidad de la fruta e ingresos.

Teniendo en cuenta que en la actualidad sigue prevaleciendo el control de plagas y enfermedades por calendario, mediante aplicaciones rutinarias de agroquímicos no selectivos que generan riesgos y daños al ambiente, a la entomofauna benéfica y a la población en general, se considera fundamental la difusión de la práctica del monitoreo de plagas y enfermedades. En este sentido, la formación de monitores capacitados en MIP, mediante cursos teóricos y prácticos con



certificación, es una de las estrategias de escalamiento del proyecto y eventualmente conforma una salida laboral para la población capacitada.

Resulta crucial definir el perfil del monitreador y que el mismo se encuentre vinculado a la citricultura, dado que, de esta manera, el monitreador se apropia del saber práctico y lo aplica en los establecimientos. Por ello se busca capacitar y formar personas del entorno rural o de la agricultura familiar, favoreciendo su identidad rural y el arraigo.

Desde el proyecto original se propone capacitar, profesionales, técnicos, egresados de escuelas agrotécnicas, hijos/as de productores con formación técnica, en las cercanías de los lotes demostradores de MIP como potencial salida laboral, ya que existen empresas y establecimientos familiares con distintos grados de capitalización a nivel local que demandan esta mano de obra calificada. Durante la edición 2022 ya se incorporó como perfil de cursante a estudiantes de escuelas secundarias. Este año 2023 se avanzó en la inclusión de estudiantes de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas en ocho provincias de Argentina implementando así las mejoras sugeridas. Se trabajó en aulas virtuales separadas y adecuadas al perfil de cursante inscripto:

- Técnicos, profesionales, público general (PG)
- Estudiantes de nivel secundario, prácticas profesionalizantes (PP)

En las instituciones que integran la plataforma del proyecto se cuenta con amplia experiencia en materia de formación de monitreadores, particularmente en INTA, SENASA, ambos de Argentina, e INIA de Uruguay. Por tal motivo, el curso fue diseñado (2020) y rediseñado técnicamente por los investigadores del proyecto (2021, 2022 y 2023). Dictado por los investigadores del proyecto, especialistas de INTA y la responsable del proyecto Silvana Giancola.

En el contexto de las restricciones por la pandemia de COVID19, se resolvió la realización de la primera edición del curso en modalidad virtual desde la plataforma de educación a distancia PROCADIS del INTA. Para la segunda edición se sostuvo el énfasis en las actividades virtuales incorporando una jornada de encuentro presencial en lotes demostradores de Fontagro cercanos al lugar de residencia de los y las participantes. Para esta tercera edición, el desafío fue más amplio, mayor cantidad de participantes, en aulas específicamente preparadas para el perfil del alumnado y con más visitas a lote demostradores.

El presente documento constituye el informe final de la realización del curso en su tercera edición durante el año 2023. Se organiza en cuatro apartados referidos al curso: antecedentes, descripción, implementación y formulación de los desafíos para la próxima implementación. Esta actividad se enmarca en el Componente 2, Capacitación, concientización y comunicación; Producto 5: Cursos para monitreadores con certificación.

Durante las ediciones 2021/2022 del curso realizadas, totalizan 126 certificados otorgados sobre una meta prevista al inicio del proyecto de 200.

En esta edición 2023, los certificados otorgados por público son los siguientes:

- Público general: 37

Prácticas profesionalizantes:

- Etapa 1: 98
- Etapa 2: 87
- Etapa 1 y 2 aprobados: 84

En esta edición 2023 se contabilizan 121 certificados otorgados contabilizando público general y etapa 1 y 2 de prácticas profesionalizantes.

Si sumamos las 126 certificaciones emitidas en ediciones 2021/2022 más las del 2023 se ha logrado alcanzar y pasar la meta de los inicios del proyecto (200 monitores), siendo al momento 247 los monitores con certificación.

## Antecedentes

La preparación del curso comenzó en julio de 2020, en pleno contexto de restricciones de presencialidad a raíz de la Pandemia COVID19. Su estructura y objetivos fueron definidos en sucesivas reuniones durante el año, por un equipo de investigadores del proyecto provenientes de INTA, SENASA de Argentina e INIA de Uruguay a los que se sumó el equipo tecnopedagógico de PROCADIS del INTA, una experta en pedagogía y un diseñador para realizar en conjunto el diseño pedagógico y visual del curso.

Las restricciones de movilidad derivada de la pandemia COVID19 durante 2020 y gran parte de 2021, implicaron un reacomodamiento de estrategias de intervención del proyecto con énfasis en actividades virtuales. En este contexto, se resolvió la realización de una primera edición del curso para monitores capacitados en MIP en modalidad virtual.

Esa primera edición del curso Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos tuvo una duración de 10 (diez) semanas y una carga horaria de 100 hs. Los/as destinatarios del curso fueron:

Alumnos/as de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas o recientemente egresados;

Técnicos/as y profesionales: referentes técnicos de empresas, otros profesionales del sector público/privado; y

Población vinculada a la producción cítrica con experiencia y cierta formación.

La modalidad del curso fue a distancia y se desarrolló en el campus virtual de PROCADIS INTA. En este entorno tecnopedagógico se llevó adelante la propuesta con materiales de estudio en línea (descargables), materiales audiovisuales y multimediales, espacios virtuales de intercambio (foros), actividades de construcción colaborativa y eventos sincrónicos.

La inscripción contó con 683 participantes, de los cuales 499 accedieron al campus virtual. Finalizaron el curso con certificación 98 monitores/as formados en el manejo integrado de plagas y enfermedades (MIP) en cultivos cítricos.

Para seguir trabajando en pro de alcanzar la meta inicial del Proyecto de formar 200 monitores/as con certificación, el equipo de especialistas y la coordinación de Procadis acordaron llevar adelante una segunda implementación del curso durante el segundo cuatrimestre de 2022.

Partiendo de las lecciones aprendidas durante la primera edición, los especialistas del proyecto

consensuaron con el equipo de INTA PROCADIS una nueva duración del curso, la cual pasó a ser de 8 semanas con una carga horaria de 80 hs, para favorecer la culminación por parte de los participantes.

Otro cambio sustancial se dio en el diseño del trabajo final, para profundizar el carácter integrador de este. En la edición 2022 las actividades realizadas en los cuatro módulos quedaron integradas en el trabajo final, de modo que al llegar al cierre del proceso los participantes tuvieron la mayor parte de la producción realizada y revisada mediante las retroalimentaciones parciales de los tutores pedagógicos.

Por último, para favorecer la sistematización de la teoría en una actividad vivencial y práctica, se agregó en esa edición una visita a un lote demostrador de Fontagro de cercanía en el que los estudiantes pudieron realizar un monitoreo in situ guiados por especialistas del proyecto.

Esta última actividad en particular, que fue muy valorada por los participantes del curso, demandó diseñar un dispositivo de inscripción específico para esta edición, ya que era necesario que las personas inscriptas contaran con un lote demostrador cercano a su domicilio.

Considerando ese desafío, los inscriptos se distribuyeron en 8 comisiones que fueron organizadas de acuerdo con el lugar de residencia de los cursantes al momento de la implementación para facilitar las visitas a los lotes demostradores del proyecto.

Teniendo en cuenta las dos ediciones anteriores y las mejoras sugeridas, es que para esta edición 2023, se decide dividir el curso en dos ofertas que se desarrollan en simultáneo, cada una está destinada a un perfil diferente de público:

Público general (PG)

Prácticas profesionalizantes (PP)

La coordinadora incorporada al equipo durante el 2023 realiza la adecuación del material para el trabajo de los equipos tutoriales virtuales y territoriales. En el anexo se detallan los materiales de trabajo y coordinación de los diferentes equipos de tutores pedagógicos, tecnológico, referentes de lote, profesores acompañantes de los estudiantes.

En esta edición en particular se decide la implementación de tres visitas a lotes demostradores de Fontagro para que los cursantes puedan realizar las prácticas pertinentes in situ. También se tiene en cuenta la reformulación de actividades para quienes al momento de la inscripción lo hacen determinando que no asistirán a lote por no encontrarse cercanos a su domicilio como por ejemplo cursantes de Bolivia, Perú y Paraguay del aula de público general. Los estudiantes de escuelas secundarias debían realizar las visitas acompañados por sus profesores de práctica.

La gestión de la implementación y la coordinación de los equipos tutoriales se realiza en forma paralela y en algunas instancias, se comparten espacios de capacitación. En algunos casos se reformulan actividades, planillas de observación en lote y se realizan videotutoriales que en las implementaciones anteriores no se habían utilizado; todo esto en beneficio de la cursada propuesta a los estudiantes de esta edición. Se diseñan además las hojas de ruta para cada equipo de trabajo con sus correspondientes planillas de seguimiento, asistencia a lote con la geolocalización de cada uno y actas finales.

En esta edición se tuvo que realizar el maquetado desde cero en el campus nuevo de PROCADIS al que se tuvo que migrar debido a la incidencia informática sufrida en el INTA en abril de 2023. Éste estuvo a cargo de Nancy Elías y Enzo Salas.

## Descripción del curso

El curso **Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos** tuvo una característica particular, como ya se anticipó, se dividió en dos aulas virtuales de acuerdo con los destinatarios:

- Público general (PG): con una carga horaria de 80 horas totales, distribuidas en 10 horas semanales durante 8 semanas,
  - Técnicos/as y profesionales: referentes técnicos de empresas, técnicos y otros profesionales del sector público/privado.
  - Población vinculada a la producción cítrica con experiencia y cierta formación.
- Prácticas profesionalizantes (PP) con una carga horaria de 100 horas totales distribuidas en 2 etapas. Etapa 1: 50 horas distribuidas en 10 horas semanales durante 5 semanas. Etapa 2: 50 horas distribuidas en 10 horas semanales durante 5 semanas,
  - Alumnos/as de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas.

La **modalidad** del curso fue a distancia y se desarrolló en el campus virtual de PROCADIS. En este entorno tecnopedagógico se llevó adelante la propuesta con materiales de estudio en línea (descargables), materiales audiovisuales y multimediales, espacios virtuales de intercambio (foros), visitas a lote demostradores en territorio.

Se sostuvo la estructuración del contenido en cuatro módulos compuestos por:

- un documento en formato texto enriquecido con imágenes y recursos,
- un video que anticipa el tema de cada módulo,
- planillas de trabajo y videotutoriales que explican la confección de estas,
- actividades autogestionadas,
- un espacio de consulta (foro) a los especialistas donde se trabajaron los encuentros sincrónicos de ediciones anteriores y
- la mesa de ayuda a cargo del tutor tecnológico designado por PROCADIS.

Cada una de las ofertas se cursó de manera diferente:

En público general, se recorrieron 4 módulos de trabajo en 8 semanas, con 1 semana inicial que

comenzó el 24/8/23 y una de cierre a partir del 24/10/23. En los 3 primeros módulos se realizaron las visitas a lote presenciales y quienes se habían inscripto sin determinar una visita a lote específico por no encontrarse residiendo en cercanía a uno de los propuestos en esta edición, contaban con una actividad a realizar en un lote privado o arbolado público.

En prácticas profesionalizantes, se recorrieron los mismos 4 módulos divididos en 2 etapas donde los estudiantes acreditaban en cada etapa 50 hs de práctica. Las fechas de inicio y cierre son las mismas que para el público general. El corte entre etapa 1 y 2 se realizó el 25/9/23. En los 3 primeros módulos se realizaron las visitas a lote presenciales. La coordinación lleva a cabo la logística para organizar las mismas en comunicación continua con los referentes de lote, equipos directivos y de profesores de los establecimientos educativos, además del público general inscripto en la visita a cada lote.

Los módulos trabajados son los siguientes:

- Módulo 1: Introducción al manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo.
- Módulo 2: Plagas y enfermedades en los cultivos cítricos.
- Módulo 3: Enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (*Diaphorina citri*).
- Módulo 4: Avances del proyecto Fontagro Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, y normativa en la región.

Esta implementación tuvo la característica particular de implementar como ya se anticipó tres visitas a lotes demostradores de Fontagro, algunos de productores particulares y otros pertenecientes a INTA.

# Entorno virtual de trabajo



Imagen 1. Portada de campus virtual Procadis INTA.



Imagen 2. Vista campus virtual Procadis INTA. Aula de Público General.



## Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos - Prácticas profesionalizantes

Área personal / Mis cursos / HLB240823

Bienvenida Módulo 1 Módulo 2 **TF Etapa 1** Módulo 3 Módulo 4 TF Etapa 2 Cierre Certificado Espacio de tutoría Índice

### Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos

BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS

PROGRESO DEL CURSO

INICIO Módulo 1 Módulo 2 Módulo 3 Módulo 4

**Bienvenida HLB**

Ver más ta... Comparti



Mirar en YouTube

Del 24/08/23 al 28/08/23

Bienvenidos al Curso Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos. El propósito de este curso es formar monitores/as de manejo integrado de plagas y enfermedades en (MIP) en cultivos cítricos con certificación. Entre las principales plagas y enfermedades, se destaca la enfermedad de HLB (Huanglongbing), su insecto vector (*Diphorina citri*) y el reconocimiento de los enemigos naturales (*Tamania radiata*, crisólidos, etc.).

Para comenzar, les sugerimos comenzar la lectura del Programa del Curso y el Reglamento general de cursada donde encontrarán los lineamientos generales de organización y condiciones de aprobación.

El Equipo tutorial los/as acompañará permanentemente, tanto en lo relativo a los contenidos del curso, como en la utilización del aula. A su vez el Manual del aula virtual, los/as ayudará a conocer y aprovechar las diferentes herramientas y recursos. Tengan en cuenta que se encuentra disponible también una Mesa de ayuda, por cualquier duda.

Les proponemos comenzar participando en el Mural de Bienvenida, donde los/as invitamos a geolocalizarse.

Actividades e Intercambio

- Mural de bienvenida
- Actividad de Presentación

PROGRAMA REGLAMENTO CRONOGRAMA

Imagen 3. Vista campus virtual Procadis INTA. Aula de Prácticas Profesionalizantes.

Video 1. [Bienvenida al curso](#)

# Matriz instruccional del curso

Tabla 1. Matriz instruccional “Curso de monitoreo de HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos”.

Aula según perfil de inscriptos	Destinatarios	Propósito	Objetivos	Estructura de contenidos	Tiempos de cada módulo	Materiales y recursos	Actividades	Evaluación
<b>Público general (PG)</b>	Técnicos/as y profesionales: referentes técnicos de empresas, técnicos y otros profesionales del sector público/privado. Población vinculada a la producción cítrica con experiencia y cierta formación.	Formar un mínimo de 200 monitores/as en el manejo integrado de plagas y enfermedades (MIP) en cultivos cítricos con certificación. Entre las principales plagas y enfermedades, se destaca la enfermedad de HLB (Huanglongbing), su insecto vector (Diaphorina citri) y el reconocimiento de los enemigos naturales (Tamarixia radiata, crisópidos, etc.).	Comprender y reconocer la importancia del monitoreo como herramienta fundamental del manejo integrado de plagas (MIP) en cultivos cítricos. Conocer e identificar las principales plagas y enfermedades de los cítricos, destacando la enfermedad de HLB (Huanglongbing), el insecto vector de esta enfermedad (Diaphorina citri) y sus enemigos naturales (Tamarixia radiata, crisópidos, etc.).	Módulo 1: Introducción al manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo Módulo 2: Plagas y enfermedades en los cultivos cítricos Módulo 3: Enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (Diaphorina citri) Módulo 4: Normativa de HLB y experiencias del Proyecto Fontagro HLB	La carga horaria es de 80 hs. totales, distribuidas en 10 horas semanales durante 8 semanas. Presentación del curso: 5 días Módulo 1: 2 semanas, 10 horas por semana. Módulo 2: 2 semanas, 10 horas por semana. Módulo 3: 2 semanas, 10 horas por semana. Módulo 4: 2 semanas, 10 horas por semana.	Manuales de estudio Casos y experiencias Guías Fichas Conferencias Artículos Videos Portales y sitios de interés	Análisis de casos. Monitoreo: observación, registros y reconocimiento en casos y cultivos propuestos por el programa en visitas a lote demostrados y/o cultivos propios o del arbolado público. Confección de planillas luego de la observación. Asistencia a visita al lote demostrador FONTAGRO	Trabajo de integración a partir de la observación, registros y reconocimiento en lotes demostrados de FONTAGRO y/o cultivos propios o del arbolado público
<b>Prácticas profesionales (PP)</b>	Alumnos/as de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas				La carga horaria es de 100 hs. totales, distribuidas en 10 horas semanales durante 10 semanas. Presentación del curso: 5 días Módulo 1: 2 semanas, 10 horas por semana. Módulo 2: 2 semanas, 10 horas por semana.			

Aula según perfil de inscriptos	Destinatarios	Propósito	Objetivos	Estructura de contenidos	Tiempos de cada módulo	Materiales y recursos	Actividades	Evaluación
					Etapa 1: 1 semana, 10 horas. Módulo 3: 2 semanas, 10 horas por semana. Módulo 4: 2 semanas, 10 horas por semana. Etapa 2: 1 semana, 10 horas.			

# Calendarización del curso de público general (PG)

Tabla 2. Calendarización del curso (PG).

Semana	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Presentación del curso: 5 días									
<b>Módulo 1: Introducción al manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo</b> 2 semanas, 10 horas por semana.									
<b>Módulo 2: Plagas y enfermedades en los cultivos cítricos</b> 2 semanas, 10 horas por semana.									
<b>Módulo 3: Enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (Diaphorina citri)</b> 2 semanas, 10 horas por semana.									
<b>Módulo 4: Avances del proyecto Fontagro Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, y normativa en la región.</b> 2 semanas, 10 horas por semana.									

[Enlace al Cronograma 2023](#)

## Destinatarios: Público General

- Técnicos/as y profesionales: referentes técnicos de empresas, técnicos y otros profesionales del sector público/privado.
- Población vinculada a la producción cítrica con experiencia y cierta formación.

# Calendarización del curso de prácticas profesionalizantes (PP)

Tabla 3. Calendarización del curso (PP).

Semana	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Presentación del curso: 5 días											
<b>Módulo 1: Introducción al manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo</b> 2 semanas, 10 horas por semana.											
<b>Módulo 2: Plagas y enfermedades en los cultivos cítricos</b> 2 semanas, 10 horas por semana.											
<b>Fin Etapa 1</b>											
<b>Módulo 3: Enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (Diaphorina citri)</b> 2 semanas, 10 horas por semana.											
<b>Módulo 4: Avances del proyecto Fontagro Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, y normativa en la región.</b> 2 semanas, 10 horas por semana.											
<b>Fin Etapa 2</b>											

[Enlace al Cronograma 2023](#)

**Destinatarios:** Prácticas Profesionalizantes

- Alumnos/as de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas.

**Bienvenida y presentación del curso en cada aula**

**Público general**

[Enlace al Programa 2023 \(PG\)](#)

[Enlace al Reglamento 2023 \(PG\)](#)

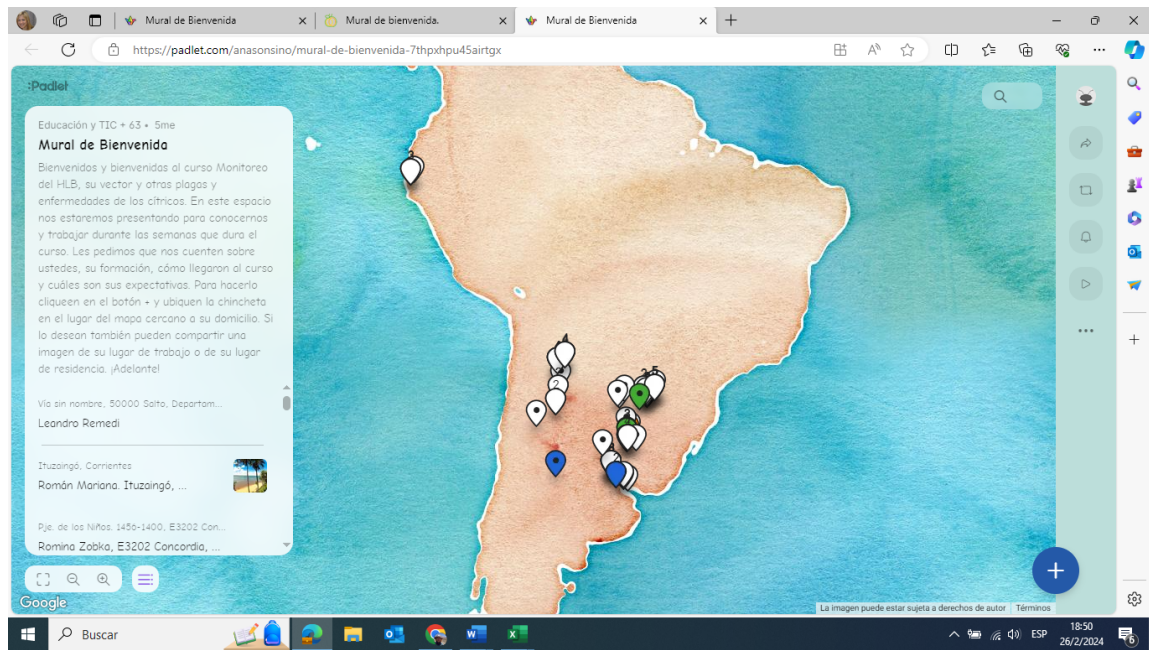


Imagen 4. Muro de presentación (PG)

## Prácticas profesionalizantes

[Enlace al Programa 2023 \(PP\)](#)

[Enlace al Reglamento 2023 \(PP\)](#)

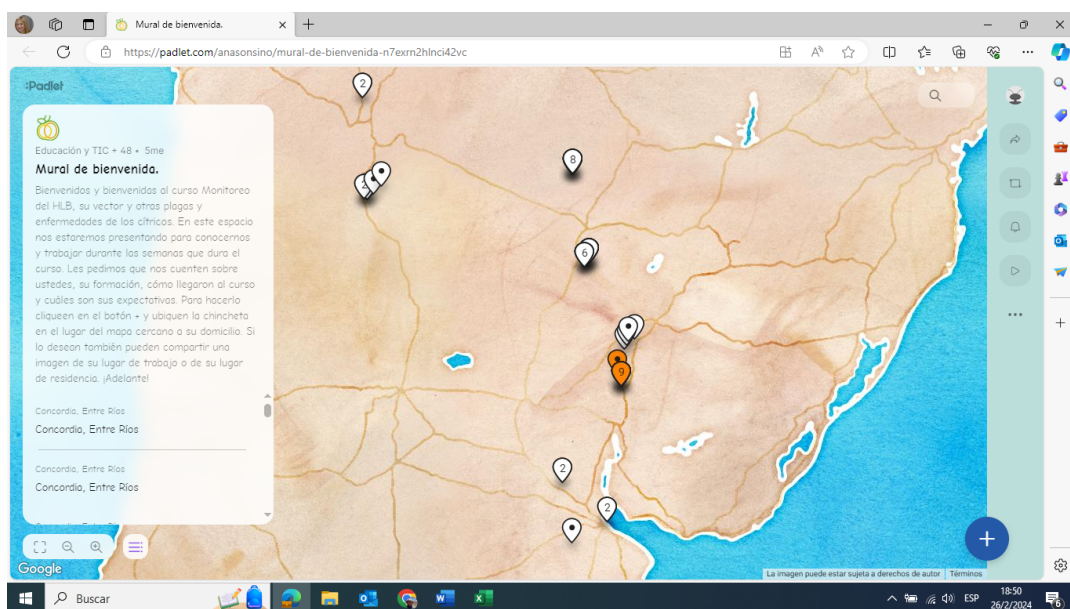


Imagen 5. Muro de presentación (PP)

Los **objetivos** del curso fueron:

- Comprender y reconocer la importancia del monitoreo como herramienta fundamental del manejo integrado de plagas (MIP) en cultivos cítricos.
- Conocer e identificar las principales plagas y enfermedades de los cítricos, destacando la enfermedad de HLB (Huanglongbing), el insecto vector de esta enfermedad (*Diaphorina citri*) y sus enemigos naturales (*Tamarixia radiata*, crisópidos, etc.).

La **estructura** del curso comprendió cuatro módulos temáticos que vehiculizaron los contenidos, la propuesta de enseñanza y los recursos. El desarrollo de los cuatro módulos se propuso ir desde lo general del monitoreo de los cítricos, hasta lo particular de las plagas y enfermedades profundizando las técnicas de monitoreo del HLB y su vector; finalizando con el abordaje de los avances del proyecto Fontagro y la normativa vigente en Argentina y la región.

Como se explicó anteriormente, en el aula de **público general** los cuatro módulos se dieron de manera continua con una duración de dos semanas cada uno, terminando con un trabajo práctico final donde se integraron todos los contenidos trabajados y les permitió la acreditación de 80 horas de práctica.

En el aula de **prácticas profesionalizantes** la distribución de los módulos se dio de la siguiente manera:

- Módulo 1 y módulo 2, cerrando esta primera etapa con un trabajo práctico final integrador que les permitió la acreditación de 50 horas de práctica.
- Módulo 3 y módulo 4, cerrando esta segunda etapa con otro trabajo práctico final integrador que les permitió la acreditación de otras 50 horas de práctica.

Por lo que los alumnos/as de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas podían si aprobaban las dos etapas obtener dos certificaciones.

Los **contenidos** se distribuyeron en cuatro módulos, con sus respectivos materiales de lectura, recursos, actividades en el campus y visitas a lote.

### **Módulo 1: Introducción al manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo**

- Introducción al manejo integrado de plagas (MIP). Monitoreo de plagas en cítricos. Importancia del monitoreo como herramienta del MIP. Importancia del monitoreo como herramienta del MIP. Tipos de monitoreo. Frecuencia. Equipamiento. Registro. Toma de

muestras y acondicionamiento.

- Fenología de los cítricos. Reconocimiento de los estados fenológicos de los cítricos. Monitoreo fenológico.

**Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos**

**INTRODUCCIÓN AL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, MONITOREO DE PLAGAS EN CÍTRICOS Y FENOLOGÍA DEL CULTIVO**

**PROGRESO DEL CURSO**

INICIO MÓDULO 1 MÓDULO 2 MÓDULO 3 MÓDULO 4

**Presentación de Módulo 1**

Del 29/08/23 al 11/09/23

**¿Qué aprenderemos en este curso?**  
En este Módulo 1 abordaremos cómo observar los cultivos cítricos para la detección de plagas.

**¿Cómo lo haremos?**  
A parte de la presentación del Manejo Integral de Plagas (MIP), estudiaremos los estados fenológicos de los cítricos, tomaremos como caso a la naranja para los cítricos dulces y al limón para los ácidos, conoceremos una escala orientativa. Las actividades serán:

- La lectura del **Material de estudio M1**.
- La realización de la **Actividad A1M1**.
- Observar los **Recursos módulo 1** y participar en el **Foro temático M1**
- La participación en la primera visita al lote del proyecto Fontagro "Control sustentable del vector de HLB en agricultura familiar" más cercano a cada comisión y un primer registro de monitoreo individual.

**¿En qué tiempos?**  
Para la realización de este primer módulo con 2 semanas para que puedan abordar el material de lectura y las actividades. La visita al lote se realizará durante la segunda semana del módulo y les implicará una jornada de 3 horas aproximadamente.

**RECURSOS MÓDULO 1**

**Materiales**

- Material de estudio M1

**PARA VISITA A LOTE**

**¿Cómo completar la Planilla de relevamiento fenológico?**

- Descarga de planilla de datos semanales de monitoreo fenológico M1

**¿Cómo completar la planilla de Registro del monitoreo?**

- Descarga de planilla de monitoreo previo a la visita al lote Fontagro M1
- Tabla para reconocimiento de estadios fenológicos en cítricos

**Actividades e Intercambio**

- Foro temático M1
- Consigna actividades M1
- Actividad M1 para quienes NO van a lote
- Actividad A1M1
- Buzón Entrega M1

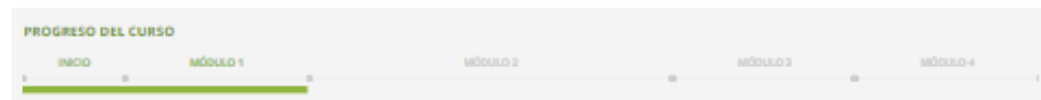
**• CRONOGRAMAS VISITAS A LOTES**

Imagen 6. Vista presentación del Módulo 1 Aula Público General.





## INTRODUCCIÓN AL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, MONITOREO DE PLAGAS EN CÍTRICOS Y FENOLOGÍA DEL CULTIVO



Del 29/08/23 al 11/09/23

### ¿Qué aprenderemos en este curso?

En este Módulo 1 abordaremos cómo observar los cultivos cítricos para la detección de plagas.

### ¿Cómo lo haremos?

A partir de la presentación del Manejo Integral de Plagas (MIP), estudiaremos los estados fenológicos de los cítricos, tomaremos como caso a la naranja para los cítricos dulces y al limón para los ácidos, conoceremos una escala orientativa. Las actividades serán:

1. La lectura del **Material de estudio M1**.
2. La realización de la **Actividad AIM1**.
3. Observar los **Recursos módulo 1** y participar en el **Foro temático M1**
4. La participación en la primera visita al lote del proyecto Fontagro "Control sustentable del vector de HLB en agricultura familiar" más cercano a cada comisión y un primer registro de monitoreo individual.

### ¿En qué tiempos?

Para la realización de este primer módulo con 2 semanas para que puedan abordar el material de lectura y las actividades. La visita al lote se realizará durante la segunda semana del módulo y les implicará una jornada de 3 horas aproximadamente.



**Materiales**

- Material de estudio M1

**PARA VISITA A LOTE**

¿Cómo completar la Planilla de relevamiento fenológico?

- Descarga de planilla de datos semanales de monitoreo fenológico M1

¿Cómo completar la planilla de Registro del monitoreo?

- Descarga de planilla de monitoreo previo a la visita al lote Fontagro M1
- Tabla para reconocimiento de estados fenológicos en cítricos



**Actividades e Intercambio**

- Foro temático M1
- Consigna actividades M1
- Actividad AIM1
- Buzón Entrega M1

**• CRONOGRAMAS VISITAS A LOTES**

Imagen 7. Vista presentación del Módulo 1 Aula Prácticas Profesionalizantes.

Video 2. [Presentación Módulo 1](#)

[Módulo 1 tanto del aula de PG como del PP](#)

[Actividad módulo 1](#)

[Actividad módulo 1 sin visita al lote](#)

[Actividades autogestionadas y foro](#)

[Tabla para reconocimiento de estadios fenológicos en cítricos](#)

[Planilla de registro para monitoreo fenológico y de plagas/enfermedades](#)

**Recursos:** videos que acompañan la realización de planillas de trabajo.

## ¿Cómo completar la Planilla de relevamiento fenológico?

¿Cómo completar la Planilla de relevamiento fenológico?



Imagen 8. ¿Cómo completar la Planilla de relevamiento fenológico?

[Video 3. ¿Cómo completar la planilla de relevamiento fenológico?](#)

## ¿Cómo completar la planilla de Registro del monitoreo?

¿Cómo completar la planilla de Registro del monitoreo?



Imagen 9. ¿Cómo completar la planilla de Registro del monitoreo?

Video 4. [¿Cómo completar la planilla de registro del monitoreo?](#)

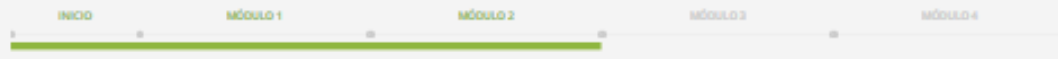
## **Módulo 2: Plagas y enfermedades en los cultivos cítricos**

- Definición e identificación de síntomas y daños provocados por plagas y enfermedades en Cítricos.
- Artrópodos: insectos y ácaros. Plagas principales, secundarias y emergentes. Enemigos naturales.
- Enfermedades fisiológicas y patogénicas. Enfermedades según los patógenos (agentes causales).
- Ejemplos de enfermedades de los Cítricos (Naranjas, Pomelos, Mandarinas y Limón).



## PLAGAS Y ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS CÍTRICOS

### PROGRESO DEL CURSO



Del 12/09/23 al 25/09/23

#### ¿Qué aprenderemos en este curso?

En este Módulo 2 abordaremos qué plagas y enfermedades se pueden desarrollar en el cultivo de cítricos.

#### ¿Cómo lo haremos?

A partir de reconocer la definición e identificación de las plagas y las enfermedades en el monitoreo profundizaremos en las más importantes que pueden afectar a los cultivos cítricos, como así también en los insectos benéficos. Las actividades serán:

- La lectura del Material de estudio M2 y los recursos módulo 2
- La realización de la Actividad A1M2
- Participar en el Foro temático M2
- La participación en la segunda visita al lote del proyecto Fortiagro "Control sustentable del vector de HLB en agricultura familiar" más cercana a cada comisión y realización del segundo registro de monitoreo individual.

#### ¿En qué tiempos?

Para la realización de este segundo módulo contarán con 2 semanas para que puedan abordar el material de lectura y las actividades. La visita al lote se realizará durante la segunda semana del módulo y les implicará una jornada de 3 horas aproximadamente.



### Materiales

- Material de estudio M2
- **¿Cómo completar la planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos?**
- Descarga de Planilla 1. "Planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos"
- **¿Cómo completar la planilla de descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos?**
- Descarga de Planilla 2. "Descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos"

### Actividades e Intercambio

- Foro temático M2
- Consigna actividades M2
- Actividad M2 para quienes NO van a lote
- Actividad A1M2
- Buzón Entrega M2

Imagen 10. Vista presentación del Módulo 2 Aula Público General.

Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos

000000

PLAGAS Y ENFERMEDADES EN LOS CULTIVOS CÍTRICOS

PROGRESO DEL CURSO

INICIO MÓDULO 1 MÓDULO 2 MÓDULO 3 MÓDULO 4

Módulo 2 HLB

Del 12/09/23 al 25/09/23

**¿Qué aprenderemos en este curso?**  
En este Módulo 2 abordaremos qué plagas y enfermedades se pueden desarrollar en el cultivo de cítricos.

**¿Cómo lo haremos?**  
A partir de reconocer la definición e identificación de las plagas y las enfermedades en el monitoreo profundizaremos en las más importantes que pueden afectar a los cultivos cítricos, como así también en los insectos benéficos. Las actividades serán:

- La lectura del Material de estudio M2 y los Recursos módulo 2
- La realización de la Actividad A1M2
- Participar en el Foro temático M2
- La participación en la segunda visita al lote del proyecto "Control sustentable del vector de HLB en agricultura familiar" más cercano a cada comisión y realización del segundo registro de monitoreo individual.

**¿En qué tiempos?**  
Para la realización de este segundo módulo contarán con 2 semanas para que puedan abordar el material de lectura y las actividades. La visita al lote se realizará durante la segunda semana del módulo y les implicará una jornada de 3 horas aproximadamente.

RECURSOS MÓDULO 2

**Materiales**

- Material de estudio M2
- *¿Cómo completar la planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos?*
- Descarga de Planilla 1. "Planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos"
- *¿Cómo completar la planilla de descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos?*
- Descarga de Planilla 2. "Descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos"

**Actividades e Intercambio**

- Foro temático M2
- Consigna actividades M2
- Actividad A1M2
- Buzón Entrega M2 (se entrega a partir del 03/10)

Imagen 11. Vista presentación del Módulo 2 Aula Prácticas Profesionalizantes.

Video 5. [Presentación Módulo 2](#)

[Módulo 2 tanto del aula de PG como del PP](#)

[Actividad módulo 2](#)

[Actividad módulo 2 sin visita al lote](#)

[Actividades autogestionadas y foro](#)

[Planilla de monitoreo de Plagas](#)

[Planilla de registro para monitoreo fenológico y de plagas/enfermedades M2](#)

**Recursos:** videos que acompañan la realización de planillas de trabajo.

¿Cómo completar la planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos?

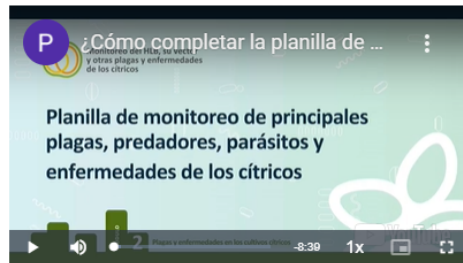


Imagen 12. ¿Cómo completar la planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos?

[Video 6. ¿Cómo completar la planilla de monitoreo de principales plagas, predadores, parásitos y enfermedades de los cítricos?](#)

¿Cómo completar la planilla de descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos?



Imagen 5. ¿Cómo completar la planilla de descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos?

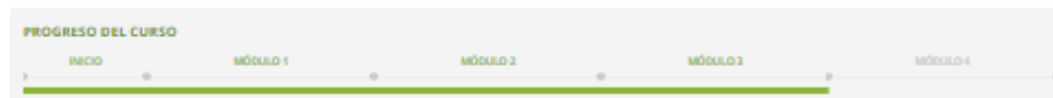
[Video 7. ¿Cómo completar la planilla de descripción de monitoreo de plagas, enfermedades y benéficos?](#)

### **Módulo 3: Enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (*Diaphorina citri*)**

- Enfermedad HLB (Huanglongbing). Agente causal, síntomas y transmisión. Antecedentes en el mundo y en la región. Daños directos e indirectos
- Vector Psílido asiático de los cítricos o chicharrita (*Diaphorina citri*). Características generales, su alimentación y metamorfosis. Factores limitantes para el desarrollo del psílido asiático de los cítricos.
- Enemigos naturales. Predadores. Parasitoides. Enfermedades que afectan a los insectos (Hongos Entomopatógenos).
- Métodos de monitoreo del Psílido asiático de los cítricos o chicharrita y sus enemigos naturales. Técnicas de monitoreo del insecto vector y benéficos, equipamiento, registro, toma de muestras y acondicionamiento. Monitoreo de la enfermedad, equipamiento, registro, toma de muestras y acondicionamiento.



## ENFERMEDAD HLB (HUANGLONGING) Y SU VECTOR (DIAPHORINA CITRI)



Del 26/09/23 al 09/10/23

### ¿Qué aprenderemos en este curso?

En este Módulo 3 profundizaremos en el avance del Huanglongbing (HLB), la enfermedad más destructiva de los cítricos en el mundo, causada por una bacteria (*Candidatus Liberibacter spp.*) y de su vector el Pulgón asiático o chicharrito (*Diaphorina citri*).

### ¿Cómo lo haremos?

A partir de conocer la enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (*Diaphorina citri*). Luego, definiremos e identificaremos los síntomas y daños provocados por la enfermedad y su vector en los cultivos cítricos. Las actividades serán:

1. La lectura del material del M3 y visualización de recursos audiovisuales
2. La realización del cuestionario A1M3
3. La participación en la tercera visita al lote del proyecto "Control sustentable del vector de HLB en agricultura familiar" más cercano a cada comisión.
4. Realizar el análisis de caso **Consigna actividades M3**


### ¿En qué tiempos?

Para la realización de este tercer módulo con 2 semanas para que puedan abordar el material de lectura y las actividades. La visita al lote se realizará durante la segunda semana del módulo y les implicará una jornada de 3 horas aproximadamente.



**Materiales**

- Material de estudio M3
- HLB y su vector
- Caso de estudio
- Planilla de actividad M3



**Actividades e Intercambio**

- Foro temático M3
- Consigna actividades M3
- Actividad M3 para quienes NO van a lote
- Actividad A1M3
- Buzón Entrega M3

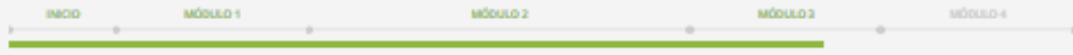
Imagen 64. Vista presentación del Módulo 3 Aula Público General.





## ENFERMEDAD HLB (HUANGLONGING) Y SU VECTOR (*DIAPHORINA CITRI*)

### PROGRESO DEL CURSO



Del 26/09/23 al 09/10/23

#### ¿Qué aprenderemos en este curso?

En este Módulo 3 profundizaremos en el avance del Huanglongbing (HLB), la enfermedad más destructiva de los cítricos en el mundo, causada por una bacteria (*Candidatus Liberibacter spp.*) y de su vector el Psílido asiático o chicharrita (*Diaphorina citri*).

#### ¿Cómo lo haremos?

A parte de conocer la enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (*Diaphorina citri*), luego, definiremos e identificaremos los síntomas y daños provocados por la enfermedad y su vector en los cultivos cítricos. Las actividades serán:

1. La lectura del material del M3 y visualización de recursos audiovisuales.
2. La realización del cuestionario A1M3
3. La participación en la tercera visita al lote del proyecto Fontagro "Control sustentable del vector de HLB en agricultura familiar" más cercano a cada comisión.
4. Realizar el análisis de caso **Consigna actividades M3**

#### ¿En qué tiempos?

Para la realización de este tercer módulo con 2 semanas para que puedan abordar el material de lectura y las actividades. La visita al lote se realizará durante la segunda semana del módulo y les implicará una jornada de 3 horas aproximadamente.



**Materiales**

- Material de estudio M3
- HLB y su vector
- Caso de estudio
- Planilla de actividad M3

**Actividades e Intercambio**

- Foro temático M3
- Consigna actividades M3
- Actividad A1M3
- Buzón Entrega M3

Imagen 15. Vista presentación del Módulo 3 Aula Prácticas Profesionalizantes.

### Video 8. [Presentación Módulo 3](#)

[Módulo 3 tanto del aula de PG como del PP](#)

[HLB y su vector: imágenes y notas para el reconocimiento a campo](#)

[Caso de estudio](#)

[Actividad módulo 3](#)

[Actividad módulo 3 sin visita al lote](#)

[Actividades autogestionadas y foro](#)

[Planilla de Actividad del Módulo 3](#)

## Módulo 4: Avances del proyecto Fontagro Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, y normativa en la región.

- Normativa de HLB y su insecto vector en la región: Argentina, Paraguay, Uruguay y Bolivia.
- Proyecto Control Sustentable del vector de Huanglongbing (HLB) en la Agricultura Familiar.

**Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos**

Avances del proyecto Fontagro Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, y normativa en la región

**PROGRESO DEL CURSO**

INICIO MÓDULO 1 MÓDULO 2 MÓDULO 3 MÓDULO 4

**Video 04 00**

Del 10/10/23 al 23/10/23

**¿Qué aprenderemos en este módulo?**

En este **Módulo 4** estudiaremos el marco normativo vinculado al HLB y se presentará el proyecto Fontagro A1N10-17232-10 Control sustentable del vector de HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia y sus avances.

**¿Cómo lo haremos?**

Las actividades serán:

1. Lectura del **material de estudio M4** y el **Material Avances del proyecto**
2. Finalización de la **Actividad A1M4**
3. Comenzar a leer y realizar el trabajo final.

**¿En qué tiempos?**

Para la realización de este módulo cuentan con 2 semanas, para que puedas abordar el material de lectura y las actividades.

**RECURSOS MÓDULO 4**

**Materiales**

- Material de estudio M4
- Material Avances del proyecto

**Actividades e Intercambio**

- Foro temático M4
- Actividad A1M4

Imagen 16. Vista presentación del Módulo 4 Aula Público General.



## Avances del proyecto Fontagro Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, y normativa en la región



Del 10/10/23 al 23/10/23

### ¿Qué aprenderemos en este módulo?

En este **Módulo 4** estudiaremos el marco normativo vinculado al HLB y se presentará el proyecto Fontagro A1N/10-17232-RG Control sustentable del vector de HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia y sus avances.

### ¿Cómo lo haremos?

Las actividades serán:

- Lectura del **material de estudio M4** y los Avances del proyecto
- Realización de la **Actividad A1M4**
- Comenzar a leer y realizar la segunda etapa del trabajo final de manera grupal o individual.

### ¿En qué tiempos?

Para la realización de este módulo cuentan con 2 semanas, para que puedan abordar el material de lectura y las actividades.



**Materiales**

- Material de estudio M4
- Material Avances del proyecto

**Actividades e Intercambio**

- Foro temático M4
- Actividad A1M4

Imagen 17. Vista presentación del Módulo 4 Aula Prácticas Profesionalizantes.

[Video 9. Presentación Módulo 4](#)

[Módulo 4 tanto del aula de PG como del PP](#)

[Material Avances del proyecto](#)

[Enlace a las actividades autogestionadas y foro](#)

## Trabajo final en el aula de Público General

### Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos



## TRABAJO FINAL

Del 10/10/23 al 23/10/23

En este espacio esperamos que realicen el trabajo de integración a partir de la observación, registros, reconocimientos en cultivos de la práctica. La bibliografía y las actividades realizadas en cada módulo serán los insumos necesarios para la elaboración del Trabajo Final.

Disponen de un **Foro de consultas TF** para evacuar dudas respecto de esta producción del curso.

Leen atentamente la **Propuesta Trabajo Final** y descarguen la **Plantilla para la realización del Trabajo Final** y, una vez realizada la actividad, deberán subirla en el **Espacio de entrega del trabajo final** disponible acá mismo.

**IMPORTANTE:** una vez aprobado el trabajo final se habilitará el enlace de Descarga de certificados del curso, para quienes cumplan los requisitos de certificación y hayan respondido la encuesta.

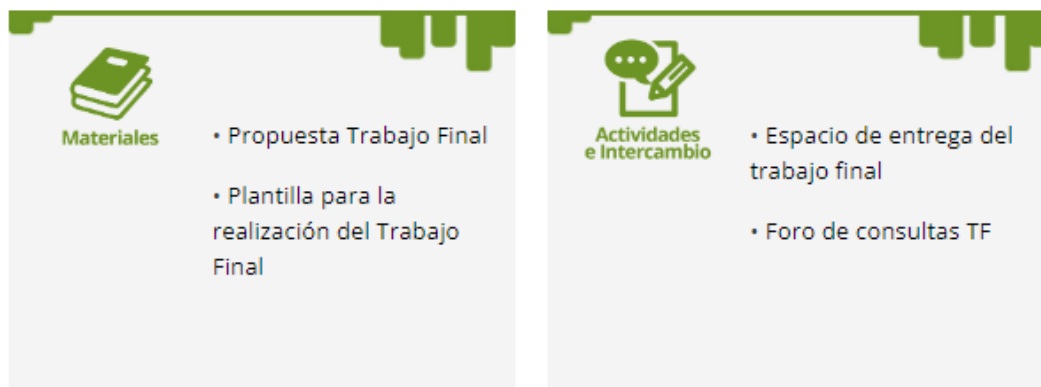


Imagen 7. Trabajo final aula Público General.

[Trabajo final aula Público General](#)

[Plantilla para el trabajo final PG](#)

[Foro de consultas para el Trabajo Final](#)

## Trabajo final Etapa 1 - Aula PP

**Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos**

Del 19/09/23 al 25/10/23

En este espacio esperamos que realicen el trabajo de integración a partir de la observación, registros, reconocimientos en cultivos del lote demostrador visitado. La bibliografía y las actividades realizadas en cada módulo serán los insumos necesarios para la elaboración del Trabajo Final Etapa 1.

Disponen de un **foro de consultas TF ETAPA 1** para evacuar dudas respecto de esta producción del curso.

Descarguen la **Plantilla para la realización del Trabajo Final ETAPA 1** y, una vez realizada la actividad, deberán subirla en el **Espacio de entrega del trabajo final E1** disponible acá mismo.

**IMPORTANTE:** una vez aprobado el trabajo final se habilitará el enlace de Descarga de certificados de esta primera etapa del curso, para quienes cumplen los requisitos de certificación y hayan respondido la encuesta.

**Materiales**

- Plantilla para la realización del Trabajo Final ETAPA 1

**Actividades e Intercambio**

- Espacio de entrega del trabajo final E1
- Foro de consultas TF ETAPA 1

Imagen 19. Trabajo final etapa 1 aula Prácticas Profesionalizantes.

[Trabajo final Etapa 1 Prácticas Profesionalizantes](#)

## Trabajo final Etapa 2 - Aula PP

### Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos



## TRABAJO FINAL ETAPA 2

Del 10/10/23 al 23/10/23

En este espacio esperamos que realicen el trabajo de integración a partir de la observación, registros, reconocimientos en cultivos del lote demostrador visitado. La bibliografía y las actividades realizadas en cada módulo serán los insumos necesarios para la elaboración del Trabajo Final Etapa 2.

Disponen de un [foro de consultas TF ETAPA 2](#) para evacuar dudas respecto de esta producción del curso.

Descarguen la [Plantilla para la realización del Trabajo Final ETAPA 2](#) y, una vez realizada la actividad, deberán subirla en el [Espacio de entrega del trabajo final E2](#) disponible acá mismo.

**IMPORTANTE:** una vez aprobado el trabajo final se habilitará el enlace de Descarga de certificados de esta segunda etapa del curso, para quienes cumplan los requisitos de certificación y hayan respondido la encuesta.



**Materiales**

- Plantilla para la realización del Trabajo Final ETAPA 2



**Actividades e Intercambio**

- Espacio de entrega del trabajo final E2
- Foro de consultas TF ETAPA 2

Imagen 20. Trabajo final etapa 2 aula Prácticas Profesionalizantes.

[Trabajo final Etapa 2 Prácticas Profesionalizantes](#)

## Cierre y despedida en ambas aulas

Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos

000000



### Cierre y despedida

A partir del 24/10/2023

**En este espacio de cierre y despedida encontrarán:**

1. Un foro de despedida donde propondremos reflexionar entre todos respecto de lo aprendido durante la cursada, expresar opiniones, balances, expectativas cumplidas o por cumplir e ideas a futuro para continuar el trabajo iniciado.
2. Una Encuesta final de opinión. Nos sirve para mejorar nuestra propuesta educativa. No lleva más de 10 minutos contestarla y habilita la posibilidad de descarga del certificado.
3. El Certificado del curso. Una vez que hayan aprobado el Trabajo Final y hayan respondido la Encuesta de opinión, podrán descargar su certificado.

**INTERCAMBIO**  
• Foro de despedida

**ENCUESTA**  
• Encuesta final de opinión

**CERTIFICADO**  
• Descarga de certificado

Imagen 21. Cierre y despedida ambas aulas.

## Certificado en aula de Público General

The screenshot shows the 'Certificado' page for the course 'Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos PG'. The breadcrumb trail is 'Área personal / Mis cursos / HLB240823PG / Certificado'. The navigation menu includes 'Bienvenida', 'Módulo 1', 'Módulo 2', 'Módulo 3', 'Módulo 4', 'Trabajo final', 'Cierre', 'Certificado' (highlighted), 'Espacio de tutoría', and 'Índice'. A 'Certificado' icon is visible. A 'Restringido' message states: 'No disponible hasta que: La actividad Encuesta final de opinión esté marcada como realizada' and 'La actividad Espacio de entrega del trabajo final esté realizada y superada'.

Imagen 22. Certificado Aula PG.

## Certificados en aula de Prácticas Profesionalizantes

The screenshot shows the 'Certificado' page for the course 'Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos - Prácticas profesionalizantes'. The breadcrumb trail is 'Área personal / Mis cursos / HLB240823 / Certificado'. The navigation menu includes 'Bienvenida', 'Módulo 1', 'Módulo 2', 'TF Etapa 1' (highlighted), 'Módulo 3', 'Módulo 4', 'TF Etapa 2', 'Cierre', 'Certificado' (highlighted), 'Espacio de tutoría', and 'Índice'. There are two 'Certificado' icons. The first 'Restringido' message states: 'No disponible hasta que: La actividad Espacio de entrega del trabajo final E1 esté realizada y superada'. The second 'Restringido' message states: 'No disponible hasta que: La actividad Encuesta final de opinión esté marcada como realizada' and 'La actividad Espacio de entrega del trabajo final E2 esté realizada y superada'.

Imagen 23. Certificado Aula PP.

Las **actividades** de cada módulo plantearon distintas tareas grupales e individuales que se focalizaron en la práctica de monitoreo. Para esta tercera edición se realizaron ajustes de algunas actividades y se cambiaron otras para adecuar el curso a la carga horaria de 80 horas en público general y 100 horas en prácticas profesionalizantes, destacando la inclusión de las tres visitas a los lotes de Fontagro como una propuesta central, tendiente a la integración de contenidos teóricos con instancias vivenciales de aplicación práctica. Como ya se anticipó se reformulan las mismas actividades para los inscriptos de público general que no realizan las visitas a lotes propuestos por Fontagro, pero que realizan las observaciones y prácticas en lotes propios o del arbolado público.

- **Actividades iniciales en ambas aulas**



- **Recorrer la presentación del curso. Ver el video para conocer la propuesta. Leer el programa y el reglamento.**
  - Tipo de actividad: individual
  - Espacio: aula virtual
- **Muro de bienvenida con geolocalización**
  - Tipo de actividad: colaborativa
  - Espacio: muro colaborativo padlet
- **Actividades módulo 1**
  - **1° Visita a lote demostrador**
    - Tipo de actividad: individual/grupal
    - Espacio: lote demostrador Fontagro y/o lotes particulares o arbolado público.
    - Duración: jornada de 3 hs
  - **1er. registro de monitoreo**
    - Tipo de actividad: individual
    - Espacio: documento y buzón de entrega.
    - Duración: 2 semanas
  - **Foro de debate M1**
    - Tipo de actividad: Grupal, colectiva
    - Espacio: Foro
    - [\*Video 10. ¿Qué es el manejo integrado de plagas en cultivos cítricos?\*](#)
    - Duración: 2 semanas
  - **Actividad autogestionada - Actividad 1M1**
    - Tipo de actividad: individual
    - Espacio: aula virtual
    - Duración: 2 semanas

○ **Actividades módulo 2**

▪ **2° Visita a lote demostrador**

→ Tipo de actividad: individual/grupal

→ Espacio: lote demostrador Fontagro y/o lotes particulares o arbolado público.

→ Duración: jornada de 3 hs

▪ **2do. registro de monitoreo**

→ Tipo de actividad: individual

→ Espacio: documento y buzón de entrega.

→ Duración: 2 semanas

▪ **Foro de debate M2 (recurso: video del encuentro sincrónico 2, 2021)**

→ Tipo de actividad: Grupal, colectiva

→ Espacio: Foro

*Video 11. [¿Cuáles son las principales enfermedades de los cultivos cítricos?](#)*

*Video 12. [¿Cuáles son las principales plagas e insectos benéficos de los cultivos cítricos?](#)*

→ Duración: 2 semanas

▪ **Actividad autogestionada - Actividad 1M2**

→ Tipo de actividad: individual

→ Espacio: aula virtual

→ Duración: 2 semanas

○ **Actividades módulo 3**

▪ **3° Visita a lote demostrador**

→ Tipo de actividad: individual/grupal

→ Espacio: lote demostrador Fontagro y/o lotes particulares o arbolado público.

→ Duración: jornada de 3 horas

- **3er. registro de monitoreo**
  - Tipo de actividad: individual
  - Espacio: documento y buzón de entrega.
  - Duración: 2 semanas
  
- **Foro de debate M3 (recurso: video del encuentro sincrónico 3, 2021)**
  - Tipo de actividad: Grupal, colectiva
  - Espacio: Foro
  - [Video 13. ¿Cómo realizar un monitoreo del HLB y su vector en cultivos cítricos?](#)*
  - Duración: 2 semanas
  
- **Actividad autogestionada - Actividad 1M3**
  - Tipo de actividad: individual
  - Espacio: aula virtual
  - Duración: 2 semanas
  
- **Análisis de caso**
  - Tipo de actividad: grupal
  - Espacio: Aula virtual y buzón de entrega
  - Duración: 2 semanas
  
- **Actividades módulo 4**
  - **Actividad autogestionada - Actividad 1M4**
    - Tipo de actividad: individual
    - Espacio: aula virtual
    - Duración: 2 semanas
  
  - **Foro de debate M4**
    - Tipo de actividad: Grupal, colectiva

- Espacio: Foro - [Avances del proyecto Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia](#)
- Duración: 2 semanas
- **Trabajo final aula de Público general: Trabajo integrador sobre el Monitoreo de Cultivos Cítricos**
  - Tipo de actividad: individual
  - Espacio: aula virtual
  - Duración: 2 semanas
- **Trabajo final Etapa 1 aula de Prácticas profesionalizantes**
  - Tipo de actividad: individual o grupal
  - Espacio: aula virtual
  - Duración: 2 semanas
- **Trabajo final Etapa 2 aula de Prácticas profesionalizantes**
  - Tipo de actividad: individual o grupal
  - Espacio: aula virtual
  - Duración: 2 semanas

El objetivo de este tipo de actividades fue responder dos preguntas centrales del rol del monitreador/a: qué y cómo observar. Asimismo, se buscó promover la interacción entre los/as participantes, enfatizar en la observación, la identificación, el análisis y la comprensión de problemas en los cultivos cítricos. Con las actividades individuales autogestionadas, se invitó a realizar un autocontrol sobre el material leído u observado presente en el aula virtual.

En cuanto a las visitas a lotes demostradores, como se anticipó, fueron programadas tres con la idea original de ir de lo simple a lo complejo en este inicio de la formación como monitreadores. Comenzar el monitoreo a partir del inicio de un registro de observación de un lote demostrador, específicamente de cinco cítricos indicados por el referente de lote o la misma muestra pero de un lote cercano geográficamente a los cursantes. Algunas de las visitas tuvieron que ser reprogramadas de acuerdo con las condiciones climáticas.

Específicamente en el desarrollo e implementación de las mencionadas visitas tuvo un rol fundamental el equipo directivo y los profesores de prácticas profesionalizantes de las escuelas

a las que pertenecían los estudiantes de nivel secundario, ya que cada una de estas requería de una logística particular dependiente del área de educación de cada provincia además de la organización por parte de la coordinación, los referentes de lote y sus propietarios.

Como se ha señalado antes, la gran apuesta de esta edición consistió en la implementación de estas tres visitas presenciales a los lotes demostradores del proyecto Fontagro, que tuvo como propósito ofrecer a los participantes la posibilidad de vivenciar el trabajo de monitoreo en un contexto real y en la división de los inscriptos en dos aulas virtuales de acuerdo al tipo de público, estudiantes o técnicos/as, profesionales y población vinculada a la producción cítrica con experiencia y cierta formación.

### Registro fotográfico de las visitas a lote:

- Muro colaborativo. Se puede ver en el Anexo en formato pdf.

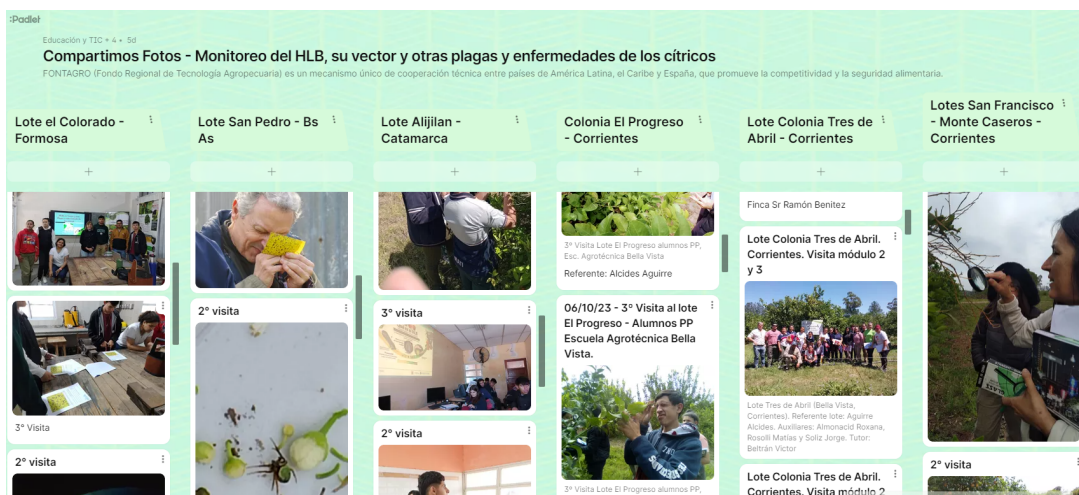


Imagen 8. Registro de visitas a lotes de Formosa, Buenos Aires, Catamarca, Corrientes (Argentina).



Imagen 9. Registro de visitas a lotes de Corrientes, Jujuy, Tucumán, Entre Ríos (Argentina).



Imagen 10. Registro de visitas a lotes de Tucumán, Entre Ríos (Argentina), Salto (Uruguay) e Itapúa (Paraguay).

Estas actividades fueron muy valoradas por los participantes, los cuales manifestaron gran interés en asistir a los encuentros presenciales y participaron activamente de los mismos, aunque algunos de ellos no lograron cumplir con el resto de las tareas necesarias para aprobar el curso.

Como ya se explicitó, quienes se habían registrado sin visita a lote contaron con actividades alternativas en cada oportunidad, diseñadas en base a la actividad original, pero con realización y puesta en práctica en lotes privados o arbolado público.

- [Actividad N° 1](#)
- [Actividad N° 2](#)
- [Actividad N° 3](#)

El **trabajo final** del curso se pensó como una instancia de integración de contenidos, a partir de recuperar y poner en valor las actividades obligatorias de cada módulo en una única producción final.

En el aula de público general (PG), esta producción se constituyó en un documento en el que se respondió, a través de distintos componentes, qué y cómo observar para llevar adelante un monitoreo pertinente.

En el aula de prácticas profesionalizantes (PP), se organizaron dos trabajos finales, uno al cerrar la etapa 1 posterior al desarrollo de los módulos 1 y 2, y otro al finalizar el desarrollo de los módulos 3 y 4, fin de etapa 2. La idea central de esta implementación en particular era el poder permitir a los estudiantes de nivel secundario realizar el curso en dos tramos independientes, obteniendo así dos certificaciones.

El diseño del trabajo final, como una instancia integradora de contenidos, permitió darle la posibilidad a quienes adeudaban alguna/s de las actividades parciales de ponerse al día entregando todo junto al momento del cierre.

Para la **acreditación y certificación** del INTA debían contar en tiempo y forma con el 75% de la realización de las actividades semanales, la aprobación del trabajo final y la participación en al menos 2 de las 3 clases presenciales en los lotes demostrativos.

Entre los **criterios de evaluación** de las actividades se encuentran la realización pertinente en cada una de las actividades propuestas y la realización y entrega del trabajo final en tiempo y forma, además del acceso semanal y frecuente al campus y a cada uno de los componentes del curso; la participación activa en los espacios de diálogo y las actividades propuestas en cada uno de los módulos; además de la claridad, la suficiencia y pertinencia del desarrollo del trabajo final.

El trabajo final contó con una rúbrica y criterios de evaluación.

Enlace al [trabajo final - PG](#)

Enlace a [trabajo final etapa 1 - PP](#)

Enlace a [trabajo final etapa 2 - PP](#)

Enlace a la [Plantilla de retroalimentación del Trabajo Final \(rúbrica\)](#)



Los **recursos** de cada módulo consisten en videos producidos ad hoc por el equipo del proyecto.

Video 14. Equipamiento para el Monitoreo de cítricos	<a href="https://youtu.be/e9arKjvfb7c">https://youtu.be/e9arKjvfb7c</a>
Video 15. Técnicas para el Monitoreo de cítricos	<a href="https://youtu.be/SmFvm4RwMEA">https://youtu.be/SmFvm4RwMEA</a>
Video 16. Monitoreo de <i>Diaphorina citri</i> , San Pedro, Buenos Aires, Argentina	<a href="https://drive.google.com/file/d/1U7b4La93wYAi4gxvblgR-RTqOb2TJQLQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1U7b4La93wYAi4gxvblgR-RTqOb2TJQLQ/view?usp=sharing</a>
Video 17. Manejo integrado de plagas	<a href="https://youtu.be/n5x0qVSz3HY">https://youtu.be/n5x0qVSz3HY</a>
Video 18. Fenología de los cítricos, metodología de evaluación fenológica	<a href="https://youtu.be/n5x0qVSz3HY">https://youtu.be/n5x0qVSz3HY</a>
Video 19. Aplicaciones de la fenología de los cítricos	<a href="https://youtu.be/ofPZswscORU">https://youtu.be/ofPZswscORU</a>
Video 20. Generalidades de la cancrrosis de los cítricos	<a href="https://youtu.be/akEBxUQaWAO">https://youtu.be/akEBxUQaWAO</a>
Video 21. Manejo de la cancrrosis de los cítricos	<a href="https://youtu.be/z_UcqhgzU-U">https://youtu.be/z_UcqhgzU-U</a>
Video 22. Mosca negra	<a href="https://youtu.be/J76HQwYGCVQ">https://youtu.be/J76HQwYGCVQ</a>
Video 23. Monitoreo del insecto <i>Diaphorina citri</i> , Entre Ríos, Argentina	<a href="https://youtu.be/BBr6Z1avrNo">https://youtu.be/BBr6Z1avrNo</a>
Video 24. Monitoreo del insecto <i>Diaphorina citri</i> , Misiones, Argentina	<a href="https://youtu.be/5W2QyYD_RIY">https://youtu.be/5W2QyYD_RIY</a>
Video 25. Elementos de monitoreo y seguridad	<a href="https://youtu.be/u9xs9SnkGj4">https://youtu.be/u9xs9SnkGj4</a>
Video 26. Monitoreo de plagas en general	<a href="https://youtu.be/nUTkrMirLIM">https://youtu.be/nUTkrMirLIM</a>
Video 27. Monitoreo visual	<a href="https://youtu.be/Lt-hppv3blc">https://youtu.be/Lt-hppv3blc</a>
Video 28. Explicación de la planilla de monitoreo	<a href="https://youtu.be/QUXQik16JvY">https://youtu.be/QUXQik16JvY</a>
Video 29. Pautas de monitoreo	<a href="https://youtu.be/5ILMBf0SwVQ">https://youtu.be/5ILMBf0SwVQ</a>



Video 30. Monitoreo en zona libre de *Diaphorina citri*, Tucumán, Argentina

<https://youtu.be/QW1ggA4kQIq>

A continuación podrán visualizar diferentes videos referentes al contenido del módulo 1



Imagen 11. Recursos del Módulo 1.

Monitoreo de *Diaphorina citri*, San Pedro, Buenos Aires, Argentina



Manejo integrado de plagas



Fenología de los cítricos. Metodología de evaluación fenológica



Aplicaciones de la fenología de los cítricos



Imagen 12. Recursos del Módulo 1.



Imagen 13. Recursos del Módulo 2.

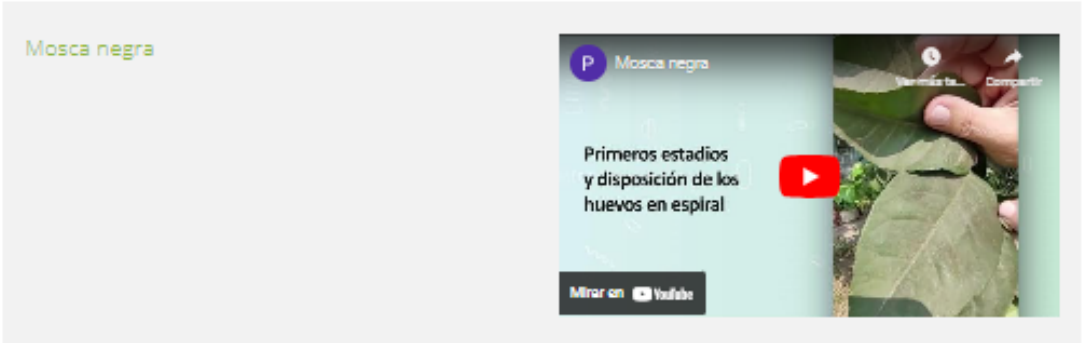


Imagen 14. Recurso del Módulo 2.

# Implementación del curso, aula Público General, edición 2023

La implementación del curso 3era. Edición inició el 24 de agosto de 2023 y culminó el 7 de noviembre de 2023. La activación de cada uno de los módulos fue los días martes según el siguiente cronograma:

Tabla 4. Cronograma del curso PG.

<b>Semana</b>	<b>Fecha</b>	<b>Módulo</b>
Inicial	24/8/23	Bienvenida
1	29/8/23	Módulo 1
2	5/9/23	
3	12/9/23	Módulo 2
4	19/9/23	
5	26/9/23	Módulo 3
6	3/10/23	
7	10/10/23	Módulo 4
8	17/10/23	
	24/10/23	Cierre
	31/10/23	Prórroga

La primera semana de agosto se realizó un proceso de convocatoria y difusión para la inscripción que atendió a los distintos perfiles destinatarios del curso y a la necesidad de que los inscriptos vivieran cerca de alguno de los lotes demostradores del proyecto siempre con la opción de

registrarse sin visita a lote.

En un trabajo conjunto de los miembros del Proyecto Fontagro HLB y PROCADIS se difundió entre instituciones locales, lo cual permitió dirigir la convocatoria a los perfiles de destinatarios del curso: técnicos/as y profesionales: referentes técnicos de empresas, técnicos y otros profesionales del sector público/privado, población vinculada a la producción citrícola con experiencia y cierta formación. En el anexo se encuentra listado de las instituciones que apoyaron la convocatoria.

El curso tuvo un total de 175 inscripciones, distribuidas en 5 comisiones según su lugar de residencia:

Tabla 5. Inscripciones por comisión PG.

Comisión	Cantidad de inscriptos
<u>COM-01- ARG-ZABALLOS</u>	36
<u>COM-02- BOL-PER-CASTRO-GARZON</u>	31
<u>COM-03- PARAG-RODRIGUEZ</u>	41
<u>COM-04- PARAG-BUONO</u>	24
<u>COM-05-ARG-GIANCOLA</u>	43
<b>Total</b>	175

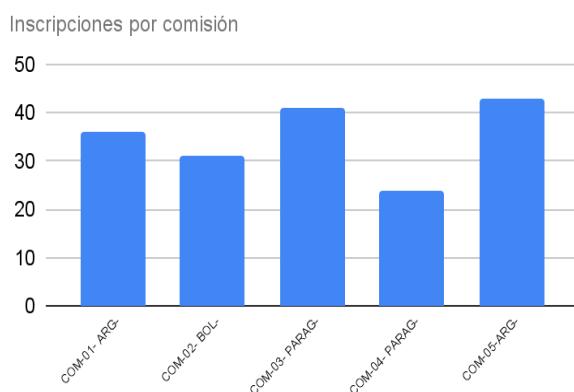


Gráfico 1. Inscripciones por comisión PG.

Tabla 6. Inscriptos por país de residencia PG.

País	Inscriptos
Argentina	79
Bolivia	8
Perú	19
Paraguay	65
Uruguay	4
<b>Total</b>	<b>175</b>

Inscriptos por país de residencia

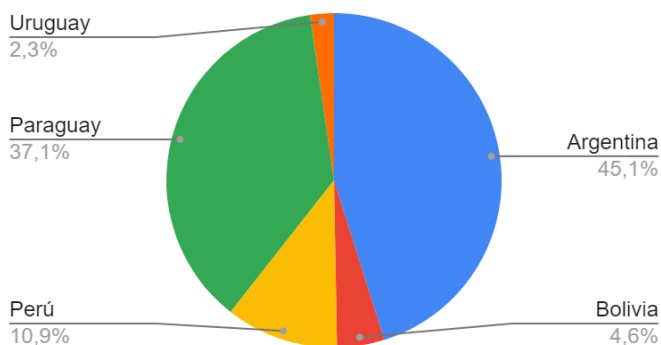


Gráfico 2. Inscriptos por país de residencia PG.

### Perfil de los inscriptos

Según la geolocalización realizada en la presentación del curso, la mayoría de las inscripciones fueron de los países miembros del proyecto FONTAGRO.

Entre los inscriptos se encuentran perfiles y profesiones muy variadas, ingenieros agrónomos, técnicos, bachilleres, biólogos, perito clasificador de cereales, licenciados en relaciones públicas e institucionales, docentes, etc.

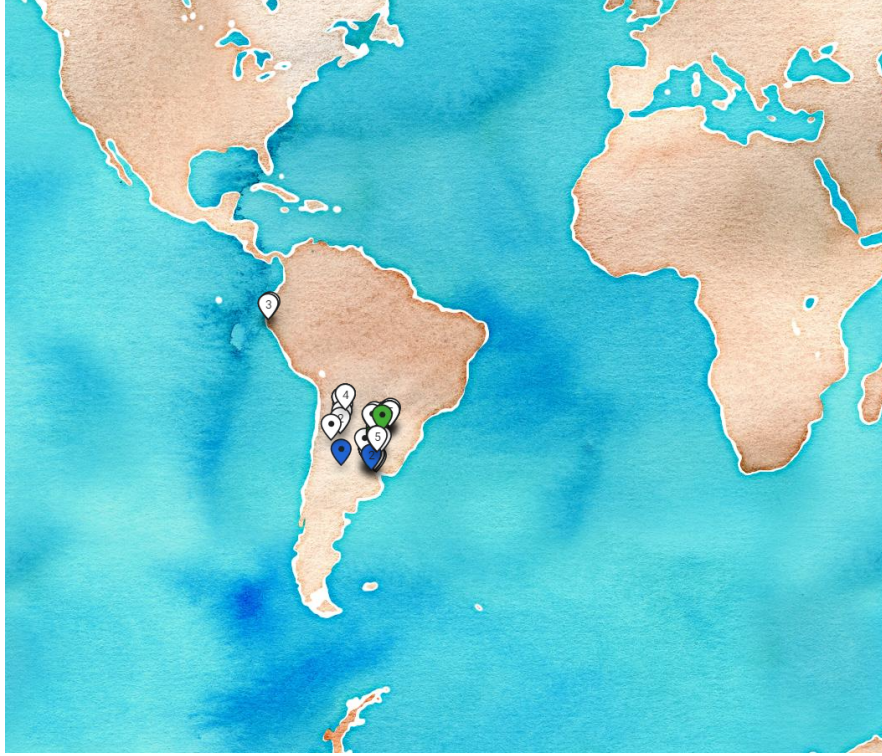


Imagen 15. Geolocalización del Público General.

### Equipo docente

El **perfil docente** del curso estuvo compuesto por un **equipo de especialistas**, un **equipo de tutoría pedagógica**, un **tutor tecnológico** y una **coordinadora pedagógica**. El perfil de tutoría pedagógica estuvo a cargo de agentes del INTA.

Para el perfil de tutoría pedagógica se tuvo en cuenta la recomendación surgida de las implementaciones anteriores, de consolidar un equipo de tutoría con experiencia y conocimiento previo del curso, para un mejor acompañamiento de los participantes. En este sentido se seleccionaron algunos agentes de INTA que se habían desempeñado como tutores en las ediciones anteriores y especialistas del proyecto Fontagro que estuvieron vinculados con el diseño y escritura de los contenidos, contando además con el acompañamiento como tutora de Silvana Giancola, Líder del Proyecto Fontagro.

Los tutores a cargo de cada comisión se organizaron teniendo en cuenta que su procedencia coincidiera con la de sus participantes para que tuvieran un conocimiento de la realidad regional en cuanto a producción y desafíos del MIP. Una sola comisión estuvo integrada por una pareja pedagógica de tutores.

Cada tutor o equipo de tutores tuvo a cargo el acompañamiento a su comisión durante todo el desarrollo del curso, realizando la moderación de las actividades y el seguimiento de las y los participantes, dando respuesta a inquietudes y consultas, como así también la corrección de los trabajos finales.

### **Especialistas en temáticas: función y tareas**

El perfil de especialista en temáticas estuvo a cargo de un módulo dentro del curso y fue transversal a las comisiones.

<b>Rol</b>	<b>Función</b>	<b>Tareas centrales</b>
<b>Especialista</b>	Aporta su conocimiento especializado en la temática.	Es quien asesora y colabora con la tutoría pedagógica y a la coordinación en todo lo referido al contenido.

El rol del especialista o la especialista:

- Acompañó a los/las tutoras en el asesoramiento referido al contenido durante el desarrollo de su módulo a cargo.
- Observó las aulas durante su módulo.
- Colaboró en la corrección de actividades si lo solicita la tutoría y asesora en las retroalimentaciones de las actividades y trabajo final.
- Interactuó y se comunicó de forma permanente con el equipo de PROCADIS en la sala de la tutoría pedagógica y asiste en las reuniones durante su módulo a cargo.

### **Especialistas en temáticas: Actividades**

<b>Etapa</b>	<b>Actividades</b>
Antes del inicio del curso	Lectura, reelaboración y actualización del módulo a cargo.



Mientras se desarrolla el módulo a cargo	Acompañó la función pedagógica de la tutoría apoyando y asesorando en la construcción de explicaciones y referencias al material educativo, ejemplos, interrogantes y devoluciones en espacios de intercambio que requiera el tutor o la tutora.
Cierre del curso	Colaboró en las retroalimentaciones del trabajo final de acuerdo con los requerimientos de la tutoría pedagógica.

**Cantidad de especialistas:** 1 para cada módulo de todas las comisiones. Total 4.

### Coordinadora pedagógica: función y tareas

Rol	Función	Tareas centrales
<b>Coordinadora pedagógica</b>	Aporta su conocimiento especializado en entornos virtuales de aprendizaje para la implementación del curso.	Es quien asesora, orienta y colabora con la tutoría pedagógica, tecnológica, referentes de lote, profesores de práctica, estudiantes en general en todo lo referido al curso y su implementación de manera virtual y práctica en terreno.

El rol del coordinador/a:

- Coordinó la implementación de edición 2023 del curso virtual para monitores MIP, teniendo a cargo la gestión y organización de tutores pedagógicos, tecnológico, referentes de lote, profesores de práctica, cursantes de ambos públicos,
- Elaboró los instrumentos de gestión necesarios para esta nueva implementación virtual con tres visitas a lotes demostradores (hojas de ruta, planillas de seguimiento, actas finales),
- Diseñó e implementó una estrategia de capacitación para el equipo tutorial que tuvo a cargo las diferentes comisiones de estudiantes destinatarios de esta implementación,
- Elaboró informes tal lo pautado en el contrato, concluyendo en el informe final con los resultados de la implementación del curso, incluyendo el desempeño de estudiantes y de tutores/as.

**Coordinadora: Actividades**

<b>Etapa</b>	<b>Actividades</b>
Antes del inicio del curso	Lectura de materiales del curso, elaboró hojas de ruta y planillas de seguimiento. Realizó reuniones de trabajo con los diferentes equipos.
Mientras se desarrolla el curso	Acompañó la función pedagógica y técnica de los diferentes actores de la implementación. Realizó reuniones de trabajo con los equipos, asistió de manera sincrónica a tutores, profesores de práctica, estudiantes. Asesoró sobre el manejo de las herramientas de gestión como las hojas de ruta, planillas de seguimiento, retroalimentaciones.
Cierre del curso	Acompañó a los tutores en el cierre de la implementación, colaborando en el completamiento de planillas de seguimiento. Realizó el informe final de la implementación.

**Cantidad de coordinadoras: 1**

## Tutoría pedagógica: función y tareas

Rol	Función	Tareas centrales
<b>Tutor/a pedagógico</b>	Implementa la secuencia didáctica a lo largo del curso. Cumple el rol de docente.	Es quien interactúa en plataforma con los participantes, acompaña y realiza el seguimiento de la cursada y elabora la corrección/retroalimentación de actividades. Dedicación: 1 a 2 hs. diarias (asincrónicas) según la etapa del curso.

El tutor o la tutora:

- Acompañó a los participantes durante todo el curso, realizando el seguimiento e interactuando con ellos en la plataforma.
- Animó y motivó a cada participante y al grupo, estimulando la participación activa de cada uno en su proceso de aprendizaje.
- Respondió a consultas en torno a los contenidos abordados y las actividades propuestas, desarrollando explicaciones.
- Realizó el seguimiento diario e ingresó al aula al menos una vez al día (asincrónica/ no requiere un cumplimiento horario específico).
- Realizó la corrección de actividades y evaluó/retroalimentó el trabajo final.
- Mantuvo la planilla de seguimiento proporcionada por PROCADIS reformulada por la coordinación, con el objetivo de tener un instrumento para la toma de decisiones pedagógicas y comunicacionales.
- Interactuó y se comunicó de forma permanente con el equipo de PROCADIS en el espacio de tutores del aula virtual y asistió en las reuniones pautadas durante la duración del curso.

### Tutoría pedagógica: actividades

<b>Etapa</b>	<b>Actividades</b>
Inicio del curso	Acceso y motivación. Conoció las particularidades del grupo generando un clima de confianza, conocimiento y respeto. Motivó la participación inicial.
Mientras se desarrolla el curso	Docencia, intercambio y participación activa. Realizó la función pedagógica mediante la construcción de explicaciones y referencias al material educativo, ejemplos, interrogantes y devoluciones en espacios de intercambio. Estimuló la participación de todos en las diferentes instancias: frecuencia de participación, resolución de actividades, modalidades de comunicación, entre otros aspectos.
Cierre del curso	Devolución y evaluación. Cerró la cursada y brindó retroalimentación final a cada participante sobre su proceso de aprendizaje.

**Cantidad de tutores/as: 6**

## Tutoría tecnológica en las dos aulas: función y tareas

Rol	Función	Tareas centrales
<b>Tutor tecnológico</b>	Pone en funcionamiento diferentes recursos del campus virtual, realiza el seguimiento de estudiantes.	Es quien interactúa en plataforma con los participantes, acompaña y realiza el seguimiento de estos a través de la mesa de ayuda y mensajería interna del campus. Pone en funcionamiento enlaces y recursos del aula virtual. Dedicación: 1 a 2 hs. diarias (asincrónicas) según la etapa del curso.

El tutor tecnológico:

- Acompañó a los participantes durante todo el curso, realizando el seguimiento de la mesa de ayuda e interactuando con ellos en la plataforma.
- Envío correos desde su casilla Gmail de inicio de módulo/semana.
- Envío mensajes por plataforma de inicio de cada módulo/semana y de visitas a lote con sus correspondientes reprogramaciones.
- Envío mensajes de rescate a estudiantes que no habían ingresado al Campus
- Respondió a consultas en torno a dificultades de acceso a la plataforma y materiales.
- Realizó el seguimiento diario e ingresó al aula al menos una vez al día (asincrónica/no requiere un cumplimiento horario específico).
- Colabora con los tutores y coordinación en la actualización de las planillas de seguimiento.
- Interactúo y se comunicó de forma permanente con el equipo de PROCADIS en el espacio de tutores del aula virtual y asistió en las reuniones pautadas durante la duración del curso.
- Abre los hilos de los foros.
- Verifica el funcionamiento de enlaces, de foros, materiales de lectura y actividades de cada módulo.

- Armado de actas finales junto a la coordinación del curso.

### Tutoría tecnológica: actividades

Etapa	Actividades
Inicio del curso	Acceso. Aseguró que todos accedan al curso y se resuelven dificultades de contraseñas, correos rebotados.
Mientras se desarrolla el curso	Estimuló la participación de todos en las diferentes instancias por medio de la mensajería del campus, correos electrónicos. Acompaña a la coordinación y tutores pedagógicos en la resolución de dificultades tecnológicas de diversa índole. Revisión y control en forma conjunta con la coordinación de planillas de seguimiento. Avisos por plataforma ante cada visita a lote y sus reprogramaciones.
Cierre del curso	Revisión y control en forma conjunta con la coordinación de planillas de seguimiento y armado de actas finales.

### Cantidad de tutores tecnológicos: 1

En esta tercera edición el equipo docente estuvo compuesto por 6 tutores y tutoras a cargo de las 5 comisiones, 4 especialistas a cargo de cada módulo y 1 tutor tecnológico para ambas aulas. Estos roles contaron con un espacio para el intercambio llamado “Espacio de tutoría” que se complementó con reuniones semanales/quincenales con el equipo PROCADIS para anticipar y organizar las tareas. En el anexo se encuentra listado del equipo docente – tutores/as y especialistas- y el modelo de certificado de tutoría.

### Especialistas a cargo de la visita al lote - Referente de lote

Las visitas a los lotes demostradores (LD) de manejo integrado de plagas (MIP) y convencionales (LC) de manejo habitual del productor, fueron tres en esta edición. Se realizaron en su mayoría, durante el desarrollo de los tres primeros módulos, con el objetivo de integrar los conocimientos alcanzados en los módulos 1, 2 y 3. Algunas visitas fueron reprogramadas por problemas



climáticos

Los participantes fueron recibidos por especialistas de INTA y Fontagro, quienes los acompañaron y guiaron las actividades en jornadas de 3 o 4 horas de trabajo. La gestión de los eventos en territorio estuvo a cargo de la coordinación del proyecto y los referentes de lote.

La grilla de lotes y referentes quedó conformada de la siguiente manera:

Tabla 7. Lotes por país y referentes PG.

País	Provincia/ Departamento	Referentes	Lote
Argentina	Formosa	Peralta Carmen Ofelia	Lote el Colorado
Argentina	Bs As	Segade Gonzalo Arri Sofia López Serrano Fernando Brambilla María Virginia Mitidieri Mariel	Lote San Pedro
Argentina	Catamarca	Aybar Sonia	Lote Alijillan
Argentina	Corrientes	Aguirre Alcides Almonacid Roxana	Colonia El Progreso
Argentina	Corrientes	Aguirre Alcides Almonacid Roxana	Lote Colonia Tres de Abril
Argentina	Jujuy	Tapia Silvia	Lote Palma Sola
Argentina	Jujuy	Tapia Silvia	Chicos de JUJUY (Escuelas agrotécnicas)
Argentina	Tucumán	Carbajo Soledad	Lote Campo Herrera
Argentina	Corrientes	Lombardo Edgardo	Lote San Francisco - Monte Caseros
Argentina	Corrientes	Lombardo Edgardo	Lote Colonia Mota - Monte caseros
Argentina	Entre Ríos	Mika Ricardo Hochmaier Vanesa	Lote Concordia
Argentina	Entre Ríos	Perini Sebastian	Lote Villa del Rosario
Uruguay	Salto	Buenahora Jose	Lote Colonia Osimani
Paraguay	Itapúa	Wloseck Carlos Acuña Pedro	Lote San Pedro del Paraná

Se llevó registro de la asistencia de cada una de las visitas y sus reprogramaciones.

Se realizaron los mapas correspondientes a cada lote y grupos de WhatsApp para la comunicación más directa con los cursantes ante diferentes eventualidades.

La comunicación entre los diferentes actores se dio por diferentes medios: espacio de tutores, correos electrónicos específicos además de grupos de WhatsApp para la comunicación más rápida y directa con los tutores, referentes, profesores.

Se inscribieron 108 personas para realizar las visitas a lote y 46 sin visita a lote. En anexo se adjunta el listado de inscriptos y asistentes por lote.

### Desarrollo de la cursada en cifras

La inscripción contó con 175 participantes, en el anexo se encuentra el listado de los inscriptos al curso. De los cuales accedieron un total de 126 y 49 no accedieron nunca al curso. Conforme con las consultas realizadas, los motivos por los cuales no accedieron algunos de los/as inscriptos/as fueron por problemas de conectividad y tiempo para dedicarle al curso. Solicitaron formalmente la baja del curso 2 participantes, por falta de tiempo de dedicación.

### Datos de inscriptos por género

Tabla 8. Inscriptos por género PG.

Femenino	91
Masculino	84

### Inscripción por género

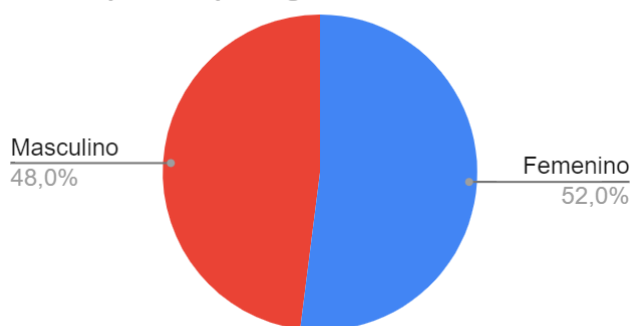


Gráfico 3. Inscriptos por género PG.

### Datos de acceso

Tabla 9. Ingresos Público General.

Ingresaron	126
No ingresaron	49

Datos de acceso Público general 2023

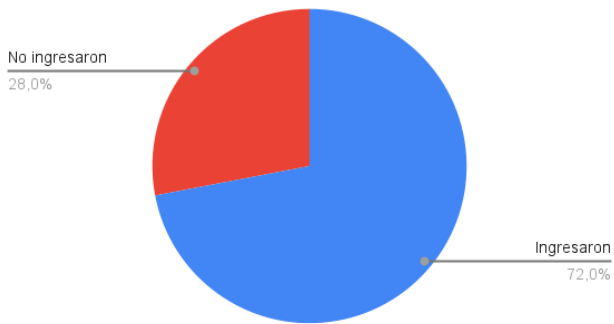


Gráfico 4. Ingresos Público General.

De los 125 que ingresaron al curso:

- 41 entregaron el “Registro de monitoreo del Módulo 1”,
- 32 entregaron el “Registro de monitoreo del Módulo 2”,
- 25 entregaron el “Análisis de caso” del Módulo 3,
- 35 entregaron el “Trabajo Final”. Vale aclarar que quienes no habían entregado alguna/s de las actividades anteriores, podían hacerlo como parte del TF
- 

Tabla 10. Actividades realizadas por módulo PG.

Registro M1	41
Registro M2	32
Registro M3	25
Trabajo Final	35

## Entrega de actividades

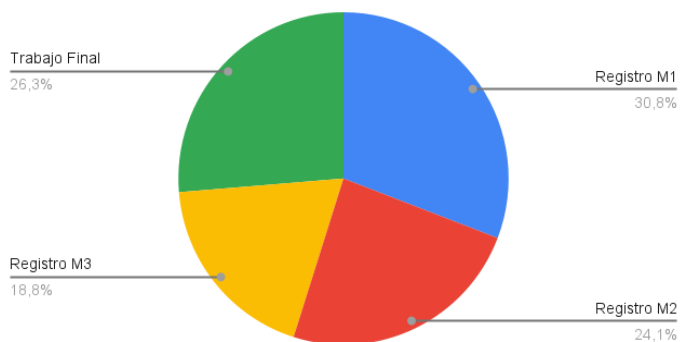


Gráfico 5. Actividades realizadas por módulo PG.

## Datos finales de Público General - Edición 2023

Tabla 11. Datos finales de Público General.

<b>Aprobado</b>	37
<b>En proceso</b>	2
<b>Baja</b>	2
<b>Ausente</b>	55
<b>Incompleto</b>	79

## Datos finales de público general -

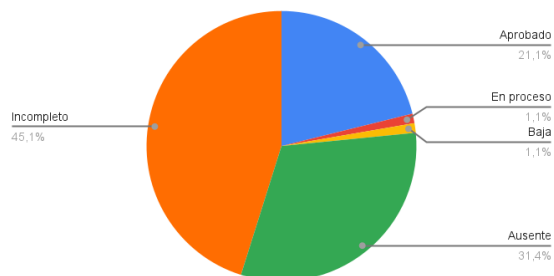


Gráfico 6. Datos finales de Público General.

De las 37 personas que aprobaron el curso, dos tercios del total son mujeres

Tabla 12. Datos de aprobados por género PG.

Femeninos	25
Masculinos	12

## Género

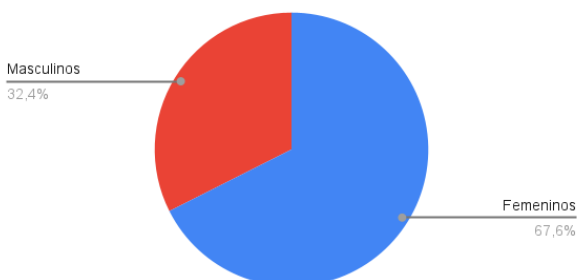


Gráfico 7. Datos de aprobados por género PG.

Según la distribución geográfica, Argentina concentra la mayor cantidad de aprobados.

Tabla 13. Datos de aprobados por país de residencia PG.

País	Aprobados
Argentina	27
Bolivia	0
Perú	1
Paraguay	7
Uruguay	2
<b>Total</b>	<b>37</b>

## Aprobados por país

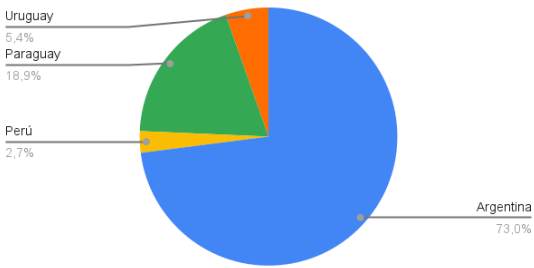


Gráfico 8. Datos de aprobados por país de residencia PG.

## Resultados de la encuesta de opinión

Al finalizar el curso se realizó una encuesta de opinión acerca del curso. Esta encuesta está compuesta por 15 preguntas sobre las expectativas, actividades, contenidos, entorno formativo y acompañamiento docente. Se obtuvieron un total de 31 respuestas.

Con respecto al nivel de dificultad, duración del curso, entorno formativo, presentación de los módulos, recursos, materiales, actividades, consignas, atención por parte de los tutores tanto pedagógicos como tecnológico y referentes de lote, la gran mayoría de los cursantes tienen una opinión positiva y dicen que sus expectativas fueron ampliamente cumplidas.

Se colocan los gráficos resultantes de cada pregunta realizada y copias textuales de algunas opiniones, sugerencias realizadas por los cursantes.

### 1. ¿Considerás que tus expectativas iniciales respecto del curso se han cumplido?

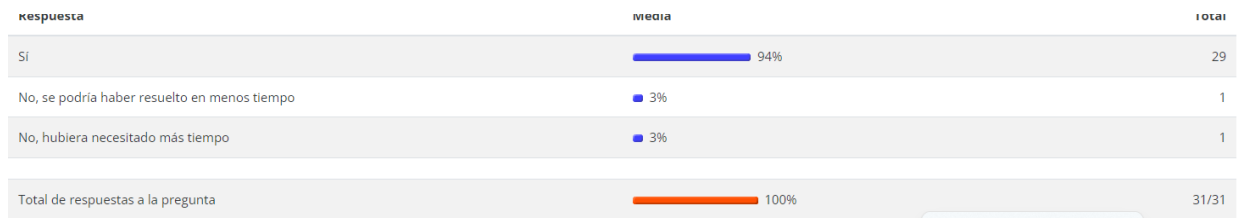
Respuesta	Media	Total
Ampliamente cumplidas	58%	18
Cumplidas	35%	11
Ampliamente incumplidas	6%	2
Total de respuestas a la pregunta	100%	31/31

### 2. ¿Considerás que el nivel de dificultad de este curso es el apropiado?

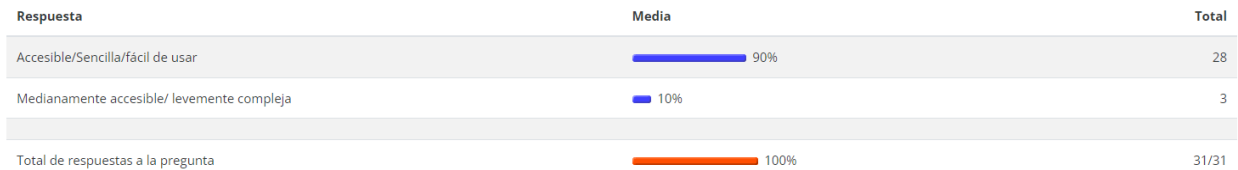
Respuesta	Media	Total
Sí	84%	26
No, me resultó demasiado simple	10%	3
No, me resultó complejo	6%	2
Total de respuestas a la pregunta	100%	31/31

### 3. ¿La duración del curso te resultó adecuada para la realización de las distintas propuestas

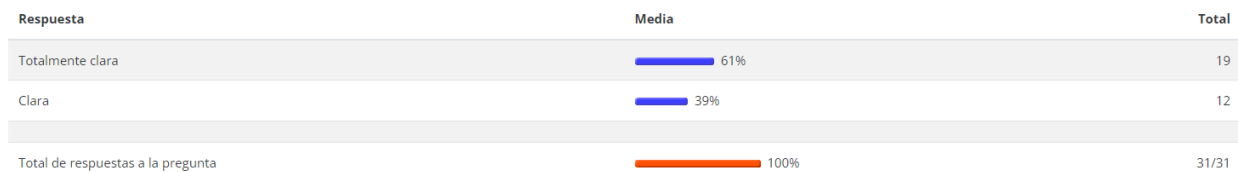
### (Actividades, lecturas, etc)?



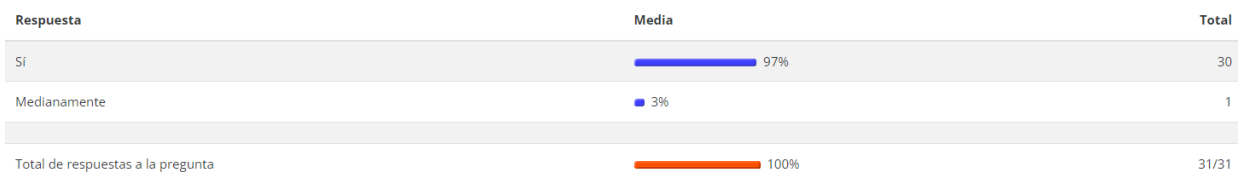
#### 4. ¿Cómo te resultó el uso del aula virtual?



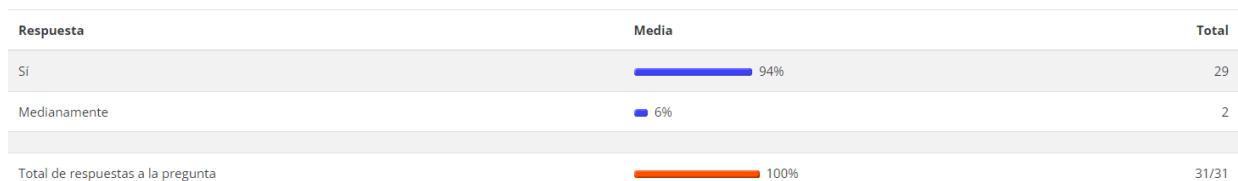
#### 5. ¿Cómo te resultó la presentación y orientación general de cada uno de los módulos?



#### 6. ¿Los contenidos y recursos (Material de lectura de cada módulo, bibliografía complementaria, videos) te resultaron claros?



#### 7. ¿Las actividades favorecieron la comprensión de los contenidos que se fueron presentando?



#### 8. Consideras que las consignas fueron:



Respuesta	Media	Total
Totalmente claras	48%	15
Claras	52%	16
Total de respuestas a la pregunta		31/31

9. ¿En qué consigna consideras que no fue tan clara la propuesta? ¿Podrías detallar brevemente?

Algunas de las respuestas más relevantes para la mejora del curso son:

*“Me resultó un poco confusa la consigna con la tarjeta amarilla, si era simplemente describir lo que se observaba en la misma indicada con los círculos de plagas y benéficos, ya que había una lectura del manejo de la situación en la quinta”*

*“Creo que mi caso no es que no hayan sido claras, sino que, al no estar en una zona cercana a lotes demostrativos, y que venía desfasado en la realización de las actividades, me costó a principio con las plantas urbanas”*

*“Con respecto al análisis de la tarjeta adhesiva amarilla, por ahí no se observaba bien la plaga. Solo eso “*

*“La confección de las planillas si no realizas las visitas al campo”*

10. ¿Cómo evaluarías el Trabajo final?, ¿resultó adecuado para la integración de los temas abordados en el curso?

Algunas de las respuestas más relevantes para la mejora del curso son:

*“Me pareció correcta la forma de abordar todos los temas vistos en los 4 módulos.”*

*“El trabajo final es integrador y resulta un buen compendio y recorrido de los distintos materiales recibidos.”*

*“Me pareció un trabajo final bien integrador y como tal, una instancia más de aprendizaje porque posibilita relacionar todo y de ahí, comprobar si tenemos todas las ideas bien claras o hay algo en donde profundizar”*

*“Sí me resultó adecuado porque volví a releer los conceptos y revisar las actividades realizadas en cada módulo.”*

11. Elegí tres palabras para definir tu experiencia de aprendizaje en este curso

Algunas de las respuestas más relevantes para la mejora del curso son:

*“Reafirmación de conceptos-conceptos nuevos adquiridos-práctico”*

*“Dinámica, enriquecedora, interesante”*

*“Intensa, abarcativa, importante”*

*“Colmó mis expectativas, muy buena información manejada, muy completo”*

*“Conocimiento. Experticia. Concientización.”*

*“Formación, aprendizaje, crecimiento”*

*“Completo, actualizado, influyente”*




12. Señalá hasta tres factores positivos que destacarías en relación al curso:

Respuesta	Media	Total
La presentación y orientación brindada en el aula para cada Eje	55%	17
La calidad de los materiales orientadores de lectura, complementarios y videos	90%	28
La flexibilidad en los tiempos de cursada	61%	19
La claridad en las consignas de las actividades	29%	9
La sencillez de la utilización del aula virtual	6%	2
Los encuentros con especialistas	42%	13
Ninguno	3%	1
Total de respuestas a la pregunta	100%	31/31

13. Señalá hasta tres factores negativos que destacarías en relación al curso:

Respuesta	Media	Total
Dificultades para comprender la dinámica de trabajo en el aula virtual	13%	4
Dificultades para comprender la consigna de las actividades	6%	2
Dificultades técnicas y de acceso al aula virtual	10%	3
Dificultades para comprender la bibliografía y recursos de los materiales brindados	3%	1
Dificultad de tiempos para realizar el curso	13%	4
Ninguno	74%	23
Total de respuestas a la pregunta	100%	31/31

14. ¿Cuál sería tu evaluación final de este curso?

Respuesta	Media	Total
Excelente	 58%	18
Muy bueno	 35%	11
Bueno	 6%	2
Total de respuestas a la pregunta		31/31

## 15. Opiniones y sugerencias que quieras agregar

Por último, se presentan opiniones y sugerencias adicionales, en donde se destaca la valoración positiva de la visita a los lotes demostradores:

*“Me parece un curso que nos acerca a la realidad productiva, y que lo aprendido, como por ejemplo el MIP, puede aplicarse no sólo a la citricultura sino a cualquier ámbito del agro y considero que no hay tanto conocimiento en el tema, entre muchas otras”*

*“Me gustaría se realizará un segundo curso, quizás con situaciones más particulares de cada región, para estar al tanto de esas otras realidades con respecto al manejo del vector y la enfermedad”*

*“UN CURSO MUY INTERESANTE, ASI COMO LA METODOLOGÍA APLICADA SUMADO A MUY BUENOS ESPECIALISTAS UN EXCELENTE CURSO QUE NOS PERMITE FORTALECER NUESTROS CONOCIMIENTOS EN MIP DE LOS CÍTRICOS. SE SUGIERE SEGUIR REALIZANDO ESTE TIPO DE CURSOS”*

*“Me pareció muy interesante resolver el caso de estudio presentado de Chajarí , Entre Ríos. Sería bueno que se presenten más trabajos para resolver los distintos temas de cada módulo.”*

*“Si podría mejorar la metodología en la cuantificación o estadísticas de plagas”*

*“Agradezco la orientación y acompañamiento de mi profesora tutora del curso, y todas su devoluciones en los foros y el envío de sugerencias y recomendaciones que nos facilitaba el avance en el curso, y nos facilitaba la realización de las actividades “*

## Resultados de la encuesta de opinión tutores pedagógicos

Todos los tutores del aula de público general responden la encuesta. Sus respuestas y propuestas de mejora se detallan aquí.

Destacan la importancia de las visitas a lote y la realización de las actividades de manera práctica y en terreno por parte de los cursantes.

Con respecto:

- al nivel de dificultad del curso, mayoritariamente les pareció el adecuado al perfil de cursantes, la mayor cantidad de consultas las recibieron acerca de las actividades a realizar y el uso de la plataforma,
- a la organización de los contenidos adecuados al tiempo planificado, solo uno de los tutores sugiere menos cantidad de contenido teórico,
- a los foros, coherentes con las consignas planteadas,
- a las visitas a lote, adecuadas con sugerencias de reducción a dos en otra edición implementación,
- al trabajo final, acorde a los objetivos de aprendizaje planteados,
- a la plataforma y canales de comunicación con los cursantes, todos expresan que las herramientas y recursos del aula resultaron adecuadas para sostener el intercambio con los estudiantes,
- al rol de tutores, les resultó una experiencia valiosa,
- al acompañamiento de coordinación y tutoría tecnológica, todos expresan que fue muy adecuado.

Sugerencias y opiniones de los tutores con respecto a diferentes temas:

Curso, contenidos, actividades, cronograma, foros, cantidad de cursantes

*“Comunicación y organización con cursantes del exterior” (tratar de mejorarla)*

*“Quizá quitarles la posibilidad de presentar trabajos atrasados deba ser más vertical, porque uno tiende a perdonarles el retraso, y después los morosos te complican seriamente la corrección. El problema es qué hacer con tantos morosos? ¿Cuántos aprobarían?”*

*“Sería óptimo que las actividades autogestionadas se carguen automáticas en la planilla PDS y no lo haga el tutor. ¿Un desafío para Sistemas?”*

*“La organización del curso fue muy buena de manera que facilitó mucho el seguimiento del mismo. La hoja de ruta es muy práctica y ayuda mucho.”*

*“El foro fue menos usado que el mail. Utilicé mucho el mail directo con cada uno de los alumnos. Las conferencias no fueron analizadas en los foros. Habrá que pensar en otra alternativa, ej. actividad autogestionada sobre cada conferencia.”*

*“Como positivo la posibilidad de que los alumnos puedan exponer sus dudas y opiniones.”*

*“Limitar la cantidad de alumnos, como máximo 20, en caso de desbordar la cantidad de inscriptos”*

#### Visitas a lote

*“Fundamental para afirmar conocimientos teóricos. Para la próxima: 2 encuentros estarán bien.”*

*“Sugiero menos visitas al lote y concentrar más las actividades.”*

*“Y me parece que hay que repensar la actividad de monitoreo para quienes no van al campo”.*

*“Que la planilla de monitoreo hecha en el campo la apruebe el referente.”*

*“El contacto directo de los alumnos con el cultivo. Se puso en práctica los conocimientos adquiridos en la teoría.”*

*“La oportunidad que tienen los alumnos puedan visualizar en el terreno la forma de monitorear y las problemáticas sanitarias existentes en el medio”*

#### Trabajo final

*“Los alumnos pudieron integrar todos los conocimientos adquiridos en el curso. En muchos casos aportaron información nueva y experiencias personales. En próximas ediciones se podría simplificar el trabajo final.”*

*“Estuvo bien. Guiaría más las plagas y enfermedades (pregunta directa sobre algunas seleccionadas, no abierto a lo que vieron).”*

*“Me parece positivo ya que en el mismo permite visualizar el nivel de aprendizaje adquirido en el curso.”*

*“Hubo algunos trabajos finales excelentes, con muchas consultas bibliográficas.”*

#### Canales de comunicación y plataforma

*“Mensajes privados desde el aula no utilicé. Sugiero capacitar al tutor para que este canal sea mejor que el mail.”*

*“El uso indiscriminado de los mensajes por correo electrónico complica su administración, especialmente en medio del trabajo diario del tutor”*

*“Los foros no fueron muy utilizados.”*

#### Rol de tutores

*Aspectos positivos:*

- *Intercambio de conocimientos sobre la temática del curso y experiencias con alumnos de otros países.*
- *El contacto con los alumnos, seguimiento y motivación. Ver que muchos respondían. Estar disponible.*
- *Poder llegar a muchos con tanta información entusiasma*
- *Poder acompañar al alumno en su aprendizaje*
- *No hubo dificultades. Considero que para motivar y estar disponible, requiere más dedicación que la mencionada. También considero que el trabajo de tutoría debiera tener un reconocimiento explícito del Director de Unidad y Coordinador del proyecto.*

*Dificultades:*

- *La principal dificultad fue la comunicación con los alumnos, con ayuda de los coordinadores del curso se pudo solucionar la dificultad.*
- *La ausencia del tutor por licencia me obligó a hacerme cargo de este grupo. Faltó respuesta a sus preguntas al principio. La falta inicial de comunicación hizo desistir a varios*
- *La dificultad se dio al principio en cuanto a que el alumno pueda comprender la metodología del curso*
- *Lamentablemente tuve un problema de salud, el cual me dificultó mi rol de tutor, me vi con dificultad de hacer el seguimiento de los alumnos.*

Acompañamiento de coordinación y tutoría tecnológica

*“Se recibió acompañamiento en todo momento. El rol de los coordinadores de tutores fue muy eficiente.”*

*“Las respuestas del tutor tecnológico fueron inmediatas y muy útiles. Se destaca su acompañamiento durante todo el curso.”*

*“Me pareció muy buena, estaban pendiente de todo”*

En líneas generales los tutores expresan su acuerdo y consideran de suma importancia el dictado de este curso, incluyendo las escuelas agrotécnicas. Copio textuales las frases y palabras que los tutores utilizan para describir su experiencia:

*“El curso fue muy enriquecedor. Me permitió compartir información de la temática en cuestión, pero también adquirir nuevos conocimientos y experiencias de los alumnos. Este curso aporta al*

*conocimiento y manejo de problemáticas fitosanitarias en cítricos.”*

*“Planificación, organización, comunicación, intercambio, nuevos conocimientos, aprendizaje, sentirse útil, aportar, acompañar, desafío, capacitación, posible, enriquecedor, motivador, experiencia.”*

## Implementación del curso, aula Prácticas Profesionalizantes, edición 2023

La primera etapa del curso inició el 24 de agosto de 2023 y culminó el 7 de noviembre de 2023. La activación de cada uno de los módulos fue los días martes según el siguiente cronograma:

Tabla 14. Cronograma del curso PP.

Semana	Fecha	Módulo	Etapas
Inicial	24/8/23	Bienvenida	
1	29/8/23	Módulo 1	Etapa 1
2	5/9/23		
3	12/9/23	Módulo 2	
4	19/9/23		
5	26/9/23	Módulo 3	Etapa 2
6	3/10/23		
7	10/10/23	Módulo 4	
8	17/10/23		
9	24/10/23	Cierre	
10	31/10	Prórroga	

Como ya se mencionó en el detalle de la implementación para público general, el proceso de convocatoria y difusión para la inscripción se realizó de la misma manera. Se tuvo en cuenta los perfiles de destinatarios del curso y la necesidad de que los inscriptos concurrieran a un



establecimiento educativo cercano a alguno de los lotes demostradores del proyecto.

En un trabajo conjunto de los miembros del Proyecto Fontagro HLB e INTA PROCADIS se difundió entre instituciones locales, lo cual permitió dirigir la convocatoria a los perfiles de destinatarios del curso: Alumnos/as de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas. En el anexo se encuentra listado de las instituciones que apoyaron la convocatoria.

El curso tuvo un total de 267 inscripciones, distribuidas en 9 comisiones de acuerdo a las escuelas a las que pertenecen y provincias argentinas donde se emplazan las mismas:

Tabla 15. Inscripciones por comisión/Escuela/Provincia/Tutor PP.

Comisión	Cantidad de inscriptos
COM-01-CTES-BELTRAN	21
COM-02- CTES -RAMIREZ	24
COM-03- CTES-ER- LOMBARDO	28
COM-04- CAT-FOR-AYBAR	23
COM-05- TUC-SCHONHOLZ	27
COM-06- JUJ-IURMAN	61
COM-07-BSAS-ER-MIKA	49
COM-08-BSAS-PERELLO	17
COM-09-JUJ-BENITEZ	17
<b>Total</b>	<b>267</b>

Cantidad de inscriptos por comisión

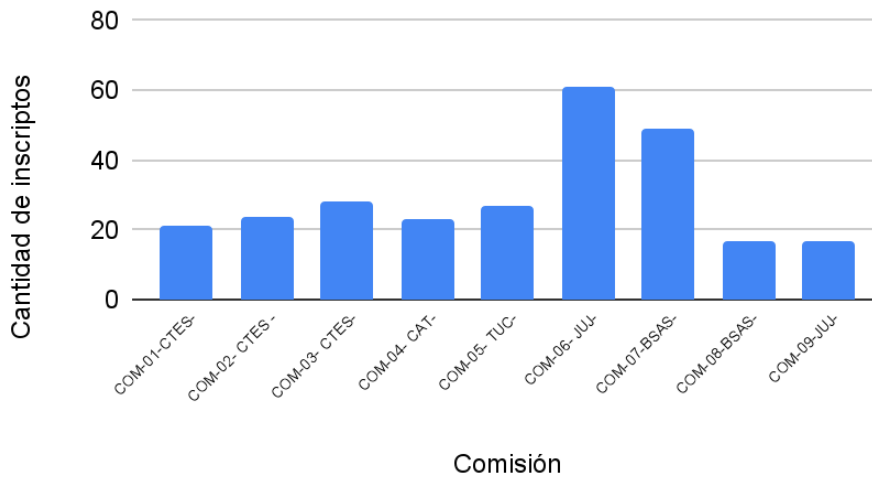


Gráfico 9. Inscripciones por comisión/Escuela/Provincia PP.

Tabla 16. Inscriptos por provincia PP.

Provincia	Total
Catamarca	12
Corrientes	73
Entre Ríos	49
Formosa	11
Jujuy	78
Tucumán	27
Buenos Aires	17
<b>Total</b>	<b>267</b>

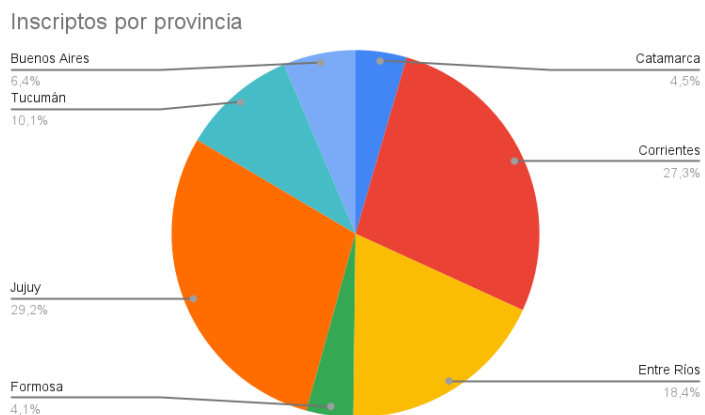


Gráfico 10. Inscriptos por provincia PP.

### Perfil de los y las inscriptos

Según la geolocalización realizada en la presentación del curso, las inscripciones para esta aula son estudiantes de los dos últimos años de escuelas agrotécnicas de las siguientes provincias de la Argentina donde se ofreció el curso donde hay citricultura: Catamarca, Corrientes, Entre Ríos, Jujuy, Formosa, Tucumán, Buenos Aires.



Imagen 16. Geolocalización de estudiantes de Prácticas Profesionalizantes.

[Geolocalización de estudiantes de prácticas profesionalizantes](#)

Con respecto a los tutores fueron seleccionados de acuerdo con las mismas categorías de los que trabajaron en el aula de público general. No se pudo tener en cuenta su lugar de residencia para ubicarlos por comisión y todos se desempeñaron de manera individual.

**Cantidad de tutores: 9**

Respecto de los especialistas en temáticas, tutor tecnológico y referentes de lote fueron los mismos en ambas aulas.

Específicamente con este tipo de cursantes fue muy importante el trabajo de los referentes de

lote y el acompañamiento de los profesores de práctica de las escuelas. En algunos casos los referentes de lote se acercaron a las escuelas a trabajar con los estudiantes en lotes cercanos a las mismas, además de acompañarlos en la confección de planillas en el aula en diferentes horas de clase.

Con algunos grupos de estudiantes de Jujuy se realizaron videollamadas pautadas entre la referente de lote Silvia Tapia (Jujuy) y la coordinación para apoyar, acompañar la tarea del profesor de prácticas en la orientación y guía de sus alumnas y alumnos al momento de completar las diferentes planillas utilizadas en cada módulo.

El tutor y referente de lote Ricardo Mika junto a Vanesa Hochmaier (Entre Ríos) se acercaron a las escuelas para trabajar con los estudiantes en el armado de planillas posterior a la visita realizada en el lote.

### **Desarrollo de la cursada en cifras**

La inscripción contó con 267 participantes, en el anexo se encuentra el listado de los inscriptos al curso. De los cuales accedieron un total de 178 y no accedieron nunca al curso 89. De acuerdo a las consultas realizadas, los motivos por los cuales no accedieron algunos de los/as inscriptos/as fueron problemas de conectividad y falta de tiempo para dedicarle al curso. Los profesores solicitaron formalmente la baja del curso de un participante, por motivos particulares.

### **Datos de inscriptos por género**

Tabla 17. Inscriptos por género PP.

Femenino	128
Masculino	139

## Inscripción por género

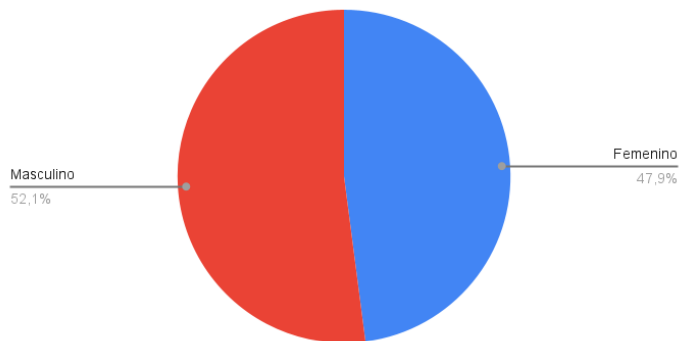


Gráfico 11. Inscriptos por género PP.

## Datos de acceso

Tabla 18. Ingresos Prácticas Profesionalizantes.

<b>Ingresaron</b>	<b>178</b>
<b>No ingresaron</b>	<b>89</b>

Datos de acceso Prácticas profesionalizantes 2023

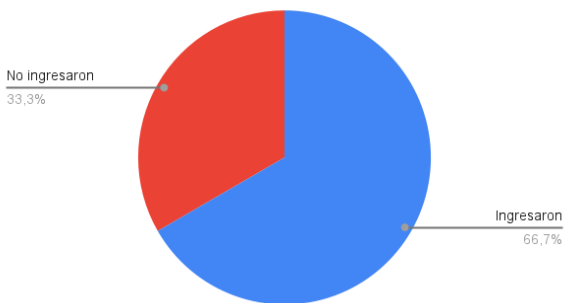


Gráfico 12. Ingresos Prácticas Profesionalizantes.

## Datos finales de práctica profesionalizante - Edición 2023

Tabla 19. Datos finales de Prácticas Profesionalizantes.

<b>Aprobado</b>	87
<b>En proceso</b>	0
<b>Baja</b>	1
<b>Ausente</b>	78
<b>Incompleto</b>	101

Datos finales de práctica profesionalizante - Edición 2023

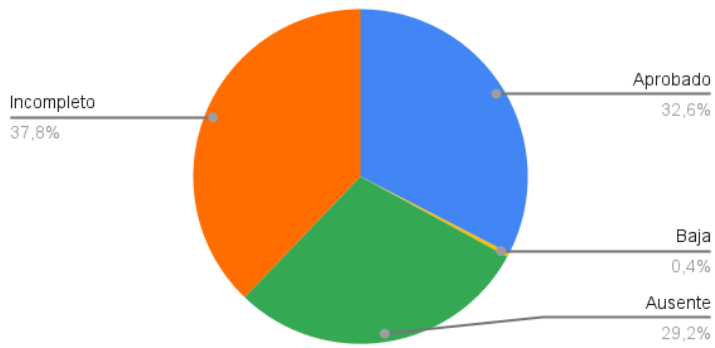


Gráfico 13. Datos finales de prácticas profesionalizantes.

## Total de aprobados según ingreso al campus virtual

Tabla 20. Aprobados y no aprobados según ingreso al campus en PP.

Total de cursantes ingresaron	178	100%
Ingresaron pero no aprobaron	94	52,8%
Aprobaron las dos etapas	84	47,2%

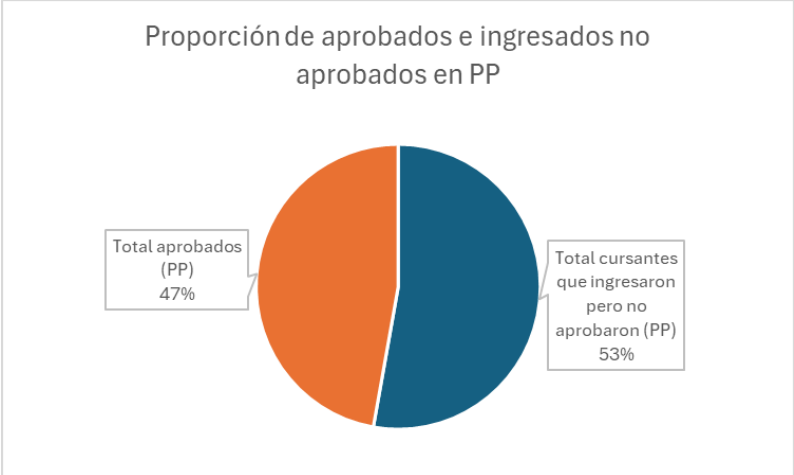


Gráfico 14. Proporción de aprobados e ingresantes no aprobados en PP.

**Datos de aprobados en las dos etapas de PP**

Tabla 21. Aprobados por etapa PP.

Etapa 1	98
Etapa 2	87

Aprobados en las dos etapas



Gráfico 15. Aprobados por etapa en PP.



Según la distribución geográfica, Corrientes concentra la mayor cantidad de aprobados.

### Datos de aprobados por provincia en Etapa 1

Tabla 22. Aprobados por provincia en etapa 1 PP.

Provincia	Total
Catamarca	2
Corrientes	48
Entre Ríos	23
Formosa	1
Jujuy	11
Tucumán	12
Buenos Aires	1
<b>Total aprobados en etapa 1</b>	<b>98</b>

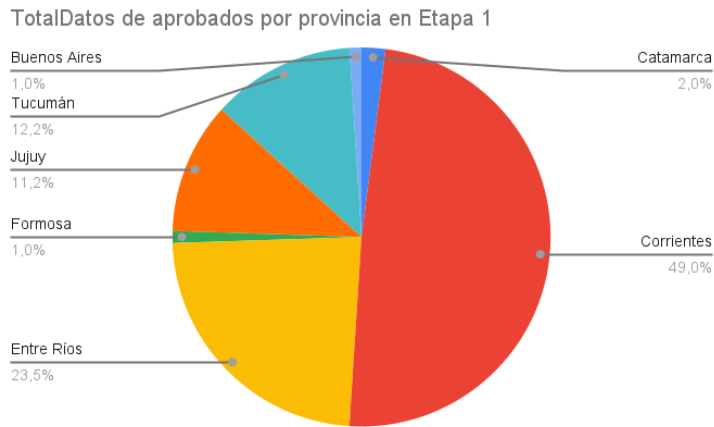


Gráfico 16. Aprobados por provincia en etapa 1 PP.

## Datos de aprobados por provincia en Etapa 2

Tabla 23. Aprobados por provincia en etapa 2 PP.

Provincia	Total
Catamarca	1
Corrientes	43
Entre Ríos	20
Formosa	1
Jujuy	11
Tucumán	11
Buenos Aires	0
<b>Total aprobados en etapa 2</b>	<b>87</b>

Datos de aprobados por provincia en Etapa 2

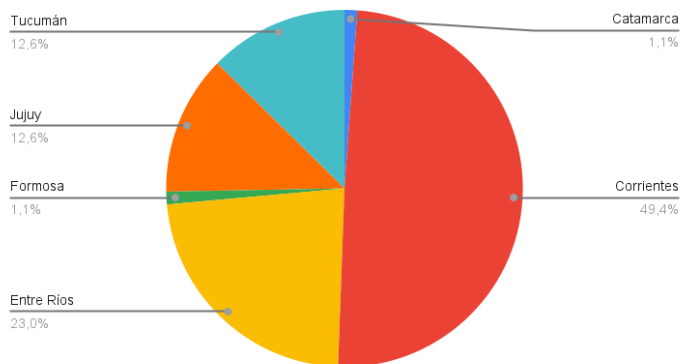


Gráfico 17. Aprobados por provincia en etapa 2 PP.

## Datos de aprobados por provincia en Etapa 1 y 2

Tabla 24. Aprobados por provincia en etapas 1 y 2 PP.

Provincia	Total
Catamarca	1
Corrientes	43
Entre Ríos	20
Formosa	1
Jujuy	8
Tucumán	11
Buenos Aires	0
<b>Total aprobados en las dos etapas</b>	<b>84</b>

Datos de aprobados por provincia en Etapa 1 y 2

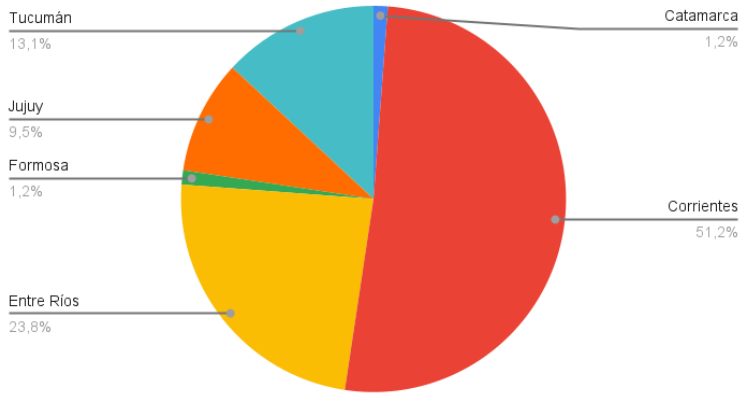


Gráfico 18. Aprobados por provincia en etapas 1 y 2 PP.

### Datos de aprobados de la Etapa 1 por género

Tabla 25. Aprobados etapa 1 por género PP.

Femenino	59
Masculino	39

Datos de aprobados de la Etapa 1 por género

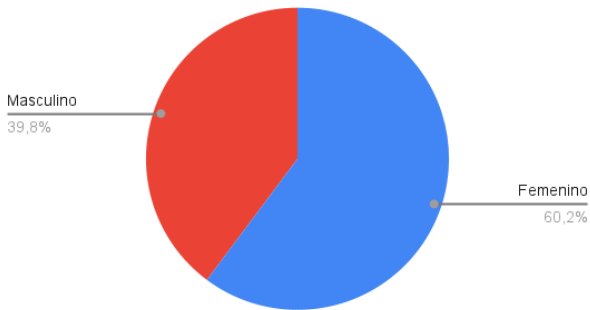


Gráfico 19. Aprobados etapa 1 por género PP.

### Datos de aprobados de la Etapa 2 por género

Tabla 26. Aprobados etapa 2 por género PP.

Femenino	53
Masculino	35

Datos de aprobados de la Etapa 2 por género

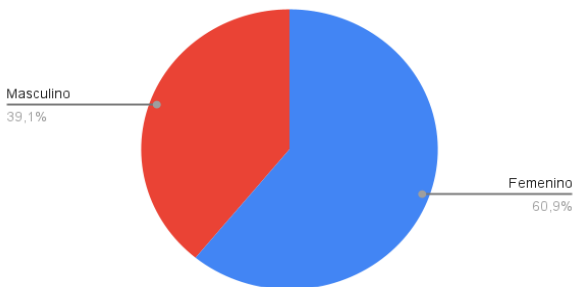


Gráfico 20. Aprobados etapa 2 por género PP.

## Datos de aprobados de la Etapa 1 y 2 por género

Tabla 27. Aprobados etapa 1 y 2 por género PP.

Femenino	52
Masculino	32

Datos de aprobados de la Etapa 1 y 2 por género

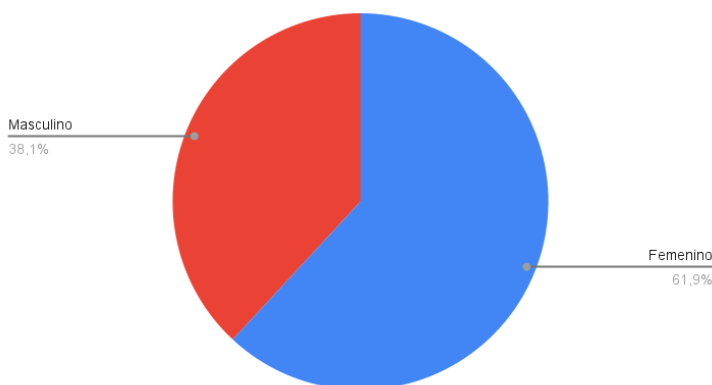


Gráfico 21. Aprobados etapa 2 por género PP.

## Resultados de la encuesta de opinión cursantes

Al finalizar el curso se realizó una encuesta de opinión acerca del curso. Esta encuesta está compuesta por 15 preguntas sobre las expectativas, actividades, contenidos, entorno formativo y docencia. Se obtuvieron un total de 80 respuestas.

Con respecto al nivel de dificultad, duración del curso, entorno formativo, presentación de los módulos, recursos, materiales, actividades, consignas, atención por parte de los tutores tanto pedagógicos como tecnológico y referentes de lote, la gran mayoría de los estudiantes tienen una opinión positiva y dicen que sus expectativas fueron ampliamente cumplidas.

Se colocan los gráficos resultantes de cada pregunta realizada y copias textuales de algunas opiniones, sugerencias realizadas por los cursantes.

### 1. ¿Consideras que tus expectativas iniciales respecto del curso se han cumplido?

Respuesta	Media	Total
Ampliamente cumplidas	35%	28
Cumplidas	64%	51
Incumplidas	1%	1
Total de respuestas a la pregunta	100%	80/80

### 2. ¿Consideras que el nivel de dificultad de este curso es el apropiado?

Respuesta	Media	Total
Sí	74%	59
No, me resultó demasiado simple	16%	13
No, me resultó complejo	10%	8
Total de respuestas a la pregunta	100%	80/80

### 3. ¿La duración del curso te resultó adecuada para la realización de las distintas propuestas (Actividades, lecturas, etc)?

Respuesta	Media	Total
Sí	85%	68
No, se podría haber resuelto en menos tiempo	4%	3
No, hubiera necesitado más tiempo	11%	9
Total de respuestas a la pregunta	100%	80/80

### 4. ¿Cómo te resultó el uso del aula virtual?

Respuesta	Media	Total
Accesible/Sencilla/fácil de usar	59%	47
Medianamente accesible/ levemente compleja	33%	26
Poco accesible/complificada	9%	7
Total de respuestas a la pregunta	100%	80/80

### 5. ¿Cómo te resultó la presentación y orientación general de cada uno de los módulos?

Respuesta	Media	Total
Totalmente clara	34%	27
Clara	58%	46
Poco clara	8%	6
Confusa	1%	1
Total de respuestas a la pregunta	100%	80/80

6. ¿Los contenidos y recursos (Material de lectura de cada módulo, bibliografía complementaria, videos) te resultaron claros?

Respuesta	Media	Total
Sí	75%	60
Medianamente	25%	20
Total de respuestas a la pregunta		80/80

7. ¿Las actividades favorecieron la comprensión de los contenidos que se fueron presentando?

Respuesta	Media	Total
Sí	83%	66
Medianamente	18%	14
Total de respuestas a la pregunta		80/80

8. Consideras que las consignas fueron:

Respuesta	Media	Total
Totalmente claras	39%	31
Claras	55%	44
Poco claras	4%	3
Confusas	3%	2
Total de respuestas a la pregunta		80/80

9. ¿En qué consigna consideras que no fue tan clara la propuesta? ¿Podrías detallar brevemente?

Algunas de las respuestas más relevantes para la mejora del curso son:

*“En el módulo 2, me costó descifrar las enfermedades o plagas que tenían las plantas.”*

*“En el trabajo final 2, la consigna número 3 no me resultó tan clara.”*

*“En la consigna del módulo 2 dónde teníamos dos planillas y una nadie de mí curso pudo completar por qué no era igual a la que nos dieron en la vista en campo.”*

*“En la última que decía que describamos y listemos los insectos benéficos enfermedades y plagas pero después el profesor nos explicó y pudimos realizarlos.”*

*“Sobre el tema de los cuadros con plagas.”*

10. ¿Cómo evaluarías el Trabajo final?, ¿resultó adecuado para la integración de los temas abordados en el curso?

Algunas de las respuestas más relevantes para la mejora del curso son:

*“Sí me pareció adecuado porque incluye las actividades que normalmente las dimos y profundizamos.”*

*“Me gusto la evaluación del trabajo final, si resultó adecuado para la integración de los temas.”*

*A mi criterio el trabajo final estuvo bien, abordó los conceptos claves que formaban la base de la teoría dada en el curso.”*

*“Fue muy didáctico, y muy adecuado.”*

*“Considero que el trabajo final integró los temas de todos los módulos de manera sencilla y sin llenarnos de actividades de teoría, si no considerando más la práctica lo cual me parece lo más adecuado.”*

*“Sí, me resultaron adecuados los temas abordados en el curso. El trabajo final me pareció bueno y me sirvió mucho.”*

*“Ambos trabajos finales de las etapas me resultaron, en mi opinión, bastante abarcativos con respecto a los contenidos de los módulos, fáciles de comprender y con las consignas directas.”*

*Un trabajo desafiante, con un nivel de dificultad apropiado para el curso y satisfactorio de realizar.”*

11. Elegí tres palabras para definir tu experiencia de aprendizaje en este curso

Algunas de las respuestas más relevantes para la mejora del curso son:

*“Novedoso, complejo, bueno.”*

*“Especializado, puntual, bueno.”*

*“Excelente, maravillosa, única.”*

*“Eficaz, Excelente, Entretenido.”*

*“Interesante, informativa, enriquecedora.”*

*“Enriquecedora, concientización y transformadora.”*

*“Muy buena, me preparó para el futuro, cómoda.”*

12. Señalá hasta tres factores positivos que destacarías con relación al curso:



Respuesta	Media	Total
La presentación y orientación brindada en el aula para cada Eje	41%	33
La calidad de los materiales orientadores de lectura, complementarios y videos	58%	46
La flexibilidad en los tiempos de cursada	60%	48
La claridad en las consignas de las actividades	39%	31
La sencillez de la utilización del aula virtual	28%	22
Los encuentros con especialistas	50%	40
Ninguno	1%	1
Total de respuestas a la pregunta		80/80

### 13. Señalá hasta tres factores negativos que destacarías en relación al curso:

Respuesta	Media	Total
Dificultades para comprender la dinámica de trabajo en el aula virtual	33%	26
Dificultades para comprender la consigna de las actividades	19%	15
Dificultades para comprender los contenidos de los materiales de lectura de cada módulo	14%	11
Dificultades técnicas y de acceso al aula virtual	39%	31
Dificultades para comprender la bibliografía y recursos de los materiales brindados	13%	10
Dificultad de tiempos para realizar el curso	28%	22
Ninguno	33%	26
Total de respuestas a la pregunta		80/80

### 14. ¿Cuál sería tu evaluación final de este curso?

Respuesta	Media	Total
Excelente	21%	17
Muy bueno	50%	40
Bueno	26%	21
Regular	3%	2
Total de respuestas a la pregunta		80/80

### 15. Opiniones y sugerencias que quieras agregar

Por último, se presentan opiniones y sugerencias adicionales, en donde se destaca la valoración positiva de la visita a los lotes demostradores:

*“Ninguna, fue un excelente trabajo lo de los tutores siempre apoyaron para terminar el curso y recordarnos los que nos faltaba.”*

*“Promover la investigación y el desarrollo de variedades cítricas resistentes al HLB.”*

*“En mi propia experiencia y desde mi óptica el curso estuvo bueno y sencillo, desde el tema al aula virtual, esta última muy bien hecha e interactiva.”*

*“Mi opinión será breve. Sinceramente me pareció una clase difícil de cursar pero de la cual*

*aprendí mucho.”*

*“Es un curso muy bueno, con bastante información. Una sugerencia puede ser, que las actividades no sean tan cargadas y que podamos realizarlas con mucha más facilidad. Pero es un curso muy bueno.”*

## **Resultados de la encuesta de opinión tutores pedagógicos**

Todos los tutores del aula de prácticas profesionalizantes responden la encuesta. Sus respuestas y propuestas de mejora se detallan aquí.

Al igual que los tutores de público general, destacan la importancia de las visitas a lote y la realización de las actividades de manera práctica, en terreno por parte de los cursantes y en especial con la presencia y acompañamiento de sus profesores de práctica.

Coinciden también en la falta de acompañamiento por parte estos últimos al momento de realizar la lectura de materiales, visionado de recursos, participación en foros y visitas a lote demostradores.

Con respecto:

- al nivel de dificultad del curso, mayoritariamente les pareció el adecuado al perfil de estudiantes de nivel secundario, la mayor cantidad de consultas las recibieron acerca de las actividades a realizar, como colocar fotos en las planillas a entregar y el uso de la plataforma,
- a la organización de los contenidos adecuados al tiempo planificado,
- a los foros, coherentes con las consignas planteadas, pero muy poco utilizados por estudiantes y tutores,
- a las visitas a lote, muy adecuadas y necesarias para la comprensión de contenidos por parte de las y los alumnos además de los profesores acompañantes,
- al trabajo final, acorde a los objetivos de aprendizaje planteados,
- a la plataforma y canales de comunicación con los cursantes, todos expresan que las herramientas y recursos del aula resultaron adecuadas para sostener el intercambio con los estudiantes,
- al rol de tutores, les resultó una experiencia valiosa,

- al acompañamiento de coordinación y tutoría tecnológica, todos expresan que fue muy adecuado.

Sugerencias y opiniones de los tutores con respecto a diferentes temas:

Curso, contenidos, actividades, cronograma, foros, cantidad de cursantes

*“En realidad o que veía era que en muchos casos no entendían la consigna, cómo colocar la foto y determinar el tipo de órgano y en las descripciones de las mismas.”*

*“Hubo necesidad de trabajar directamente con los profesores porque no se entendían las actividades en mi curso.”*

*“El curso estuvo bien organizado, el contenido, el material audiovisual y las visitas del lote. Pero los alumnos no estuvieron entusiasmados con seguir el curso.”*

*“Problema con claves de ingresos, y con respecto a la interpretación de las consignas.”*

*“Se podría tener una clase sincrónica para explicar a los alumnos y tutores de las escuelas el manejo de la plataforma.”*

*“En el momento de la entrega de trabajos, se dificultó la organización porque entregaban en cualquier bandeja.”*

*“Demasiados ítems a corregir, pero al no querer impedirles completar la tarea retrasada, provocaba aparición a destiempo de numerosos trabajos. Si hubiera impedido presentar trabajos retrasados, hubieran aprobado solo 4, esto me complicó la corrección.”*

*“Creo que la forma en que se organizaron las entregas, que se permitiera que se entreguen los módulos en cualquier buzón no me resultó práctico para hacer el seguimiento de cada alumno.”*

*“Mas trabajos con los profesores.”*

*“No tengo sugerencias, los contenidos en cantidad y definición son los adecuados. Yo no agregaría ni quitaría nada.”*

*“Los foros no se usan, se manejan por el grupo de WhatsApp o a mi tel.”*

*“Si bien la consigna era participar de los foros en mi grupo, no participaron, quizás por el tiempo que tenían para hacerlo mientras están cursando sus materias, o la conectividad.”*

*“El esquema del curso. Sugiero más participación y compromiso de los que están en contacto directo con los alumnos.”*

*“Buscar el modo que el alumno, pueda conocer en lo previo la plataforma.”*

### Visitas a lote

*“Muy buena participación de los alumnos, incluso los que no entran a la plataforma, los apuntes preparados son una muy buena guía en el campo.”*

*“Más encuentros y más tiempo en el lote por módulo. no se llegaba a mostrar todo y los alumnos no podían hacer todo lo que se les proponía.”*

*“Destaco la importancia del encuentro. La visita al lote permitió aclarar dudas sobre las actividades y fijar conceptos.”*

*“Dada la seria dificultad de coordinar la asistencia al lote (horario de clases, clima, movilidad, etc.) considero más eficiente organizar muy bien una sola visita a los lotes. a los chicos les gustó mucho la visita.”*

*“Es lo más sustantivo, allí se clarifican los contenidos.”*

*“Los encuentros presenciales en los lotes fue un gran acierto, creo que a pesar de las dificultades los chicos de las PP salieron beneficiados y enriquecidos.”*

### Trabajo final

*“El aspecto positivo fue que pudieron realizar el trabajo final en forma individual o grupal.”*

*“Dividir el curso en dos etapas agregó más trámites de corrección solamente. Los interesados completaron todo el curso, Los que no se engancharon no hicieron ni la primera etapa.”*

*“Que cada trabajo sume al anterior, me pareció muy bueno.”*

### Canales de comunicación y plataforma

*“Solo usan WhatsApp, los mensajes privados del aula virtual no los ven.”*

*“No quitaría ninguno, hay que estimular la participación en los foros.”*

*“La gran cantidad de correos me saturó de mensajes mi e-mail laboral y provocó que perdiera el seguimiento de otros correos de mi trabajo. La mayoría de los chicos se contactaron por el aula virtual.”*

### Rol de tutores

#### Aspectos positivos:

- Destaco el buen comportamiento y atención de los alumnos, y la guía para los tutores en la plataforma.

- *Me comprometí mucho con los alumnos y los profesores, tenía un contacto muy fluido con los profesores, les pasaba reportes casi diarios.*
- *La perseverancia, a pesar de que me desanimé en la tarea cuando veía que muy pocos participaban en el campus.*
- *En mi caso participé como tutor y referente de lote. Me sirvió para ayudar a fijar contenidos y aclarar dudas.*
- *Poder llegar a los alumnos, sentir que la mitad de los chicos tenían muchísimos deseos de aprender.*
- *En el lote al estar con los chicos fue más fluida las conversaciones y poder enseñarles. En el caso de lo virtual no puedo dar comentarios, porque ninguno siguió el curso.*
- *El poder acompañar e incentivar a que puedan desarrollar el trayecto educativo facilitando los procesos.*
- *El compromiso, la responsabilidad, el acompañar a los chicos en las entregas.*

#### Dificultades:

- *Traslado de alumnos al lote demostrador, lo resolvimos haciendo la parte de campo en los lotes de la escuela Agrotécnica.*
- *La falta de conexión de internet (o vía email) de los cursantes de la provincia de Jujuy. Se resolvió brindando la clase presencial, y luego algunos entregaron los trabajos en el campus.*
- *La dificultad que se presentó fue la de suspender visitas al lote por condiciones climáticas. Se pudieron resolver con la reprogramación y con la ayuda del tutor de la escuela pudimos dar clases de apoyo.*
- *Que las entregas fueran en cualquier espacio de la plataforma.*
- *Las visitas al lote, su coordinación, clima, posibilidades de alumnos y profesores es muy compleja. Se resolvió concentrando en una visita.*
- *Falta de conectividad por parte de los alumnos, se recurría a mensajes por whatsapp que ayudó mucho la comunicación y resolución de trabajos.*

#### Acompañamiento de coordinación y tutoría tecnológica

*“Excelente e intenso acompañamiento.”*

*“No tengo sugerencias. La coordinación siempre colaboró y se adelantó en aclaraciones antes de ocurrieran problemas, demostraron su profesionalismo.”*

*“Estuvieron siempre presentes y atentas a resolver rápidamente las consultas.”*

*“No tengo sugerencias. me pareció muy correcto su acompañamiento.”*

*“Muy buen acompañamiento y resolución de problemas.”*

En líneas generales los tutores expresan su acuerdo y consideran de suma importancia el dictado de este curso, especialmente para estudiantes de nivel secundario de escuelas agrotécnicas. Palabras textuales que los tutores utilizan para describir su experiencia: *“enriquecedor, compromiso, entusiasmo, positiva, novedosa, interpelativa, esfuerzo, adaptación, compromiso, aprendizaje, satisfacción, desafiante, innovadora, posible, aprendizaje, comunicación, experiencia, demandante, satisfactorio”*.

### **Resultados de la encuesta de opinión de referentes de lote**

Los referentes de lote fueron de vital importancia al momento de la práctica en terreno por parte de los cursantes de ambos públicos o perfiles.

Con respecto al nivel de dificultad del curso, actividades planteadas, visitas a lote, cronograma de cursada, les resultó apropiado. Observaron que la mayor cantidad de preguntas por parte de ambos públicos (público general -PG- y prácticas profesionalizantes: estudiantes de escuelas agrotécnicas -PP-) al momento del encuentro, eran con respecto a las actividades, ingreso a la plataforma, llenado de planillas, pero también sobre diferentes insectos, plagas y benéficos de los cítricos, material teórico y videos presentes en la plataforma.

El intercambio con los cursantes de público general, estudiantes de escuelas secundarias y profesores de práctica acompañantes fue muy bueno y necesario para poder llegar a comprender todos los contenidos del curso.

En algunos casos los referentes de lote se acercaron a las escuelas secundarias para poder continuar orientando a los cursantes y sus profesores en el llenado de planillas y así que las alumnas y alumnos pudieran realizar las entregas por la plataforma.

Sugerencias y propuestas de mejora en general:

*“Podría ser un encuentro virtual general para explicar la metodología del curso en general.”*

*“La propuesta de cómo se llevarían a cabo las actividades fueron participativas y eso hizo que no existieran inconvenientes. Sugerencia: sumar temas tales como evaluación de calidad por ejemplo.”*

*“Podrían incorporarse otros temas como evaluación de calidad. Hacerlo al curso al inicio del año para incluir este tema e identificar plagas y enfermedades en fruto.”*

*“Se podría implementar reuniones en aulas virtuales sincrónicas.”*

*“Repito lo que ya dije anteriormente: los tiempos de cada visita al lote resultarían adecuados si los participantes van con la parte teórica leída y puedan plantear las dudas e inquietudes que tengan. Es imposible en una o dos salidas capacitar desde cero a una persona como monitorea... si la gente va con la parte teórica vista, con una o dos visitas al lote sería suficiente.”*

Dificultades y formas de resolución:

*“Las dificultades por las condiciones climáticas se solucionaron manteniendo conexión con el WhatsApp*

*“Muchos chicos en el sitio, lo pudimos organizar con muchos ayudantes”*

*“Varias dificultades fueron atendidas en el transcurso. Todos se resolvieron mediante el compromiso de cada componente del equipo”*

*“Bajo compromiso por parte de la escuela, en el acompañamiento y seguimiento de los alumnos en su capacitación. Se resolvieron con nuestra ayuda y con la del programa.”*

A destacar:

*“Destaco la importancia del cara a cara y de reforzar la información in situ (en el cultivo) mostrando la problemática "en vivo y en directo", así como la metodología de monitoreo, el llenado de planillas de campo, la explicación/refuerzo de qué es el MIP, etc. Así como también poder recepcionar consultas que tal vez de otro modo los participantes no realizarían (por ejemplo, hay gente que tiene dudas pero por alguna razón les cuesta entrar a los foros y consultar ahí).”*

*“Fantástico los encuentros presenciales. Es una manera de acompañarlos y que puedan aprovechar al máximo los conocimientos de los Ingenieros a cargo de cada lote.”*

*“Se pudo aclarar dudas. Demostrar la sencillez de las actividades”.*

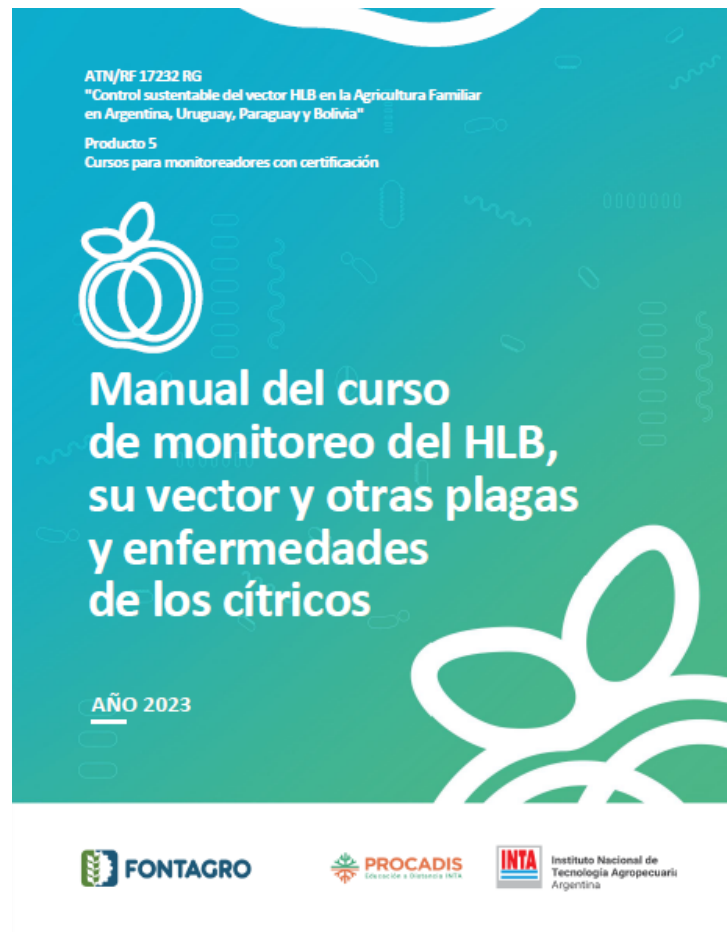
*“Poder estar con los participantes, conocerlos y tratar de que todos se vayan con los conocimientos de base del manejo integrado, métodos de monitoreos y principales plagas y sus beneficios.”*

*“La posibilidad de interactuar con gente con la que habitualmente uno no tiene contacto directo, y contribuir a que conozcan la problemática sanitaria (y su abordaje) de un cultivo que es muy importante en la zona.”*

Palabras que utilizan los referentes de lote para describir su experiencia: *“satisfactoria, gratificante, enriquecedora, entusiasmo, desafío, posible, muy positiva oportunidad (para compartir experiencias y conoc.), intercambio, gratificante, provechosa, enriquecedora, genial, necesaria, transmitir, conocimiento, práctica, sensacional, extraordinario, fantástico.”*

## Material teórico del curso

Algunos de los materiales de trabajo y recursos se fueron actualizando sobre la marcha, por lo que se consideran actualizados al momento de cierre de esta edición. Al respecto se entrega adicionalmente el manual teórico compilado del curso compuesto por 4 módulos actualizado año 2023.



Disponible en:

[https://www.fontagro.org/new/uploads/adjuntos/MANUAL\\_FINAL\\_COMPILADO.pdf](https://www.fontagro.org/new/uploads/adjuntos/MANUAL_FINAL_COMPILADO.pdf)



# Desafíos para una próxima implementación / Lecciones aprendidas

Al haberse tenido en cuenta las recomendaciones de las ediciones anteriores se considera que esta edición se desarrolló de manera mucho más coordinada entre todos los actores.

Como sugerencias para una próxima implementación:

- sistematizar la carga de las planillas de seguimiento o reestructurar las mismas para que no lleven una carga de trabajo muy complicada para los tutores pedagógicos,
- darle un rol más activo al referente de lote en la plataforma, por ejemplo, que la corrección de planillas de monitoreo sea realizada por ellos ya que son la figura que se encuentra presente en el lote y trabaja de manera práctica con los cursantes analizando los casos que se presentan,
- reducir las visitas a lote de tres a dos, ya que pudimos observar que las planillas y materiales trabajados en el módulo 1, 2 y 3 se pueden completar en sólo dos visitas,
- sumar encuentros sincrónicos con los cursantes tanto de público general como de prácticas profesionalizantes, incluidos sus profesores de prácticas, en el inicio de la implementación donde se los oriente en el uso de la plataforma.
- replantear los foros como canal de comunicación entre alumnos y tutores.
- proponer actividades autogestionadas a partir de videos (sincrónicos de ediciones anteriores o conferencias de expertos que se consideren prioritarias).

## Conclusiones

La tercera edición del curso Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos realizada en el marco del Componente 2 CAPACITACIÓN, CONCIENTIZACIÓN Y COMUNICACIÓN del proyecto “Control sustentable del vector del HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia”, Proyecto Fontagro (ATN/RF-17232-RG), ha logrado cumplir con el propósito de formar 37 monitores en el aula de público general y 84 en el aula de prácticas profesionalizantes con las dos etapas aprobadas, totalizando 121 en el manejo integrado de plagas y enfermedades (MIP) en cultivos cítricos con certificación, de los cuales el 63.63 % son mujeres.

El trabajo en el espacio virtual de cada público fue destacado como muy bueno para la implementación del proyecto, los videotutoriales, planillas y planteamiento de actividades, así como también el trabajo de los tutores pedagógicos, referentes de lote y el acompañamiento continuo del tutor tecnológico fueron distinguidos como muy positivos.

Las actividades prácticas en los lotes demostradores del Proyecto Fontagro tuvieron un impacto ampliamente reconocido por las personas que participaron, destacándose como los momentos más relevantes de la formación. Tenemos la certeza de que se logró con ella capacitar a más personas de las que efectivamente lograron culminar y certificar el curso.

Al analizar las tres ediciones del curso realizadas (2021-2022-2023) en el marco del proyecto Fontagro HLB, 247 personas obtuvieron certificado, superando un 23,5% la meta prevista de 200 certificados. Los resultados por edición fueron: 98 en 2021, 28 en 2022 y 121 entre público general y prácticas profesionalizantes en 2023.

## Bibliografía consultada

Asinsten, G., Asinsten, J.C., Espiro, S. (2012). Construyendo la clase virtual. Métodos, estrategias y recursos tecnológicos para buenas prácticas docentes. Novedades Educativas.

Lion, C., Mansur, A., & Lombardo, C. (2015). Perspectivas y constructos para una educación a distancia re-concebida. Revista Del IICE, (37), 101-118. En: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/3453/3187>

Litwin E. (Comp.). (2000). La educación a distancia. Amorrortu.

Maggio, M. (2013). Sobre cómo la educación a distancia puede ayudarnos a reconcebir la educación superior. Conferencia Seminario Regional "Educación a Distancia en el MERCOSUR." Montevideo, 27 y 28 de junio.

Producto 5. Cursos para monitores con certificación. Segunda edición 2022. Proyecto Fontagro Control sustentable del vector HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia. [https://www.fontagro.org/new/uploads/productos/17232 -  
\\_P5 2 Memoria Curso monitores MIP - edicion 2022.pdf](https://www.fontagro.org/new/uploads/productos/17232_-_P5_2_Memoria_Curso_monitores_MIP_-_edicion_2022.pdf)

Producto 5. Cursos para monitores con certificación edición 2021. Proyecto Fontagro Control sustentable del vector HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia. [https://www.fontagro.org/new/uploads/productos/17232 -  
\\_P5 Memoria Curso monitores MIP - edicion 2021 \(1\) \(1\).pdf](https://www.fontagro.org/new/uploads/productos/17232_-_P5_Memoria_Curso_monitores_MIP_-_edicion_2021_(1)_1_.pdf)

Sanjurjo, L. (Comp.). (2020). Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales. Ediciones Homo Sapiens.

# Anexos

## Público general (PG) Acta final aula - Tutores pedagógicos

Curso:	<b>HLB - PG</b>
Coordinación de tutores:	Hernández Mónica Elizabeth
Cuatrimestre/año:	2do cuatrimestre
Cantidad de comisiones:	5
Tutor tecnológico	Aramburu Andrés

Comisión	Nombre y apellido tutor/a		Mail INTA tutor/a	Pcia	Cantidad de inscriptos en el aula	Aprobados	En proceso de revisión	Incompletos	Baja	Ausentes
COM-01-ARG-ZABALLOS	Esteban Daniel	Zaballo	zaballo.daniel@inta.gov.ar	Argentina	36	9	0	15	0	12
COM-02-BOL-PER-URU-CASTRO-GARZON	Martin	Castro Rojas	castrorojas.martin@inta.gov.ar	Perú/Bolivia/Uru	31	3	1	20	0	7
	Marcos Luis	Garzon	garzon.marcos@inta.gov.ar	guay						
COM-03-PARAG-RODRIGUEZ	Diego	Rodriguez	rodriguez.diego@inta.gov.ar	Paraguay	41	7	0	22	0	12
COM-04-PARAG-BUONO	Sebastian	Buono	buono.sebastian@inta.gov.ar	Paraguay	24	0	0	15	0	9
COM-05-ARG-GIANCOLA	Silvana	Giancola	giancola.silvana@inta.gov.ar	Argentina	43	18	1	7	2	15
TOTAL DE AULAS	5			<b>TOTALES</b>	<b>175</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>55</b>

## Prácticas profesionalizantes (PP). Acta final Etapa 1 – Tutores pedagógicos

Curso:	<b>HLB - PP - ETAPA 1</b>
Coordinación de tutores:	Hernández Mónica Elizabeth
Cuatrimestre/año:	2do cuatrimestre
Cantidad de comisiones:	9
Tutor tecnológico	Aramburu Andrés

Comisión	Nombre y apellido tutor/a		Mail INTA tutor/a	Pcia	Cantidad de inscriptos en el aula	Aprobados	En proceso de revisión	Incompletos	Baja	Ausentes
COM-01-CTES-BELTRAN	Victor Manuel	Beltrán	beltran.victor@inta.gov.ar	Corrientes	21	20	0	0	1	0
COM-02-CTES-RAMIREZ	Gustavo	Ramirez	ramirez.gustavo@inta.gov.ar	Corrientes	24	20	0	2	0	2
COM-03-CTES-LOMBARDO	Edgardo Pascual	LOMBARDO	lombardo.edgardo@inta.gov.ar	Corrientes	28	8	0	0	0	20
COM-04-CAT-FOR-AYBAR	Sonia Elizabeth	Aybar	aybar.sonia@inta.gov.ar	Catamarca/Formosa	23	3	0	18	0	2
COM-05-TUC-SCHONHOLZ	Ana Laura	Schonholz	schonholz.ana@inta.gov.ar	Tucumán	27	12	0	6	0	9
COM-06-JUJ-IURMAN	Juan Pablo	Iurman	iurman.juan@inta.gov.ar	Jujuy	61	9	0	13	0	0
COM-07-ER-MIKA	Ricardo	Mika	mika.ricardo@inta.gov.ar	Entre Rios	49	23	0	21	0	5
COM-08-BSAS-PERELLO	Eliana	Perello	perello.eliana@inta.gov.ar	Buenos Aires	17	1	0	7	0	9
COM-09-JUJ-BENITEZ	Ximena Gisele	Benitez	benitez.ximena@inta.gov.ar	Jujuy	17	2	0	7	0	6
TOTAL DE AULAS	9			<b>TOTALES</b>	<b>267</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>53</b>

## Prácticas profesionalizantes (PP). Acta final Etapa 2 – Tutores pedagógicos

Curso:	HLB - PP - ETAPA 2
Coordinación de tutores:	Hernández Mónica Elizabeth
Cuatrimestre/año:	2do cuatrimestre
Cantidad de comisiones:	9
Tutor tecnológico	Aramburu Andrés

Comisión	Nombre y apellido tutor/a		Mail INTA tutor/a	Pcia	Cantidad de inscriptos en el aula	Aprobados	En proceso de revisión	Incompletos	Baja	Ausentes
COM-01-CTES-BELTRAN	Victor Manuel	Beltrán	beltran.victor@inta.gov.ar	Corrientes	21	19	0	1	1	0
COM-02-CTES-RAMIREZ	Gustavo	Ramírez	ramirez.gustavo@inta.gov.ar	Corrientes	24	16	0	6	0	2
COM-03-CTES-LOMBARDO	Edgardo Pascual	LOMBARDO	lombardo.edgardo@inta.gov.ar	Corrientes	28	8	0	11	0	9
COM-04-CAT-FOR-AYBAR	Sonia Elizabeth	Aybar	aybar.sonia@inta.gov.ar	Catamarca/ Formosa	23	2	0	19	0	2
COM-05-TUC-SCHONHOLZ	Ana Laura	Schonholz	schonholz.ana@inta.gov.ar	Tucumán	27	11	0	7	0	9
COM-06-JUJ-JURMAN	Juan Pablo	Iurman	iurman.juan@inta.gov.ar	Jujuy	61	7	0	17	0	0
COM-07-ER-MIKA	Ricardo	Mika	mika.ricardo@inta.gov.ar	Entre Ríos	49	20	0	25	0	4
COM-08-BSAS-PERELLO	Eliana	Perello	perello.eliana@inta.gov.ar	Buenos Aires	17	0	0	8	0	9
COM-09-JUJ-BENITEZ	Ximena Gisele	Benitez	benitez.ximena@inta.gov.ar	Jujuy	17	4	0	7	0	6
TOTAL DE AULAS	9									
<b>TOTALES</b>					<b>267</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>41</b>

## Registro fotográfico de las clases prácticas en los lotes

Enlace:

[https://www.fontagro.org/new/uploads/adjuntos/Compartimos\\_Fotos\\_-\\_Curso\\_monitoreo\\_del\\_HLB\\_su\\_vector\\_y\\_otras\\_plagas\\_y\\_enfermedades\\_de\\_los\\_citricos\\_\(2023\)web2.pdf](https://www.fontagro.org/new/uploads/adjuntos/Compartimos_Fotos_-_Curso_monitoreo_del_HLB_su_vector_y_otras_plagas_y_enfermedades_de_los_citricos_(2023)web2.pdf)

## Propuesta de texto introductorio al iniciar la actividad práctica en los lotes del proyecto

El Proyecto Fontagro **Control sustentable del vector HLB en la Agricultura Familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia**, propone adaptar y difundir la tecnología de manejo integrado de plagas (MIP) con foco en el control del vector del HLB en la agricultura familiar (AF). El HLB es la enfermedad más destructiva de la citricultura en el mundo, hasta el momento no tiene cura. Es causada por una bacteria y transmitida por el insecto vector *Diaphorina citri*. Para prevenir o evitar la propagación de esta enfermedad se requiere del uso de material vegetal sano (certificado), la erradicación de plantas enfermas y monitorear y controlar las poblaciones del vector.

El proyecto se organiza en cuatro componentes: 1. Control del vector del HLB en un contexto de adaptación local de manejo integrado, mediante instalación de 17 lotes demostradores (LD) de manejo integrado de plagas en establecimientos de productores familiares; 2. Capacitación a familias productoras y profesionales, formación de monitores con certificación (actividad que hoy nos convoca), comunicación y concientización social; 3. Monitoreo de sustentabilidad, calidad y análisis económico en los LD; y 4. Gestión colectiva de la innovación que promueve el trabajo participativo en los territorios.

Fontagro es un fondo internacional que brinda apoyo a instituciones público-privadas en América Latina y España. Como todo proyecto cofinanciado por Fontagro, requirió de la conformación de una plataforma. En nuestro caso la integran como Organismo Ejecutor: INTA/Fundación ArgenINTA (Argentina); Organismos Co-ejecutores: INIA (Uruguay), la Universidad Nacional de Itapúa/Fundación Universitaria de Itapúa (Paraguay) y el Gobierno Autónomo Municipal de Bermejo (Bolivia); y los Organismos Asociados: SENASA y FEDERCITRUS de Argentina y UPEFRUY de Uruguay.

La ejecución comenzó en 2019. Se cuenta con 17 pares de lotes ubicados en establecimientos citrícolas familiares en Argentina, Uruguay y Paraguay. Cada par de lotes se denomina “sitio” y consta de un lote demostrador (LD) con manejo integrado de plagas (MIP) y un lote convencional (LC) con manejo habitual del productor (misma superficie, especie y variedad que el LD). Los productores y lotes demostradores fueron elegidos de manera participativa con vecinos e instituciones locales del sector.

Cuando hablamos de MIP nos referimos a un conjunto de estrategias que apuntan a un manejo más sostenible (monitoreos sistemáticos de plagas y enfermedades, uso de productos fitosanitarios de bajo impacto, control biológico mediante el uso de enemigos naturales de las plagas, manejo cultural como podas estratégicas y etológico como uso de feromonas, trampas, cebos alimenticios).

Ahora nos encontramos en el sitio “....” donde se comenzó el monitoreo de los lotes demostrador y convencional en ..... de ..... Especie, variedad, superficie, etc.

## Sugerencia para tutores: Cómo retroalimentar los registros de monitoreo

Para ello, compartimos algunas orientaciones para evaluar.

A la hora de evaluar:

- Se realiza un texto que no supere los cuatro párrafos y se escribe una devolución en lenguaje sencillo, claro, teniendo en cuenta nuestros destinatarios.
- Se valora la entrega, el compromiso y la responsabilidad en el primer párrafo.
- Se les brinda una retroalimentación que destaca primero los aspectos positivos en el segundo párrafo, es decir las fortalezas del trabajo:
  - Realizó un registro periódico de la planta.
  - Tomó imágenes que dan cuenta de la observación.
  - Describió lo que observó.
- Luego se les indica en el tercer párrafo un desafío que es alguna cuestión a tener en cuenta para seguir mejorando:
  - Sugerir seguir observando de manera frecuente la planta.
  - Alentar a que siga realizando el registro fotográfico deteniéndose en otras partes de la planta.
  - Motivar a que siga completando en la planilla como una herramienta de registro de lo observado.
- Se cierra en el último párrafo alentando a que continúen el trabajo para que tenga un impacto en su desarrollo profesional:
  - En este curso, la importancia de conocer lo que observamos y de entrenar la mirada.

## Referentes de lotes

Apellido	Nombre
Acuña Vera	Pedro Ignacio
Aguirre	Maximo Raul Alcides
Aybar	Sonia Elizabeth
LOMBARDO	Edgardo Pascual
Farias	Maria Fernanda
Hochmaier	Vanesa Elisabet
Tapia	Silvia Norma
Peralta	Carmen Ofelia
Romero	Lia Beatriz
Perini	Sebastián

Segade	Gonzalo
Brambilla	Maria Virginia
Almonacid	Roxana Cristina
Farias	Maria Fernanda
Mika	Ricardo Horacio
Acuña	Luis Eduardo

**Listado de instituciones que participaron del proceso de convocatoria y difusión:**

<b>País</b>	<b>Denominación de la Institución a invitar</b>
Argentina	Instituto de Educación Superior "RAUL B. BARBETTI" Pres.Roca (Chaco)
Argentina	Escuela de Alternancia para Pequeños Productores Agropecuarios (E.A.P.P.A.) N°4 -Colonia KM 210-FORMOSA
Argentina	Instituto de Educación Superior de Formación Docente y Técnica Intercultural Bilingüe El Chorro-FSa
Argentina	PAIPPA (Programa de Acción Integral para el Pequeño Productor Agropecuario)
Argentina	Ministerio de la producción y ambiente (Formosa)
Argentina	Cedeva
Argentina	Instituto Universitario Formosa
Argentina	Municipio de Los Altos, Dto Santa Rosa Catamarca
Argentina	Ledesma Gerencia de producción de frutas y jugos
Argentina	Consortio de riego de Yuto
Argentina	Asociación citricultores de Misiones
Argentina	Asociación de peq productores "5 colonias unidas" Villa Dos trece Formosa
Argentina	Asociación de peq productores "Colonia La Picadita" Mayor Edmundo Villafañe Formosa
Argentina	Est Agroecológico "La Arboleda" nucleados en "Colonia Lote 20"Villa Dos trece Formosa
Argentina	Dirección Pcial de Agricultura Catamarca
Argentina	Cámara de Viveristas, floricultores y afines del Noreste de la Pcia de Bs. As.



<b>País</b>	<b>Denominación de la Institución a invitar</b>
Argentina	Cámara de productores y empacadores de Zona Norte Pcia de Bs. As. CAPROEM
Argentina	Asociación Citricultores de Bella Vista Corrientes
Argentina	Asociación Citricultores de Bella Vista Corrientes
Argentina	Dirección Provincial de control productivo y comercial Gob de Jujuy
Argentina	Cooperativa "Trabajadores Unidos" de trabajo agropecuario LTDA Campo Herrera Bella Vista Tucuman
Argentina	Cooperativa citricola agroindustrial de Mnes LTDA
Argentina	Escuela Agrotécnica Alijilan, Catamarca
Argentina	Facultad de Agronomía y Zootecnia Universidad Nacional de Tucumán
Argentina	Federación del Citrus de Entre Ríos FECIER
Argentina	Universidad autónoma de Entre Ríos (UADER)
Argentina	UTN
Argentina	Agrotecnica San Martín N° 24 de Concordia
Argentina	Agrotécnica Calderón de Concordia
Argentina	Agrotecnica Campodónico de Chajarí
Argentina	Facultad de agronomía de UNNER
Argentina	Dirección de agricultura del ministerio de la producción de Entre Ríos
Argentina	Asociación de citricultores de Concordia (ACC)
Argentina	Facultad de agronomía de la UNNER
Argentina	AIANER
Argentina	Cipaf
Argentina	Asociación de citricultores de Chajarí
Argentina	COPAER
Argentina	SENASA regional Entre Ríos

<b>País</b>	<b>Denominación de la Institución a invitar</b>
Argentina	SENASA Coordinación temático protección vegetal
Argentina	ASOCIACIÓN DE CITRICULTORES DE Villa del Rosario
Argentina	ASOCIACIÓN DE CITRICULTORES DE Federación
Argentina	ASOCIACIÓN DE CITRICULTORES DE Santa Ana
Argentina	Ministerio de la Producción Gobierno Provincial de Corrientes
Argentina	Ministerio de la Producción Gobierno Provincial de Corrientes
Argentina	Facultad de Ciencias Agrarias UNNE (Corrientes) Sec. de Extensión
Argentina	Facultad de Ciencias Agrarias UNNE (Corrientes) Sec. Posgrado
Argentina	Montecarlo Citrus SACIFIA
Argentina	Asociación Citricultores Unidos Mocoretá, Corrientes
Argentina	Asociación Citricultores Unidos Monte Caseros, Corrientes
Argentina	Sec Produccion Municipio Bella Vista (Corrientes)
Argentina	Municipalidad de Yuto Jujuy
Argentina	Subsecretaría de Desarrollo Económico Municipalidad de San Pedro Bs. As.
Paraguay	SENAVE Paraguay
Paraguay	Empresa Trociuk Oficina Recursos Humanos
Paraguay	Universidad Nacional de Itapúa (UNI)
Argentina	Facultad Regional de Concordia de la Universidad Tecnológica Nacional
Argentina	AFINOA
Uruguay	INIA Salto
Argentina	Senasa. Dirección Nacional de Protección Vegetal
Argentina	FEDERCITRUS
Uruguay	UPEFRUY

<b>País</b>	<b>Denominación de la Institución a invitar</b>
Argentina	Grupo "Mujeres Rurales Tamberas, KM 210 OESTE"-FSa
Argentina	Grupo Mujeres Emprendedoras Colonia El Alba-Fsa
Argentina	Grupo Microempendedoras Colonia El Fortín-Villafañe-FSa
Argentina	Mujeres Colonia Richieri-Formosa
Argentina	Secretaría de Agricultura Familiar, campesina e indígena-Delegación Pirané Sur
Argentina	Establecimiento Citrícola "Guazú Cuá"
Argentina	Municipalidad de El Colorado
Argentina	Honorable Consejo Deliberante
Argentina	Municipalidad de Villa Dos Trece
Argentina	Municipalidad de Villafañe
Argentina	Secretaria de Agricultura Familiar, Campesina e Indigena-Formosa
Argentina	Universidad Nacional de Jujuy - Instituto de Biología de la Altura
Bolivia	Municipalidad de Bermejo
Argentina	Cooperativa Campo de Herrera
Argentina	Colegio de Ingenieros Agrónomos y Zootecnistas de Tucumán
Argentina	Escuela Agrotécnica "Famaillá"
Argentina	Instituto Agrotécnico "Obispo Colombres" Tafí Viejo
Argentina	Instituto Agrotécnico 20 de Junio de Lules
Argentina	Escuela de Agricultura y Sacarotecnia - UNT
Argentina	Citrícola San Miguel Global
Argentina	Facultad de Ciencias Agrarias
Uruguay	UPEFRUY
Uruguay	Soc. Fomento Rural de Salto

<b>País</b>	<b>Denominación de la Institución a invitar</b>
Uruguay	Facultad de Agronomía - UDELAR
Uruguay	MGAP
Uruguay	INIA Salto Grande
Argentina	Facultad de Agronomía y Zootecnia de Tucumán - Secretaría de Extensión Universitaria
Argentina	Cooperativa Campo de Herrera - Asesor Técnico
Bolivia	Facultad de Ciencias Integradas Bermejo (U.A.J.M.S.)
Bolivia	SEDAG - Bermejo
Bolivia	SUBGOBERNACION - Bermejo (Lic. Franz Gutiérrez Colque SUBGOBERNADOR- BERMEJO)
Argentina	Cooperativa Colonia San Francisco
Argentina	ACNOA

#### Listado de especialistas a cargo de cada módulo

<b>Título del módulo</b>	<b>Especialista</b>
Módulo 1: Introducción al manejo integrado de plagas, monitoreo de plagas en cítricos y fenología del cultivo	Lombardo, Edgardo Pascual
Módulo 2: Plagas y enfermedades en los cultivos cítricos	Peralta, Carmen Ofelia
Módulo 3: Enfermedad HLB (Huanglongbing) y su vector (Diaphorina citri)	Aguirre Máximo Raúl Alcides
Módulo 4: Avances del proyecto Fontagro Control sustentable del vector de HLB en la agricultura familiar en Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, y normativa en la región	Silvana Inés Giancola

## Listado de inscriptos aula de Público General con detalle de visita a lote

Agentes INTA: 11

Comisión	Apellido	Nombre	País	LOTE
COM 1	Aguirre	Nahiara Agustina	Argentina	Lote Colonia Mota- Mocoretá- Monte Caseros- Corrientes
COM 1	Almirón	Valeria Andrea	Argentina	Lote Colonia 3 de Abril- Bella Vista- Corrientes
COM 1	ALVE ADRIANA	ADRIANA ARACELI	Argentina	Lote Colonia Mota- Mocoretá- Monte Caseros- Corrientes
COM 1	Ayala	Oscar	Argentina	Lote La Arboleda- El Colorado- Formosa
COM 1	Barrios	Darío Nicolás	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	Basualdo	Laura	Argentina	Lote Colonia San Francisco- Corrientes
COM 1	Bentancourt	Sabina Rosaura	Argentina	Lote Colonia Mota- Mocoretá- Monte Caseros- Corrientes
COM 1	BREPE	ALFREDO RAMON	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos
COM 1	Burgos	Marilina Salome	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 1	Cáceres	Carina Mabel	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos
COM 1	CANDELORO	BRENDA MARIANA	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 1	CENTURION	DAIANA SOLEDAD	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos
COM 1	Correa	Clarisa	Argentina	Lote colonia Mota Mocoretá, Monte Caseros, Corrientes
COM 1	Costaganna	Marcela Vanesa	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos
COM 1	Cruz	Miguel Angel	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 1	Cuenca	Federico	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	Escobar	Norma Beatriz	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>LOTE</b>
COM 1	Flores	Patricio Javier	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos
COM 1	FLORES	ELIDA BEATRIZ	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos
COM 1	Gaiad	José Emilio	Argentina	Lote Colonia San Francisco- Corrientes
COM 1	Ghavarri	Gustavo	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	Herbas	Paola	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	KRUZYNSKI	LEONARDO	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 1	Luque	Carlos Andrés	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 1	Maciel	Miguel	Argentina	Lote Concordia- Entre Ríos
COM 1	Mierke	Wendy yohana	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	Novo	Sabina Fernanda	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	Ochoa	María Soledad	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 1	PEGORARO	FERNANDO ARIEL	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	Perelli	Juan manuel	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	RODRIGUEZ	JOSE RICARDO	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 1	Román	Mariana Lidia	Argentina	Lote Colonia 3 de Abril- Bella Vista- Corrientes
COM 1	Torrez	Mauricio Alejandro	Argentina	Lote Colonia 3 de Abril- Bella Vista- Corrientes
COM 1	Urbano	José Juan Pedro	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 1	Vacis	Ana Julia	Argentina	Lote Villa del Rosario- Federación- Entre Ríos
COM 1	ZOBKA	ROMINA	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>LOTE</b>
COM 2	ALVAREZ ALVAREZ	MARYORY STEFANY	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Amilcar	Nayra surita	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Asutin	Valeria	Uruguay	Lote Colonia Osimani- Salto
COM 2	Camacho peña	Eliana Sinarita	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Casazola Aramayo	Luis	Bolivia	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Céspedes Echeandia	Juan Gregorio	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Chambayanayaco	Lino Alberto	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Copa Bazán	Ángel Fernando	Bolivia	Lote Bermejo- Tarija
COM 2	Gallo Apreciado Lenin	santiago	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	GARCÍA	ATOCHÉ	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Guillén Juárez	Andri Carolina	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Hidal López	Juan	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Huaytalla Parraguez	Guelsi Mariot	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Marquez Zapata	Pablo Cesar	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Martínez Santos	Henry	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Melgarejo Cuellar	Sandro	Bolivia	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	MORALES PRIETO	PEDRO IVAN	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	MORE HUAMAN	FRANCK JEXSSON	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Neira Campos	Elmer Eugenio	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Pechi	Evelin	Uruguay	Lote Colonia Osimani- Salto

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>LOTE</b>
COM 2	Peña Abad	Renelmo	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Pérez Ortiz	Reimar	Bolivia	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Remedi	Leandro	Uruguay	Lote Colonia Osimani- Salto
COM 2	Tinedo negro	Alberto enrique	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Urrutia Cerna	Raúl	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Vera Orosco	Hildon	Bolivia	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Verocay Da Silva	Daniela	Uruguay	Lote Colonia Osimani- Salto
COM 2	Vilca	José Orlando	Bolivia	Lote Bermejo- Tarija
COM 2	VIZACHO DAZA	TOMAS	Bolivia	Lote Bermejo- Tarija
COM 2	Zapata Iman	Ronald Alexander	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 2	Zelaya López	Dionel Iván	Bolivia	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 3	Acosta Monzón	Numan Adán	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Amarilla Sarabia	Yenifer	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Andrusievich González	María Isabel	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Apodaca Sotelo	Carmen Elizabeth	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Arriola Almada	Herminia Manuela	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Báez	Fabiola	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Baez Rodriguez	Lucas Javier	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Bogado Mereles	Willians Andrés	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Brizuela Flor	Cynthia Lorena	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Brizuela Sosa	Blas Elizardo	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Bruno Machado	Celia Esther	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Cáceres Gonzalez	Deysi Karina	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Cáceres Sanabria	Estelvina	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Cantero Ríos	Maria Lujan	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa



<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>LOTE</b>
COM 3	CARDOZO VÁZQUEZ	GUSTAVO ANTONIO	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Castelli Orrego	Liz Lorena	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Chávez Pereira	Diana Patricia	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	CRISTINA MENDEZ	CRISTALDO	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Cuba De Los Santos	Cyntia Mabel	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Ferreira Britez	Noelia Raquel	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Galeano Aveiro	Julio César	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Gonzalez Dittrich	Daisy	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Kugler Ruiz	Zunilda Beatriz	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Laneri Espínola	Iván José	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Martínez	Celia Andrea	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Martínez Bobadilla	Stella Mary	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Martínez Giménez	Guido Iván	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Martínez Martínez	María Florencia	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Monteggia Ruiz	Mario Dejesus	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Morinigo Giménez	Beatriz Karina Grisel	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Paez	Andrea	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Rivero	Dario	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Romero Rodas	Rebeca Elizabeth	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Sanabria Duarte	Maria Lorena	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Sarabia Salinas	Araceli Mabel	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Tilleria Centurión	Laura Diana	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Vallejos Romero	Luz Mariela	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Vega Flores	Matiha	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Velázquez Alarcón	Gabriel Alejandro	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Venialgo Lezcano	Cesar Daniel	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 3	Vera	David	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa
COM 4	Agüero Meza	Lilian Raquel	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>LOTE</b>
COM 4	Alvarez Grandell	Delia Beatriz	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Amarilla Quiroga	Mathias Adrian	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Bareiro Ortíz	Daisy Pamela	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Barrios de Nyszkaluk	Ana Victoria	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Benitez	Claudia	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Benítez	Saddy	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Bohn Probst	Elsa Elfrida	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Caballero Zayas	Venancio	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Cáceres González	Deysi Karina	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Casco Brizuela	Mirna Belén	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Chávez Domínguez Kang	Daniel	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Escobar Trinidad	Alejandra Pamela	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Fernández Galeano	Guadalupe Araceli	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Gallar	Yannim	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Lopez	Marii	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Lugo González	Julia Estela	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Martínez	Garcete	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Ortigoza Schoffen	Tobias Omar	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Prieto Francisco	Tomás	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>LOTE</b>
COM 4	Ramirez Cubilla	Mónica Elizabeth	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Rojas Sosa	Diego Rafael	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Rolón Domínguez	Blas Roberto	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 4	Trombetta Silvero	Carmen Elizabeth	Paraguay	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	AGUADO	LUCAS	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Aguilera	David de Jesus	Argentina	Lote La Arboleda- El Colorado- Formosa
COM 5	Alvarez	Fabian Gabriel	Argentina	Lote Palma Sola
COM 5	Amadey	Alex Daniel	Argentina	Lote La Arboleda- El Colorado- Formosa
COM 5	Barba	Mariana Gisela	Argentina	Lote Campo de Herrera- Bella Vista- Tucumán
COM 5	Benitez	Lucas Miguel Ángel	Argentina	Lote Colonia 3 de Abril- Bella Vista- Corrientes
COM 5	Calahorra	MARIA ANDREA	Argentina	Lote Alijilán- Santa Rosa- Catamarca
COM 5	Campana	Silvina	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Campos Olmos	María Virginia	Argentina	Lote Alijilán- Santa Rosa- Catamarca
COM 5	Ces	Maria Jose	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Chibel	Abigail Nazarena	Argentina	Lote San Pedro, Arg.
COM 5	Costa	María Julia	Argentina	Lote San Pedro, Arg.
COM 5	Encina	Ángeles Cataline	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Escandon	Claudia	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Fernandez	Luis	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Flores	Guillermo Maximiliano	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Frangi	Horacio	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Gaitan	Stella Maris	Argentina	Lote San Pedro

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>LOTE</b>
COM 5	Galván Da Cruz	Verónica	Argentina	lote Osimani, Uruguay
COM 5	Gancedo	Daiana Narela	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Gimenez	Lisi Erica	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Gomez	Claudio Andrés	Argentina	Lote Concordia- Entre Ríos
COM 5	Gramaglia	Milena	Argentina	Lote Alijilán- Santa Rosa- Catamarca
COM 5	Lencina	Fabiana Soledad	Argentina	Lote Concordia- Entre Rios
COM 5	Lucero	Rolando Anibal	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Manzo	Federico	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Mazo	Claudio Edgardo	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Medina	Alejandra Estrella del Valle	Argentina	Lote Campo de Herrera- Bella Vista- Tucumán
COM 5	Miranda	Fatima del valle	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 5	Nallino	Juan Martin	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Nuñez	Matías Hernán	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Ojeda	Pablo	Argentina	Lote San Pedro, Arg.
COM 5	Paradela	Lucia Georgina	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Rodríguez	Andrés Gabriel	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Rouges	Agustin	Argentina	Lote Campo de Herrera- Bella Vista- Tucumán
COM 5	Rueda	Noelia Mabel	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 5	Rueda	Cecilia	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Rueda	Rosa Elina	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy
COM 5	Salas	Jonatan	Argentina	Lote San Pedro
COM 5	Saucedo	Maria Rita	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Serralta	Jonatan	Argentina	Lote San Pedro

Comisión	Apellido	Nombre	País	LOTE
COM 5	Vega	Nicolas Ernesto	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote
COM 5	Villalobo	Francisco	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote

**Listado de inscriptos aula de Prácticas Profesionalizantes con detalle de visita a lote designado por cercanía a la escuela**

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 1	Azcona	Erika	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Azcona	Ofelia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Benitez	Giuliana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Cano	Clarisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Cardozo	Mariana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Correa	Maria Laura	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Flores	Priscila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Herrera	Axel	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Luxen	Luisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Medina	Ilda	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Mignaqui	Pablo	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Ojeda	Alejandro	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Parodi	Agustina	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 1	Parodi	Ivana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Prado	Yamila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Quintana	Jimena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Retamar	Rocio	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Romero	Milena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Salas	Natalia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Serial	Agustin	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 1	Torres	Estefania	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril
COM 2	Alegre	Roberto Carlos	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Alvarado	Nicolás Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Baez	Abigail Celeste	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Brites	Uriel Alexander	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Caballero	Aldana Adriana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Cabrera Riffo	Federico Hernan	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Campodónico	Rodrigo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Escobar	Agustin Hector	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Falcon	Jaqueline Elizabeth	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Fernandez	Juan	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 2	Gomez	Erika Eliana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Ledesma	Giuliana Martina	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Lopez	Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Monzón	Ailín Itatí	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Nuñez	Betiana Evelin	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Sanchez	Guillermo Antonio	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Sandoval	Agustina Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Seltzer	Luisina Milagros	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Suarez	Tiziano Demian	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Torres	Roque	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Ulfeldt	Nazareno Eduardo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Vazquez	Geronimo Marcelo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Villalba Fariñon	Gabriel Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 2	Villalva	Lara Yaquelin	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso
COM 3	Almeyda	Rocío Ayelen	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Carlazara	María Agustina	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Colonia Mota	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá
COM 3	Castillo	Ramón Marcelo	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 3	Ceroleni	Tomas Leonel	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) N° IS 23 Mocoví	Colonia Mota	Corrientes - Monte Caseros - Mocoetá
COM 3	Chaves	Aldana	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Comparin	Barbara	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Dall"Orto	Sergio Matias Ezequiel	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) N° IS 23 Mocoví	Colonia Mota	Corrientes - Monte Caseros - Mocoetá
COM 3	Dalzotto Enriquez	Sebastián	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Galaraga	Rocío Itatí	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Galeano	Renzo Lautaro	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Gimenez	Agustín Lautaro	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Grigolatto	Rafael Agustín	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) N° IS 23 Mocoví	Colonia Mota	Corrientes - Monte Caseros - Mocoetá
COM 3	Iglesias	Milena Ayelén	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Luna Conil	María Agustina	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Mendez	Melanie	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Muñoz	Priscila	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros



Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 3	Novgorosky	Stella	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Piloni	Tobías Aarón	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Ponzoni	Joan Frank	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Romero Martinez	Diana Soledad	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Colonia Mota	Corrientes - Monte Caseros - Mocreotá
COM 3	Sandoval	Ignacio Nicolás	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Scifo	Ludmila Itatí	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Sosa	Melanie Nicole	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Stempelatto	Camila Isondú	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Colonia Mota	Corrientes - Monte Caseros - Mocreotá
COM 3	Suarez	Lucio José	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Torres	Agustina Adriana	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Yafar	Mikaela Naomí	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 3	Zini	Juan Andres	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros	Corrientes - Monte Caseros
COM 4	BAISCH	Mirella	EAPPA Nº 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	Barrientos	Mauro	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	BLUME	Alfredo Luis	EAPPA Nº 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 4	Brizuela	Daniel	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	Brozzone	Sophia	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	Bustos	Ailén	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	CABRAL	Marianelo	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	Cordoba	Matias	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	CUENCA	Cesar Federico	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	CUENCA	Romina Elizabeth	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	Gomez	Daniel	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	Gomez	Franco	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	Guzmán	Darío Exequiel	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	PANIAGUA	Priscila Celena	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	PENAYO	Rasaura Melisa	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	Quinteros	Julián	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	Rodriguez	Ricardo	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	Sambran	Ariana	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 4	SHORT	Aurora	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	SILVERO	Emmanuel A.	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	URIBE	Carla Belén	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	VIERA	Camila Noemí	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado
COM 4	Zamorano	Sheila	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan
COM 5	Aragon	Alejandro Agustin Alberto	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Areco	Ivan Samuel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 5	Arroyo	Ignacio Nicolas	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Barraza	Oscar Elias	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Beragua Garrido	Luciana Ayelen	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Carrizo	Dana Agustina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Carrizo	Santiago Gabriel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Castaño	Luis Exequiel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Celiz	Dana Yael	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Celiz	Fabricio	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Coronel	Noelia Veronica	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Costilla	Daniel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Diaz	Tatiana	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Fontana	Carlos Lautaro	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Frias	Franco Martin	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Menseguez	Josefina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Navarro	Constanza	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Nuñez	Ariadna Elizabeth	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Pedraza	Mateo Isaac	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Rivadeneira	Esteban	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 5	Rivera	Elida Natali	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Rodriguez	bruno ezequiel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Sanchez	Santiago Nicolas	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Sánchez	Evelin	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Sardinas	Anabela Marisel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Valdez	Camila Nicole	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 5	Coronel	Samuel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)
COM 6	Acosta	Isaias David	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	ALMEDA	SERGIO	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	ANTACLE	ESTEBAN	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	AVILA	JOSE ARMANDO	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Aybar	Lucas Emanuel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Aybar	Mauro Dario Emir	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Báez	Lilian Evelin	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	BAUTISTA	GIMENA	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	BEJARANO	GUILLERMINA	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Benitez	Diego Emanuel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	BURGOS	FRANCO	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 6	Cardozo	Agustín	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Cardozo	Alejo	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	CARRU	RODOLFO	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Castillo	Darío	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Cayo	Juan Ignacio	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Chaile	Alberto Aaron	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	COELLO	ARACELI	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Corimayo	Martin Angel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Cuello	Anabela Marisel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Diaz	Gisel Maria Fernanda	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Fernández Velasco	Alexis	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Flores	Marina Escurdia	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Flores	Ronaldo Jairo	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Flores	Nelson Jeremias	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Franchi	Ramiro Mauricio	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Gareca	Juliana	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Godoy	Belen Agustina	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Gonzalez	Florencia Agustina del Valle	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 6	Jaramillo Cruz	Rocío Oriana	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Jaramillo Gallardo	Johana Karen	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Ledesma	Bianca Renee del Carmen	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Lopez	Stefania Cira Marina	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Lozano	Elias Gabriel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	LUNA	FIGURELA ABRIL	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Maraz	Jorge Adriel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Marin Valencia	Clever Aban	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Martinez	Virginia Alejandra	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Mendez	Ana Laura Silvina	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Miguel	Kevin Emanuel Matias	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Paz	Luciano Agustín	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Ponce Dias	Esteban Raul	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Quiquinto	Gerónimo	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Reyes	Noelia Luciana	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Rodríguez	Moisés	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Rodríguez	Saul Martin	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 6	Roja	Jose	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Ruiz	Jesus Fernando	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Sanchez	Carolina Natali	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Sardinas	Sofia Ayelen	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Taguada	Daniela Micaela	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Torrez	Edgar Leonardo	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Urquiza	Bruno Emanuel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Vaca	Juan Mauricio	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Vasquez González	Ignacio Leonardo	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Velazquez	Estefania del Milagro	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Velazquez	Nelson David	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Vides	Agustin Carlos Gabriel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Villafañe	Selene Laila	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Yerma	Jairo German	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 6	Zenteno	Rocio Angeles	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.
COM 7	Aguirre	Candelaria	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Alvarez	Valentina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Araujo	Francisco Mateo	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 7	Areguati	Bruno	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Balbuena	Melina Claribel	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Barbosa	Luciano Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Berthet	Romina Ailen	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Bertran	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Bourdin Arce	Abigail Adriana	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Cantero	Sharon	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Castro	Pascual	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Centurión	Zahir	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Challiol	Valentín	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Coradini	Maximo Valentin	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Correa	Germán	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Culpian	Cristian Alcides	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Dalzotto	Valentín	E.E.AT N°36 Jose Campodónico	Entre Ríos	Lote Villa del Rosario
COM 7	Delaloye	Agustín	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Delaloye	Matias Emiliano	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Dippietro	Jazmin	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Eckert	Nicolás	E.E.AT N°36 Jose Campodónico	Entre Ríos, Chajarí	Lote Villa del Rosario
COM 7	Estigarrillo	Federico	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Fangi	Alda	E.E.AT N°36 Jose Campodónico	Entre Ríos, Chajarí	Lote Villa del Rosario
COM 7	Gelsi	Jorge ovidio	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA



Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 7	Gonzalez	Lautaro	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Iglesias	Lucas Ariel	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Isgleas	Francisco Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Juarez	Valentina	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Lencina	Martin Andrés	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Medina	Eugenia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Musetti	Natalia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Niebozyn	Valentina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	ojeda	marilin	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Perez	Maria jose	E.E.AT N°36 Jose Campodónico	Entre Ríos, Chajarí	Lote Villa del Rosario
COM 7	Pérez Aracama	Héctor Julián	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Ragone	Brisa Ailen Estefanía	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Rodríguez Sánchez	Milagros Candelaria	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Romero Giménez	Tobías Facundo	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Roskam	Ludmila	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Salas	Luciano Raúl	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Sauer	Juliana	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Schvemer	Alan	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Valdez	Rodrigo	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Vega	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Walder	Paulina	E.E.AT N°36 Jose Campodónico	Entre Ríos	Lote Villa del Rosario

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 7	Zamora	Sebastián David	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Zampedri	Matías	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Zampedri	Valentina	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 7	Zubizarreta	Fernanda	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA
COM 8	BENAVIDEZ	Belen	Instituto Agrotecnico Margarita O'Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Casas	Aquile	Instituto Agrotecnico Margarita O'Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Chichizola	Kiara	Instituto Agrotecnico Margarita O'Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Curra	Matias	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Esconjaureguy,	Santiago	Instituto Agrotecnico Margarita O'Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Farina Cariton	Bruno	Instituto Agrotecnico Margarita O'Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Gaitan	Nahuel	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Garcia	Ayelen	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Ingane	Agustin	Instituto Agrotecnico Margarita O'Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Nardini	Gonzalo	Instituto Agrotecnico Margarita O'Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Negrete	Danilo	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	OJEDA	Candela	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Puntano	Neria	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Quinteyro	Elias	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE
COM 8	Sabbioni	Juliana	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Torres Roman	Jacqueline	Instituto Agrotecnico Margarita O´Farrell	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 8	Vazquez	Noralis	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro
COM 9	Acosta	Jonás	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	ARGOTA	Alejandro Gabriel Ezequiel	ESCUELA PROVINCIAL AGROTÉCNICA N° 7 "ING. RICARDO J. HUEDA"	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Aybar	Melany Florencia	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	BURGOS	Elias Nicolas	ESCUELA PROVINCIAL AGROTÉCNICA N° 7 "ING. RICARDO J. HUEDA"	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Campo	José Mateo	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Cano	Gilda	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Carrizo Tanco	Joaquin Emanuel	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	García	Manuel	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	GUTIERREZ	Maximiliano Sebastian	ESCUELA PROVINCIAL AGROTÉCNICA N° 7 "ING. RICARDO J. HUEDA"	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Jaime	Lia Ayelen	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Mendoza	Daniel Noel	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>
COM 9	Olarte	Nahir del Milagro Solange	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Polo	Angeles Agustina	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Rios	Livia Virginia	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Romero	Juliana Alejandra	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Silguera	Gaston	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.
COM 9	Videz	Blas Saul	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.

## Listado de participantes que aprobaron el curso aula de Público General

Agentes INTA: 6

Comisión	Apellido	Nombre	País	LOTE	Condición final
COM 1	Bentancourt	Sabina Rosaura	Argentina	Lote Colonia Mota- Mocoretá- Monte Caseros- Corrientes	Aprobado
COM 1	Correa	Clarisa	Argentina	Lote colonia Mota Mocoretá, Monte Caseros, Corrientes	Aprobado
COM 1	Cruz	Miguel Angel	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy	Aprobado
COM 1	Ghavarri	Gustavo	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote	Aprobado
COM 1	Novo	Sabina Fernanda	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote	Aprobado
COM 1	Ochoa	María Soledad	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy	Aprobado
COM 1	RODRIGUEZ	JOSE RICARDO	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy	Aprobado
COM 1	Urbano	José Juan Pedro	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote	Aprobado
COM 1	ZOBKA	ROMINA	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy	Aprobado
COM 2	Pechi	Evelin	Uruguay	Lote Colonia Osimani- Salto	Aprobado
COM 2	Peña Abad	Renelmo	Perú	No la realizaré por no estar cercano al lote	Aprobado
COM 2	Verocay Da Silva	Daniela	Uruguay	Lote Colonia Osimani- Salto	Aprobado
COM 3	Apodaca Sotelo	Carmen Elizabeth	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa	Aprobado
COM 3	Brizuela Sosa	Blas Elizardo	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa	Aprobado
COM 3	Cáceres Sanabria	Estelvina	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa	Aprobado
COM 3	Chávez Pereira	Diana Patricia	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa	Aprobado
COM 3	Gonzalez Dittrich	Daisy	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa	Aprobado
COM 3	Martínez Bobadilla	Stella Mary	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa	Aprobado

Comisión	Apellido	Nombre	País	LOTE	Condición final
COM 3	Martínez Giménez	Guido Iván	Paraguay	Lote San Pedro del Paraná- Itapúa	Aprobado
COM 5	AGUADO	LUCAS	Argentina	Lote San Pedro	Aprobado
COM 5	Alvarez	Fabian Gabriel	Argentina	Lote Palma Sola	Aprobado
COM 5	Barba	Mariana Gisela	Argentina	Lote Campo de Herrera- Bella Vista- Tucumán	Aprobado
COM 5	Calahorra	MARIA ANDREA	Argentina	Lote Alijilán- Santa Rosa- Catamarca	Aprobado
COM 5	Campos Olmos	María Virginia	Argentina	Lote Alijilán- Santa Rosa- Catamarca	Aprobado
COM 5	Ces	Maria Jose	Argentina	Lote San Pedro	Aprobado
COM 5	Chibel	Abigail Nazarena	Argentina	Lote San Pedro, Arg.	Aprobado
COM 5	Escandon	Claudia	Argentina	Lote San Pedro	Aprobado
COM 5	Galván Da Cruz	Verónica	Argentina	lote Osimani, Uruguay	Aprobado
COM 5	Gancedo	Daiana Narela	Argentina	Lote San Pedro	Aprobado
COM 5	Gimenez	Lisi Erica	Argentina	Lote San Pedro	Aprobado
COM 5	Lencina	Fabiana Soledad	Argentina	Lote Concordia- Entre Ríos	Aprobado
COM 5	Lucero	Rolando Anibal	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote	Aprobado
COM 5	Mazo	Claudio Edgardo	Argentina	Lote San Pedro	Aprobado
COM 5	Miranda	Fatima del valle	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy	Aprobado
COM 5	Rueda	Cecilia	Argentina	No la realizaré por no estar cercano al lote	Aprobado
COM 5	Rueda	Rosa Elina	Argentina	Lote Palmasola- Real de los Toros- Jujuy	Aprobado
COM 5	Serralta	Jonatan	Argentina	Lote San Pedro	Aprobado

**Listado de participantes que aprobaron la Etapa 1 del curso. Aula de Prácticas  
Profesionalizantes**

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final Etapa 1</b>
COM 1	Azcona	Erika	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Azcona	Ofelia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Benitez	Giuliana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Cano	Clarisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Cardozo	Mariana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Correa	Maria Laura	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Flores	Priscila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Herrera	Axel	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Luxen	Luisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Medina	Ilda	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Mignaqui	Pablo	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Parodi	Agustina	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Parodi	Ivana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Prado	Yamila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Quintana	Jimena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Retamar	Rocio	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final Etapa 1</b>
COM 1	Romero	Milena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Salas	Natalia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Serial	Agustin	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Torres	Estefania	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 2	Alvarado	Nicolás Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Baez	Abigail Celeste	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Brites	Uriel Alexander	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Caballero	Aldana Adriana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Cabrera Riffo	Federico Hernan	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Campodónico	Rodrigo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Escobar	Agustin Hector	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Falcon	Jaqueline Elizabeth	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Fernandez	Juan	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Gomez	Erika Eliana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Ledesma	Giuliana Martina	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Lopez	Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Monzón	Ailín Itatí	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Sanchez	Guillermo Antonio	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado



<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final Etapa 1</b>
COM 2	Sandoval	Agustina Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Seltzer	Luisina Milagros	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Suarez	Tiziano Demian	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Ulfeldt	Nazareno Eduardo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Vazquez	Geronimo Marcelo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Villalba Fariñon	Gabriel Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 3	Carlazara	María Agustina	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Ceroleni	Tomas Leonel	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Dall"Orto	Sergio Matias Ezequiel	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Grigolatto	Rafael Agustín	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Luna Conil	María Agustina	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros	Aprobado
COM 3	Mendez	Melanie	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros	Aprobado
COM 3	Romero Martinez	Diana Soledad	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Stempelatto	Camila Isondú	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 4	Gomez	Franco	Escuela Agrotécnica Alijillan	Catamarca	Alijillan	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final Etapa 1</b>
COM 4	PANIAGUA	Priscila Celena	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado	Aprobado
COM 4	Quinteros	Julián	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan	Aprobado
COM 5	Areco	Ivan Samuel	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Barraza	Oscar Elias	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Beragua Garrido	Luciana Ayelen	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Carrizo	Dana Agustina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Coronel	Noelia Veronica	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Diaz	Tatiana	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Fontana	Carlos Lautaro	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Menseguez	Josefina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Navarro	Constanza	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Nuñez	Ariadna Elizabeth	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Rivadeneira	Esteban	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Valdez	Camila Nicole	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 6	Aybar	Lucas Emanuel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Cuello	Anabela Marisel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Flores	Marina Escurdia	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final Etapa 1</b>
COM 6	Flores	Ronaldo Jairo	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Franchi	Ramiro Mauricio	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Jaramillo Gallardo	Johana Karen	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Lopez	Stefania Cira Marina	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Marin Valencia	Clever Aban	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Martinez	Virginia Alejandra	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 7	Alvarez	Valentina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Barbosa	Luciano Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Berthet	Romina Ailen	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Bertran	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Bourdin Arce	Abigail Adriana	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Delaloye	Agustín	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Delaloye	Matias Emiliano	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Dippietro	Jazmin	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Iglesias	Lucas Ariel	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final Etapa 1</b>
COM 7	Isgleas	Francisco Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Lencina	Martin Andrés	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Medina	Eugenia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Musetti	Natalia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Niebozyn	Valentina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	ojeda	marilin	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Pérez Aracama	Héctor Julián	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Romero Giménez	Tobías Facundo	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Roskam	Ludmila	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Salas	Luciano Raúl	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Schvemer	Alan	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Vega	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Zamora	Sebastián David	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Zampedri	Valentina	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 8	Vazquez	Noralis	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires	Lote san pedro	Aprobado
COM 9	Aybar	Melany Florencia	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 9	Carrizo Tanco	Joaquin Emanuel	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado

**Listado de participantes que aprobaron la Etapa 2 del curso. Aula de Prácticas  
Profesionalizantes**

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Calificación final del curso Etapa 2</b>
COM 1	Azcona	Erika	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Azcona	Ofelia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Benitez	Giuliana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Cano	Clarisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Cardozo	Mariana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Correa	Maria Laura	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Flores	Priscila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Herrera	Axel	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Luxen	Luisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Medina	Ilda	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Parodi	Agustina	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Calificación final del curso Etapa 2</b>
COM 1	Parodi	Ivana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Prado	Yamila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Quintana	Jimena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Retamar	Rocio	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Romero	Milena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Salas	Natalia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Serial	Agustin	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 1	Torres	Estefania	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado
COM 2	Alvarado	Nicolás Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Baez	Abigail Celeste	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Brites	Uriel Alexander	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Caballero	Aldana Adriana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Calificación final del curso Etapa 2</b>
COM 2	Cabrera Riffo	Federico Hernan	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Campodónico	Rodrigo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Escobar	Agustin Hector	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Gomez	Erika Eliana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Ledesma	Giuliana Martina	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Lopez	Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Monzón	Ailín Itatí	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Sanchez	Guillermo Antonio	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Sandoval	Agustina Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Seltzer	Luisina Milagros	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Suarez	Tiziano Demian	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado
COM 2	Villalba Fariñon	Gabriel Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE	Calificación final del curso Etapa 2
COM 3	Carlazara	María Agustina	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Ceroleni	Tomas Leonel	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Dall"Orto	Sergio Matias Ezequiel	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Grigolato	Rafael Agustín	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Luna Conil	María Agustina	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros	Aprobado
COM 3	Mendez	Melanie	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros	Aprobado
COM 3	Romero Martinez	Diana Soledad	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 3	Stempelatto	Camila Isondú	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado
COM 4	PANIAGUA	Priscila Celena	EAPPA Nº 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado	Aprobado
COM 4	Quinteros	Julián	Escuela Agrotécnica Alijilan	Catamarca	Alijillan	Aprobado
COM 5	Barraza	Oscar Elias	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Beragua Garrido	Luciana Ayelen	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Carrizo	Dana Agustina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Coronel	Noelia Veronica	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Diaz	Tatiana	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado



<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Calificación final del curso Etapa 2</b>
COM 5	Fontana	Carlos Lautaro	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Menseguez	Josefina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Navarro	Constanza	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Nuñez	Ariadna Elizabeth	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Rivadeneira	Esteban	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 5	Valdez	Camila Nicole	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado
COM 6	Aybar	Lucas Emanuel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Cardozo	Agustín	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Cuello	Anabela Marisel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Flores	Marina Escurdia	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Flores	Ronaldo Jairo	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Jaramillo Gallardo	Johana Karen	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 6	Marin Valencia	Clever Aban	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 7	Barbosa	Luciano Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE	Calificación final del curso Etapa 2
COM 7	Berthet	Romina Ailen	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Bertran	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Delaloye	Agustín	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Delaloye	Matias Emiliano	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Iglesias	Lucas Ariel	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Isgleas	Francisco Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Lencina	Martin Andrés	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Medina	Eugenia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Musetti	Natalia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Niebozyn	Valentina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	ojeda	marilin	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Pérez Aracama	Héctor Julián	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Romero Giménez	Tobías Facundo	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Roskam	Ludmila	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Salas	Luciano Raúl	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Schvemer	Alan	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Vega	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Calificación final del curso Etapa 2</b>
COM 7	Zamora	Sebastián David	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 7	Zampedri	Valentina	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado
COM 9	Aybar	Melany Florencia	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 9	Carrizo Tanco	Joaquin Emanuel	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 9	Jaime	Lia Ayelen	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado
COM 9	Mendoza	Daniel Noel	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado

**Listado de participantes que aprobaron la Etapa 1 y 2 del curso. Aula de Prácticas Profesionalizantes**

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final - Etapa 1</b>	<b>Calificación final del curso - Etapa 2</b>
COM 1	Azcona	Erika	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Azcona	Ofelia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Benitez	Giuliana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Cano	Clarisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Cardozo	Mariana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Correa	Maria Laura	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Flores	Priscila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Herrera	Axel	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Luxen	Luisa	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corriente s	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final - Etapa 1</b>	<b>Calificación final del curso - Etapa 2</b>
COM 1	Medina	Ilda	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Parodi	Agustina	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Parodi	Ivana	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Prado	Yamila	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Quintana	Jimena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Retamar	Rocio	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Romero	Milena	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Salas	Natalia	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Serial	Agustin	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia 3 de Abril	Aprobado	Aprobado
COM 1	Torres	Estefania	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes	Corrientes - Bella Vista -	Aprobado	Aprobado

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE	Trabajo final - Etapa 1	Calificación final del curso - Etapa 2
					Colonia 3 de Abril		
COM 2	Alvarado	Nicolás Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Baez	Abigail Celeste	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Brites	Uriel Alexander	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Caballero	Aldana Adriana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Cabrera Riffo	Federico Hernan	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Campodónico	Rodrigo	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Escobar	Agustin Hector	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Gomez	Erika Eliana	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Ledesma	Giuliana Martina	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final - Etapa 1</b>	<b>Calificación final del curso - Etapa 2</b>
COM 2	Lopez	Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Monzón	Ailín Itatí	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Sanchez	Guillermo Antonio	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Sandoval	Agustina Florencia	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Seltzer	Luisina Milagros	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Suarez	Tiziano Demian	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 2	Villalba Fariñon	Gabriel Alejandro	Escuela Agrotécnica Manuel Belgrano	Corrientes	Corrientes - Bella Vista - Colonia El Progreso	Aprobado	Aprobado
COM 3	Carlazara	María Agustina	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado	Aprobado
COM 3	Ceroleni	Tomas Leonel	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado	Aprobado
COM 3	Dall"Orto	Sergio Matias Ezequiel	Escuela de la Familia Agrícola	Corrientes	Corrientes - Monte	Aprobado	Aprobado

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE	Trabajo final - Etapa 1	Calificación final del curso - Etapa 2
			(E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví		Caseros - Mocoretá		
COM 3	Grigolatto	Rafael Agustín	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado	Aprobado
COM 3	Luna Conil	María Agustina	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros	Aprobado	Aprobado
COM 3	Mendez	Melanie	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros	Aprobado	Aprobado
COM 3	Romero Martinez	Diana Soledad	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado	Aprobado
COM 3	Stempelatto	Camila Isondú	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá	Aprobado	Aprobado
COM 4	PANIAGUA	Priscila Celena	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa	El Colorado	Aprobado	Aprobado
COM 4	Quinteros	Julián	Escuela Agrotécnica Alijillan	Catamarca	Alijillan	Aprobado	Aprobado
COM 5	Barraza	Oscar Elias	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Beragua Garrido	Luciana Ayelen	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Carrizo	Dana Agustina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado



<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final - Etapa 1</b>	<b>Calificación final del curso - Etapa 2</b>
COM 5	Coronel	Noelia Veronica	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Diaz	Tatiana	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Fontana	Carlos Lautaro	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Menseguez	Josefina	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Navarro	Constanza	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Nuñez	Ariadna Elizabeth	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Rivadeneira	Esteban	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 5	Valdez	Camila Nicole	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán	Lote Campo Herrera (Famaillá)	Aprobado	Aprobado
COM 6	Aybar	Lucas Emanuel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado
COM 6	Cuello	Anabela Marisel	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado
COM 6	Flores	Marina Escurdia	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado
COM 6	Flores	Ronaldo Jairo	Escuela Agrotecnica N°5	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado

Comisión	Apellido	Nombre	Escuela	Provincia	LOTE	Trabajo final - Etapa 1	Calificación final del curso - Etapa 2
			Julio Francisco Bracamonte				
COM 6	Jaramillo Gallardo	Johana Karen	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado
COM 6	Marin Valencia	Clever Aban	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado
COM 7	Barbosa	Luciano Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Berthet	Romina Ailen	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Bertran	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Delaloye	Agustín	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Delaloye	Matias Emiliano	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Iglesias	Lucas Ariel	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Isgleas	Francisco Nicolas	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Lencina	Martin Andrés	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Medina	Eugenia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Musetti	Natalia	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Niebozyn	Valentina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	ojeda	marilin	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado

<b>Comisión</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>	<b>LOTE</b>	<b>Trabajo final - Etapa 1</b>	<b>Calificación final del curso - Etapa 2</b>
COM 7	Pérez Aracama	Héctor Julián	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Romero Giménez	Tobías Facundo	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Roskam	Ludmila	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Salas	Luciano Raúl	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Schvemer	Alan	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Vega	Martina	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Zamora	Sebastián David	E.E.A.T N°24 Gral. San Martin	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 7	Zampedri	Valentina	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos	EEA INTA CONCORDIA	Aprobado	Aprobado
COM 9	Aybar	Melany Florencia	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado
COM 9	Carrizo Tanco	Joaquin Emanuel	Escuela Provincial Agrotécnica N° 2 "Ing. Carlos Snopek" El Piquete	Jujuy	Palma Sola.	Aprobado	Aprobado

### Listado de equipo de tutoría a cargo de cada comisión aula de Público General

<b>COM</b>	<b>Nombre</b>	<b>Apellido(s)</b>
COM-01- ARG-ZABALLOS	Esteban Daniel	Zaballo
COM-02- BOL-PER-CASTRO-GARZON	Martin	Castro Rojas
COM-02- BOL-PER-CASTRO-GARZON	Marcos Luis	Garzon
COM-03- PARAG-RODRIGUEZ	Diego	Rodriguez
COM-04- PARAG-BUONO	Sebastian	Buono
COM-05-ARG-GIANCOLA	Silvana	Giancola

### Listado de equipo de tutoría a cargo de cada comisión aula de Prácticas Profesionalizantes

<b>COM</b>	<b>Nombre</b>	<b>Apellido(s)</b>
COM-01-CTES-BELTRAN	Victor Manuel	Beltrán
COM-02- CTES -RAMIREZ	Gustavo	Ramirez
COM-03- CTES-ER-LOMBARDO	Edgardo Pascual	Lombardo
COM-04- CAT-FOR-AYBAR	Sonia Elizabeth	Aybar
COM-05- TUC-SCHONHOLZ	Ana Laura	Schonholz
COM-06- JUJ-IURMAN	Juan Pablo	Iurman
COM-07-BSAS-ER-MIKA	Ricardo	Mika
COM-08-BSAS-PERELLO	Eliana	Perello
COM-09-JUJ-BENITEZ	Ximena Gisele	Benitez

## Listado de referentes de lote

País	Provincia	Referentes de INTA	Lote
Argentina	Formosa	Peralta Carmen Ofelia	Lote el Colorado
Argentina	Bs As	Segade Gonzalo, Arri Sofía, López Serrano Fernando, Brambilla María Virginia, Mitidieri Mariel	Lote San Pedro
Argentina	Catamarca	Aybar Sonia	Lote Alijillan
Argentina	Corrientes	Aguirre Alcides, Almonacid Roxana	Colonia El Progreso
Argentina	Corrientes	Aguirre Alcides, Almonacid Roxana	Lote Colonia Tres de Abril
Argentina	Jujuy	Tapia Silvia	Lote Palma Sola
Argentina	Jujuy	Tapia Silvia	Chicos de JUJUY
Argentina	Tucumán	Carbajo Soledad	Lote Campo Herrera
Argentina	Corrientes	Lombardo Edgardo	Lotes San Francisco - Monte Caseros
Argentina	Corrientes	Lombardo Edgardo	Lote Colonia Mota - Monte caseros
Argentina	Entre Ríos	Mika Ricardo, Hochmaier Vanesa	Lote Concordia
Argentina	Entre Ríos	Perini Sebastián	Lote Villa del Rosario
Uruguay		Buenahora José	Lote Colonia Osimani
Paraguay		Wlosek Carlos, Acuña Pedro	Lote San Pedro del Paraná

## Listado de profesores acompañantes de escuelas agrotécnicas - Práctica Profesionalizante

Comisión	Apellido/s	Nombre/s	Escuela	Provincia
COM-01-CTES-BELTRAN	BARRIONUEVO	CARLOS	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes
COM-01-CTES-BELTRAN	RAMIREZ	GUSTAVO	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes
COM-02-CTES-RAMIREZ	Carcaño	Raúl	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes
COM-02-CTES-RAMIREZ	Fleita	Iván	Escuela Agrotécnica de Colonia 3 de Abril	Corrientes
COM-03-CTES-ER-LOMBARDO	Leyes	Mariela	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros
COM-03-CTES-ER-LOMBARDO	Romero	Miguel Matías	Escuela Agrotécnica República de Venezuela	Corrientes - Monte Caseros
COM-03-CTES-ER-LOMBARDO	Waldo	Heber Zampar	Escuela de la Familia Agrícola (E.F.A.) Nº IS 23 Mocoví	Corrientes - Monte Caseros - Mocoretá
COM-04-C-F-AYBAR	Suarez	Noelia	EAPPA N° 4 KM 210. 7MO AÑO	Formosa
COM-04-C-F-AYBAR	Lupia	Natalia	E.A.P N°1	Formosa
COM-05-TUC-SCHONHOLZ	Latife	Jorge	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán
COM-05-TUC-SCHONHOLZ	Navarro	Rubén Marino	Agrotécnica Mariano Ramos	Tucumán
COM-06-J-IURMAN	Arancibia	Carlos Marcelo	Escuela Provincial Agrotécnica N°5	Jujuy
COM-06-J-IURMAN	Vidal	Nadia Romina	Escuela Provincial Agrotécnica N°5	Jujuy
COM-06-J-IURMAN	Velazquez	Jair Kevin	Escuela Provincial Agrotécnica N°5	Jujuy
COM-06-J-IURMAN	Maraz	Alexander Misael	Escuela Provincial Agrotécnica N°5	Jujuy
COM -06-J-IURMAN	Velasquez	Carlos	Fraile Pintado	Jujuy
COM-06-J-IURMAN	Gutierrez	Elba Roxana del valle	Escuela Agrotecnica N°5 Julio Francisco Bracamonte	Jujuy
COM-07-ER-MIKA	Costaganna	Marcela	E.E.AT N°36 Jose Campodónico	Entre Ríos
COM-07-ER-MIKA	Marker	Noelia Marisol	EEAT N°152 Manuel María	Entre Ríos

<b>Comisión</b>	<b>Apellido/s</b>	<b>Nombre/s</b>	<b>Escuela</b>	<b>Provincia</b>
			Calderón	
COM-07-ER-MIKA	Gomez	Walter Alexis (Docente de Producción Citrícola)	EEAT N°152 Manuel María Calderón	Entre Ríos
COM-07-ER-MIKA	Vernay	Analia Noelia	EEAT N° 24 "Gral San Martín"	Entre Ríos
COM-07-ER-MIKA	Lopez	Mario Pablo	E.E.A.T. N°24 "Gral. San Martín"	Entre Ríos
COM-08-BSAS-PERELLO	Aquistapace	Silvia Lujan	EESA N° 1 Rio Tala - San Pedro	Buenos Aires
COM-09-JUJ-BENITEZ	Cruz	Raul Cesar	EPA N° 2 El Piquete	Jujuy
COM-09-JUJ-BENITEZ	Torres	Federico Alejandro	ESCUELA PROVINCIAL AGROTÉCNICA N° 7 "ING. RICARDO J. HUEDA"	Jujuy
COM-09-JUJ-BENITEZ	Pomares	Enrique Rodolfo	ESCUELA PROVINCIAL AGROTÉCNICA N° 7 "ING. RICARDO J. HUEDA"	Jujuy
COM-09-JUJ-BENITEZ	Márquez	Olga	E.P.A N°2 El Piquete	Jujuy

## Modelo de certificado de aprobación del curso Público General



**CURSO VIRTUAL Y GRATUITO**  
**Monitoreo del HLB, su vector  
y otras plagas y enfermedades  
de los cítricos**

# CERTIFICADO

Se certifica que DNI  
aprobó el curso **“Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos”**,  
llevado a cabo del **24/08/23** al **24/10/23**  
Carga horaria: 80 horas.  
Fecha de emisión: **27/10/23**



Proyecto Fontagro ATN/RF-17232-RG  
Control sustentable del vector de HLB  
en la Agricultura Familiar en Argentina,  
Uruguay, Paraguay y Bolivia.



Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria  
Argentina



Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias  
URUGUAY



SENASA  
Servicio Nacional de Sanidad e Inocuidad Alimentaria



FEDER CÍTRUS  
FEDERACIÓN ARGENTINA DE PRODUCTORES DE CÍTRICOS



La autenticidad de este certificado podrá comprobarse escaneando el siguiente código QR:



## Modelo de certificado de aprobación del curso Etapa 1 de Prácticas Profesionalizantes



CURSO VIRTUAL Y GRATUITO  
Monitoreo del HLB, su vector  
y otras plagas y enfermedades  
de los cítricos

# CERTIFICADO

Se certifica que

DNI

aprobó la **Primera Etapa** del curso **“Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades**

**de los cítricos”** orientado a estudiantes de prácticas profesionalizantes. Carga horaria: 50 horas.

Fecha de emisión: 30/10/23



Proyecto Fontagro ATN/RF-17232-RG  
Control sustentable del vector de HLB  
en la Agricultura Familiar en Argentina,  
Uruguay, Paraguay y Bolivia.



Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria  
Argentina



La autenticidad de este certificado podrá comprobarse escaneando el siguiente código QR:



## Modelo de certificado de aprobación del curso Etapa 2 de Prácticas profesionalizantes



CURSO VIRTUAL Y GRATUITO  
Monitoreo del HLB, su vector  
y otras plagas y enfermedades  
de los cítricos

# CERTIFICADO

Se certifica que

DNI

aprobó la **Segunda Etapa** del curso “**Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos**” orientado a estudiantes de prácticas profesionalizantes. Carga horaria: 50 horas.

Fecha de emisión: 16/11/23



Proyecto Fontagro ATN/RF-17232-RG  
Control sustentable del vector de HLB  
en la Agricultura Familiar en Argentina,  
Uruguay, Paraguay y Bolivia.



Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria  
Argentina



FEDEROCITRUS  
FEDERACIÓN ARGENTINA DEL CÍTRICO



upefrú



La autenticidad de este certificado podrá comprobarse escaneando el siguiente código QR:

## Modelo de certificado de tutores de Público general



CURSO VIRTUAL Y GRATUITO  
Monitoreo del HLB, su vector  
y otras plagas y enfermedades  
de los cítricos

# CERTIFICADO

Se certifica que

DNI \_\_\_\_\_

se desempeñó como tutor/a del curso **“Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos”**, llevado a cabo del **24/08/23** al **24/10/23**

Carga horaria: 80 horas.

Fecha de emisión: **22/11/23**



Proyecto Fontagro ATN/Rf-17232-RG  
Control sustentable del vector de HLB  
en la Agricultura Familiar en Argentina,  
Uruguay, Paraguay y Bolivia.



Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria  
Argentina



La autenticidad de este certificado podrá comprobarse escaneando el siguiente código QR:

## Modelo de certificado de tutores de Prácticas Profesionalizantes



CURSO VIRTUAL Y GRATUITO  
Monitoreo del HLB, su vector  
y otras plagas y enfermedades  
de los cítricos

# CERTIFICADO

Se certifica que

DNI

se desempeñó como tutor/a en el curso **“Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos”** orientado a estudiantes de prácticas profesionalizantes.

Carga horaria: 100 horas.

Fecha de emisión: 10/10/23



Proyecto Fontagro ATN/RF-17232-RG  
Control sustentable del vector de HLB  
en la Agricultura Familiar en Argentina,  
Uruguay, Paraguay y Bolivia.



Instituto Nacional de Investigación Agraria  
URUGUAY



Educación e Extensión INTA



Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria  
Argentina



SENASA



FEDERCITRUS



UPEFRÚ



FUNDUM



La autenticidad de este certificado podrá comprobarse escaneando el siguiente código QR:



## Modelo de certificado de Referente de lote



CURSO VIRTUAL Y GRATUITO  
**Monitoreo del HLB, su vector  
y otras plagas y enfermedades  
de los cítricos**

# CERTIFICADO

Se certifica que

se desempeñó como referente de lote en el curso **“Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos”**, llevado a cabo del

DNI

al

Fecha de emisión:



Proyecto Fontagro ATN/Rf-17232-RG  
Control sustentable del vector de HLB  
en la Agricultura Familiar en Argentina,  
Uruguay, Paraguay y Bolivia.



Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria  
Argentina



La autenticidad de este certificado podrá comprobarse escaneando el siguiente código QR:



Secretaría Técnica Administrativa



Con el apoyo de:



[www.fontagro.org](http://www.fontagro.org)

Correo electrónico: [fontagro@fontagro.org](mailto:fontagro@fontagro.org)